

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	7 semestre	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde do adulto, Bases II.		
<b>Docente</b>		
Marilaine Ferreira, Glícia Gama, Daiane Burgos,		
<b>Ementa</b>		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

O discente deverá utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos atendidos com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, utilizando o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

### **Habilidades**

O discente deverá realizar atividades em grupo objetivando o desenvolvimento de espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos. O discente deverá desenvolver as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica.

Através de discussões clínicas com utilização de Estudos de Casos, o discente poderá decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico.

Através de atividades em grupo, o discente deverá desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso do componente curricular.

### **Atitudes**

O discente deverá refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos e bioéticos.

Os discentes deverão buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica.

O discente deve ter comprometimento com os estudos e execução das atividades propostas; relacionar-se de forma adequada com seus pares e os discentes.

### Conteúdo Programático

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida;  
Recursos tecnológicos na assistência ao indivíduo grave.  
Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.  
Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:  
oArritmias Cardíacas: avaliação do ECG.  
oNeurológicas: AVE.  
oEndócrinas: Coma Hipo e hiperglicêmico.  
oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.  
oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.  
oPolitraumatismo.  
oCrises Hipertensivas.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Discussão de Casos Clínicos com resolução de situações problemas; Análise crítica de Documentos oficiais do COFEN;  
Atividades práticas em laboratório; Aulas expositivas dialogadas; Visita Técnica em UTI; Atividade Integrada com componentes do semestre.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação da prática serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras.

Somativa Prova escrita (P1)8,0 - 23.08  
ProcessualDiscussão de Casos x Aspectos éticos2,0 - 30.08  
Somativa Prova escrita (P2)8,0 - 04.10  
ProcessualCasos Clínicos 2,0 - 18.10  
ProcessualAtividade Integrada5,0 - 10.11  
ProcessualRelatório de Visita Técnica2,0 - cf cronograma  
ProcessualAvaliação Teórico Prática3,0 - 25.10  
Somativa Prova Final10,0 - 03.12  
Somativa Segunda chamada P18,0 - 01.09  
Somativa Segunda chamada P28,0 - 20.10

### Recursos

Lousa, projetor com Data show, Material de laboratório

### Referências Básicas

CALIL, Ana Maria Sallum. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.  
CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente críticoSão Paulo: Manole, 2010.  
MORTON G, Patricia. Cuidados críticos de enfermagem: uma abordagem holística. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

### Referências Complementares

Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificaçãoPorto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
FRIEDMANN, Antônio Américo. Diagnóstico diferencial no eletrocardiograma. 2 ed. SÃO PAULO: Manole, 2011.  
JEVON, Philip; EWENS, Beverley. Monitoramento do paciente crítico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.  
KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave v.I. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.  
NASI, Luiz Antônio. Rotinas em pronto-socorro. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.