

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	07	PSICODINÂMICA DO CUIDAR
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo Sociedade e Saúde – Módulo II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Psicologia e Saúde, Ética e Bioética, Desenvolvimento do Ciclo de Vida, Saúde Coletiva I e III		
<b>Docente</b>		
Arlene Alves e Eliane Simoni		
<b>Ementa</b>		
O papel do enfermeiro na gestão do cuidado. A subjetividade na relação enfermeiro-equipe de saúde-paciente-família e suas implicações no processo do cuidar. Qualidade de vida no trabalho.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional.

### **Habilidades**

- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

### **Atitudes**

- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
- Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Comunicar-se efetivamente com os pacientes, família e equipe de saúde.

### Conteúdo Programático

Gestão do Cuidado  
 Modelos de Saúde e Doença  
 Atenção Integral ao Paciente e Família  
 A Morte e o Morrer  
 Cuidados Paliativos  
 Qualidade de Vida no Trabalho  
 A subjetividade no cuidar do paciente nas diversas Unidades dos serviços hospitalares, Unidade Básica de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento (UPA) e Centro de Atenção Psicossocial.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, leitura de textos e artigos, resolução de problemas, fórum de discussões no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação e discussão de filmes.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AValiaÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)
27/08/2018 8,0	Avaliação Diagnóstica	Avaliação Escrita (Individual)
15/09/2018 2,0	Avaliação formativa	Síntese reflexiva do filme (individual)
01/09/2018 8,0	Avaliação Diagnóstica	Segunda Chamada
01/10/2018 4,0	Formativa	Apresentação oral das Narrativas ( grupo)
4,0		Avaliação da parte escrita da Narrativa (grupo)
2,0		Estudo dirigido sobre QVT (individual)
20/10/2018	Avaliação Diagnóstica	Segunda Chamada
10/11/2018 5,0	Formativa	Atividade interdisciplinar: Apresentação do vídeo (grupo)
12/11/18 5,0	Formativa	Avaliação escrita (individual)
24/11/2018	Avaliação Diagnóstica	Segunda Chamada
5,0		
03/12/2018 10,0	Somativa	Prova Final

### Recursos

Textos didáticos, artigos, filmes, data-show, dvd e aparelho de som.

### **Referências Básicas**

- ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes graves São Paulo: Atheneu, 2008.
- MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 1 ed. SAO PAULO: Casa do Psicólogo, 2003.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.

### **Referências Complementares**

- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- ISMAEL, Silvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doenças São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.
- MELLO FILHO, Julio de; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.