

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	05	SAÚDE DO HOMEM
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III: Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Componentes curriculares dos eixos Fundamentos biológicos e Saúde; Sociedade e Saúde; Fisioterapia: bases e práticas		
Docente		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
Ementa		
Estudo dos processos da saúde e doença do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- * Compreender a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
- * Conhecer os fatores determinantes e condicionantes que acometem o homem da vida moderna atual;
- * Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
- * Prescrever práticas de atenção à saúde do homem baseado nas repercussões que acometem o homem;
- * Conhecer as políticas de atenção à população LGBT;
- * Conhecer as políticas de atenção à pessoa com deficiência.

Habilidades

- * Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
- * Aplicar os recursos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
- * Avaliar e diagnosticar funcionalmente o homem dentro do contexto bio-psico-social ao qual está inserido;
- * Elaborar criticamente o pensamento, utilizando a CIF como abordagem complementar.

Atitudes

- * Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
- * Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- * Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
- * Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
- * Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
- * Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
- * Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

Conteúdo Programático

MÓDULO I

POLÍTICAS NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO HOMEM (PNAISH);

VIOLÊNCIA/ ALCOOLISMO: Leitura fílmica

VIOLÊNCIA/ALCOOLISMO - consequências para a população negra do sexo masculino

ACIDENTES POR CAUSA EXTERNAS

Amputação como seqüela de acidentes por causas externas: relação entre nível de amputação e funcionalidade

MÓDULO II

REPERCUSSÕES DO DPOC

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM HIPERTENSÃO

MÓDULO III

“Sem limites com a limitação”: Conhecendo as políticas de saúde para o deficiente físico

Política LGBT X violência

Leitura fílmica: intocáveis- RODA DE CONVERSA/ DISCUSSÃO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (Debate sobre participação social)

Ações preventivas em Saúde do Homem

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1 – Conferências - Participativas

2 – Discussões de Artigos/ Atividades desenvolvidas no ambiente virtual (avaliação processual, vídeo conferências, estudo de casos)

3 – Dinâmicas de Grupo/ construção e apresentação de seminários

4 – Leitura Fílmica

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

MÓDULO I

31/08/18 Prova teórica Valor 10,0

20/10 Segunda Chamada Valor 10,0

MÓDULO II

Avaliação da cartilha de hipertensão + vivência em sala de espera (Atividade interdisciplinar com componente Práticas de Interação do curso de fisioterapia, Educação Física na Saúde do Homem) - avaliação através de barema - 2º Unidade

Valor 10,0

(Data a combinar entre professores e alunos)

*Para esses tipos de atividade não existe segunda chamada

MÓDULO III

16/11/2018

Avaliação da vivência sobre ações preventivas em saúde do homem - avaliação através de barema - Valor 10,0

*Para esses tipos de atividade não existe segunda chamada

03/12 - Prova Final

Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, vídeos, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

Referências Básicas

- Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. . Fortalecimento da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH): compromisso versus ação na atenção básica / Ministério da Saúde.. 013 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e hepatites Virais.. Pesquisa de conhecimento, atitudes e práticas na população brasileira . 011 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
- BRASIL.. Decreto nº 13.146, de 06 de julho de 2015.: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 015 ed. www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/Lei/L13146..
- de Araújo, Edna Maria, et al. . Mortalidade masculina no estado da Bahia, regiões Nordeste e Sudeste do Brasil no período de 2000 a 2009. 012 ed. Boletim do Instituto de Saúde, v.14, n1,.
- Mendonça, Vitor Silva; de Andrade, Angela Nobre. . Política Nacional de Saúde do Homem: Necessidade ou ilusão? . 010 ed. Psicologia Política, v.1, n20, p215-26,.
- Schwarz, Eduardo et al. . Política de Saúde do Homem. 014 ed. Revista de Saúde Pública, 46(supl): 108-16.

Referências Complementares

- KROEMER, K. H. E.. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 1 ed. PORTO ALEGRE: Bookman companhia editora, 2006.
- RODRIGUES, Sérgio Leite. Reabilitação pulmonar: conceitos básicos. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.
- ROSADAS, Sidney De Carvalho. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PARA O DEFICIENTE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Atheneu Editora, 1989.
- TARANTINO, Affonso Berardinelli. Doenças pulmonares. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- TECKLIN, Jan Stephen. Fisioterapia cardiopulmonar. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 1994.