

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	8º	SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO III - MÓDULO - INFECTOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
116		Saúde do Adulto e do Idoso III
Componentes Correlacionados		
Neurologia e Hematologia		
Docente		
Ceuci Xavier Nunes, Edilson Sacramento, Everaldo Costa, Ceuci Xavier Nunes e Cléa Garcia Cerdeira de Ataíde		
Ementa		
Estudo clínico-epidemiológico das doenças infecciosas mais prevalentes – etiopatogenia, fisiopatologia, diagnóstico clínico e laboratorial e proposta terapêutica. Aborda práticas referentes à biossegurança – higienização básica das mãos, precauções dependentes de transmissão, imunização e destino adequado dos resíduos infectantes. Aspectos ético-legais referentes às doenças infecciosas. Prescrição médica em ambiente hospitalar e uso racional de medicamentos. Estudo das doenças relacionadas ao sistema nervoso e a prática da especialidade de importância para o generalista. Estuda as bases da hematologia de importância para o generalista.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Desenvolver o espírito crítico e o pensamento lógico

- Permitir a comunicação de informações e conhecimentos logicamente estruturados, com dispêndio mínimo de tempo
- Possibilitar a síntese de temas extensos e complexos, facilitando o estudo introdutório aos mesmos

### Habilidades

Fazer anamnese e exame físico completos

- Elaborar suspeitas diagnósticas, solicitar exames, indicar terapêutica inicial adequada com respectivas justificativas
- Orientar plano de profilaxia para as doenças estudadas
- Realizar punção lombar em modelo
- Conhecer as medidas básicas de controle de Infecção Hospitalar e saber distinguir entre infecções de origem hospitalar e comunitária
- Conhecer a importância das práticas de vigilância epidemiológica com ênfase em notificação

### Atitudes

Desenvolver um perfil de discente que seja agente do processo de construção do conhecimento

- Desenvolver a capacidade de análise bem como de síntese, elaborando concomitantemente juízo de valor sobre a realidade
- Fortalecer a atitude de tomar decisões e analisar criticamente as alternativas de soluções possíveis
- Desenvolver o senso de responsabilidade profissional, pautando-se nos preceitos éticos.

## Conteúdo Programático

Primeira semana:

Apresentação do curso e critérios de avaliação

Discussão de casos apresentados pelos professores abordando quadro clínico, etiopatogenia, diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças mais comuns internadas no HCM: Leptospirose, Sepses, Meningites, Hepatite aguda viral, Dengue e Leishmaniose visceral; Profilaxia de tétano; Antibioticoterapia – princípios básicos; Biossegurança; Infecção hospitalar; AIDS – história natural da infecção pelo HIV, principais infecções oportunistas (IO) do SNC, respiratórias e gastrointestinais –diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico e exames essenciais, terapia das principais IO, profilaxia primária e secundária das principais IO.

Segunda a quarta semana

Atividades de enfermagem – anamnese, exame físico, discussão de casos com abordagem diagnóstica e terapêutica dos pacientes acompanhados pelos alunos ao longo de todo o estágio priorizando as patologias mais comuns conforme descrito na primeira semana, podendo-se incluir outras patologias conforme importância tais como: malária, encefalites, varicela-zoster, salmoneloses, infecções estafilocócicas e estreptocócicas (celulite e erisipela), Hanseníase, Tuberculose pulmonar e extra-pulmonar, conforme presença de pacientes nas unidades de internação.

Atividade teórico-prática- apresentação formal pelos alunos dos casos discutidos e selecionados pelo professor

Apresentação e discussão de artigos selecionados pelo professor ou pelo aluno como subsídio às discussões de casos, abordando aspectos atuais ou perspectivas futuras em relação às patologias estudadas.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atividades coletivas – todos os alunos: atividade teórico-prática através de apresentação/discussão de casos clínicos, utilizando-se o método expositivo-participativo. Na primeira semana os casos serão apresentados pelos professores e a partir da segunda semana, pelos alunos com intermediação do professor. Os casos apresentados pelos alunos serão preferencialmente os que estão sendo acompanhados por eles, ou excepcionalmente selecionados pelo professor no SAME. As discussões serão complementadas por apresentação de artigos

Atividades individuais - Após cada atividade da primeira semana o aluno receberá 5(cinco) questões abrangendo situações clínicas a respeito do tema abordado, que devem ser respondidas individualmente e entregues ao professor (por meio digital) até a sexta-feira da terceira semana.

Atividades práticas em enfermagem-cabeceira do paciente-realização de anamnese e exame físico pelos discentes (2 a 3 alunos); Apresentação dos pacientes vistos pelos alunos e discussão circular (grupo máximo de 9 alunos) com intermediação do professor, onde serão abordadas manifestações clínicas, diagnósticos diferenciais, exames diagnósticos, terapia e aspectos da prescrição médica – terapia de escolha, terapias alternativas, uso racional de medicamentos, prognóstico, profilaxia.

Seminários –temas relacionados à biossegurança (vacinas e acidentes com material biológico) após conhecimento de situações-problemas/

Oficina de treinamento em punção lombar – em manequim

Visitas técnicas ao Núcleo Hospitalar de Epidemiologia, ao Centro de Referência de Imunobiológicos Especiais e ao Laboratório com objetivo de conhecer a dinâmica de funcionamento e obter informações acerca dos pacientes acompanhados e de situações-problemas vivenciados.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Serão realizadas 04 avaliações parciais com nota de 0,0 a 10,0 conforme se segue:

Avaliação prática (formativa)– envolvendo assiduidade, pontualidade, relação médico-paciente, relação interpares – peso 2

Apresentação e discussão dos casos acompanhados nas enfermarias - peso 2

Seminário- apresentação de temas em biossegurança – peso 2

Avaliação teórica – prova escrita envolvendo situações estudadas durante o estágio – peso 4

## Recursos

Casos clínicos selecionados, pacientes internados, artigos científicos, quadro, pincel-piloto, data-show

### **Referências Básicas**

NUNES, Ceuci Xavier; BATISTA, Ana Verônica Mascarenhas; SACRAMENTO, Edilson. Manual de procedimentos em doenças infecciosas e parasitárias do Hospital Couto Maia. 4 ed. SALVADOR: EDUNEB, 2016.  
TAVARES, Walter. Antibióticos e quimioterápicos para o clínico. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.  
TAVARES, Walter. Rotinas de diagnóstico e tratamento das doenças infecciosas e parasitárias. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.  
VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto. Veronesi tratado de infectologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

### **Referências Complementares**

COURA, Jose Rodrigues. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias: vol I. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Medicina interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
HINRICHSEN, Sylvia Lemos. doenças infecciosas e parasitárias. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
MANDELL, Gerald L.. Atlas de doenças infecciosas. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1998.  
NITRINI, Ricardo. A neurologia que todo médico deve saber. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2003.  
NUNES, Ceuci Xavier. FATORES PROGNÓSTICOS DE LETALIDADE NA MENINGOENCEFALITE TUBERCULOSA. 1 ed. SALVADOR: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 1996.