

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	7º semestre	SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I - MÓDULO - DERMATOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
28		Dermatologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
CLÍNICA INTEGRADA I e II		
<b>Docente</b>		
Enio Riberiro Maynard Barreto; Ariene Pedreira Paixão e Jussamara Brito Santos		
<b>Ementa</b>		
Estudo integrado no atendimento ambulatorial das condições clínicas mais prevalentes entre as dermatoses, doenças respiratórias; doenças crônico-degenerativas, desenvolvendo habilidades e competências na semiologia médica, raciocínio clínico, uso racional de métodos diagnósticos complementares e terapêutica com foco na segurança do paciente e nos aspectos éticos e humanísticos, na relação médico-paciente e no trabalho em equipe multidisciplinar.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Adquirir conhecimentos que propiciem o desenvolvimento das habilidades necessárias para o desempenho do exame clínico.

**Habilidades**

Identificar os elementos dermatológicos e sua distribuição na lesão. Forma e localização da lesão;

- Enumerar as suspeitas diagnósticas;
- Confirmar, com base exames laboratoriais, as suspeitas diagnósticas, visando a introdução do tratamento adequado.

**Atitudes**

.Elaborar, com base nos dados subjetivos e do exame clínico, as principais suspeitas-diagnóstico;

- Selecionar os exames complementares para comprovação do diagnóstico, listando-os por prioridade;
- Identificar o tratamento ideal e as alternativas terapêuticas

**Conteúdo Programático**

1.Semiologia dermatológico (diagnóstico dermatológico, lesões elementares).

2.Dermatologia sanitária: hanseníase e leishmaniose.

3.Manifestações dermatológicas de doenças sistêmicas com ênfase na área endócrina e paraneoplasias.

4.Cânceres cutâneos.

5.Discussão de casos ambulatoriais

Estudo programado para embasamento dos casos que serão atendidos no Saúde Bahiana com base na clientela do SUS.

Prática do estágio. Como se trata de ambulatório de triagem, não há como definir previamente o assunto. São as dermatoses com mais demanda num ambulatório do SUS.

Doenças mais frequentes: dermatoses inflamatórias: eczemas, dermatoses eritemato-descamativas (psoríase, líquen plano...) Autoimunes: colagenoses (lupus eritematoso, esclerodermia...) Infectoparasitárias: dermatozoonoses, bacterioses, dermatoviroses, micoses superficiais e eventualmente profundas. Neoplasias malignas: carcinoma basocelular, carcinoma espinocelular.

Outras dermatoses.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta visa desenvolver a disciplina na perspectiva da aprendizagem colaborativa, na qual o educador e discente participam ativamente do processo de construção e produção de conhecimento. Sendo assim, as aulas serão desenvolvidas de forma interativa, dialógica, utilizando-se de técnicas de trabalho em grupo e individual.

1. Aulas expositivas - Semiologia dermatológica. Diagnóstico dermatológico, lesões elementares (1ª. Aula).

2. Aulas teórico-práticas com problematização do assunto, discussão de casos clínicos.

OBS: os alunos terão à disposição o resumo das aulas, material didático para o estudo programado e exercícios diagnósticos, na Plataforma Moodle, no site da Bahiana. Como estudo programado estão disponíveis as tardes de 2ª ou 6ª feira, de acordo com escala das aulas práticas.

3. Aulas práticas: em subgrupos de 2 a 3 alunos para cada consultório, conforme escala disponibilizada na Plataforma Moodle. 2ª (13:30 hs e 15:00 hs) e 6ª feira com início às 13:30hs.

A discussão dos doentes atendidos será realizada individualmente durante o atendimento e às 4ªs feiras, às 15:30 hs com toda a turma – casos da semana anterior.

OBS: todas as aulas (comentários), atendimentos, discussões e autoavaliação deverão ser registrados no Portfólio conforme modelo (P. Moodle).

### Crêterios e Instrumento de Avaliaçãõ - Datas

Avaliaçãõ diagnóstico

A proposta de avaliaçãõ desta disciplina terá um caráter formativo, no qual cada discente ao longo dos encontros irá produzir registro, enfatizando as suas próprias sínteses, reflexões, impressões e evidências de aprendizagens, ou seja, sobre o que tem aprendido e como isto vai modificar sua prática presente e ou futura, assim como sua participaçãõ nas atividades e discussões em grupo.

Refletindo o processo avaliativo do discente, este passará por três aspectos essenciais da avaliaçãõ, a saber:

Avaliaçãõ formativa

Pontuaçãõ processual: estruturaçãõ e conteúdo do assunto apresentado durante o curso, registrado de acordo com os objetivos (itens) do questionário, porém com a sua descriçãõ adaptada ao perfil de cada aluno – peso 2.

O questionário deverá ser entregue por todos os alunos no último dia do curso.

Questionário: importante para a avaliaçãõ dos alunos em relaçãõ ao conteúdo do módulo, as deficiências encontradas na sua execuçãõ, as dificuldades no aprendizado pelo emprego das ferramentas pedagógicas usadas etc.

Avaliaçãõ somativa

1. Teste escrito - 10 (dez) questões do tipo resoluçãõ de problemas e imagens – Serão realizados 2 testes; o primeiro na 2ª semana (focado na semiologia dermatológica) e o outro na 4ª semana, no último dia de aula, tendo como conteúdo os assuntos das aulas teóricas e as patologias vistas nas aulas práticas. A média das notas resultante dos testes terá peso 8.

tipo de Prova: objetiva - situaçãõ problema 08 (oito).

2 - Formativa/Processual Reposta ao questionário ao final do módulo 0 2(dois)

3 - A avaliaçãõ interdisciplinar (vide normas de avaliaçãõ do 7º semestre).

### Recursos

•Aulas teóricas e discussões com simulações diagnóstico – recursos visuais (videoprojetor)

### Referências Básicas

AZULAY, Rubem David. Dermatologia. 02 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

FITZPATRICK, Thomas B.. Dermatologia: atlas e texto. 5 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2006.

SAMPAIO, Sebastião A. P.. Dermatologia. 2 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2001.

### Referências Complementares

GUINTO, Ricardo S.. Atlas de hanseníase. 1 ed. Brasília: Sasakawa Memorial Health Foundation, 1990.

ROTTA, Osmar. ATLAS PROPEDEÚTICO DE DERMATOLOGIA. 01 ed. SÃO PAULO: CIBA.

SILVA, Tania Maria Correia. A resposta imuno- inflamatória na leishmaniose tegumentar humana. 1 ed. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 1999.

WEINBERG, Samuel. Color atlas of pediatric dermatology. 01 ed. New York: MC. Graw-Hill Book Company, 1975.

ZAITZ, Clarisse. Atlas de micologia médica: diagnóstico laboratorial. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2004.