

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	5º	LABORATORIO DE MOVIMENTO III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO III: FISIOTERAPIA - BASES E PRÁTICAS
Componentes Correlacionados		
Docente		
Sandra Porciuncula Mendez		
Ementa		
Estudo teórico e prático de métodos terapêuticos utilizados na Fisioterapia. Estudo de patologias e suas aplicações terapêuticas. Estudo do desenvolvimento infantil e o brincar na prática clínica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o sujeito como ser indissociável nas dimensões biológica, psicológica e social;
- Conhecer os princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Compreender a contribuição das técnicas de educação somática para a prática fisioterapêutica;
- Compreender os princípios para o diagnóstico clínico postural;

Habilidades

- Realizar atividades de educação em saúde, instrumentalizando os indivíduos para o empoderamento e o autocuidado de seus problemas de saúde;
- Identificar as potencialidades e fragilidades nos processos de trabalho, propor mudanças e criar oportunidades para solucionar problemas e melhorar a qualidade da atenção à saúde;
- Reconhecer as alterações posturais principais;
- Criar hipóteses diagnósticas para os principais achados da avaliação postural;
- Traçar objetivos terapêuticos coerentes com o desejo e com a necessidade do paciente;
- Definir plano terapêutico de acordo com os objetivos traçados, selecionando adequadamente os recursos e técnicas da Fisioterapia;
- Desenvolver raciocínio clínico na escolha das condutas terapêuticas;
- Aplicar recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia;
- Comunicar-se de forma compreensível utilizando linguagem verbal e não-verbal;
- Desenvolver ações para a promoção, prevenção e reabilitação, com vistas à funcionalidade humana, pautadas em práticas baseadas em evidências científicas, nas práticas clínicas e no contexto sociocultural da pessoa e da coletividade.

Atitudes

- Ser um agente de promoção a saúde e qualidade de vida;
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Ser crítico, reflexivo e criativo;
- Agir com autonomia e humanização;
- Demonstrar curiosidade científica;
- Assumir postura investigativa;
- Demonstrar iniciativa para tomar decisões frente às situações do processo saúde/doença, perante a imprevisibilidade e complexidade das circunstâncias, com criatividade, coerência, prudência e razoabilidade;
- Ser propositivo, comunicativo e colaborativo no trabalho em equipe;
- Respeitar o sigilo na relação terapêutica;
- Ser acessível e agir de forma empática e acolhedora;
- Demonstrar responsabilidade na elaboração das atividades;

Conteúdo Programático

1ª unidade

- Princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Abordagens corporais complementares para atendimento em grupo: Métodos Eutonia, Pilates, Bertazzo e Técnica de Alexander;
- Cinesioterapia em grupo.

2ª unidade

- Relação terapeuta-paciente;
- Avaliação postural: experiência como avaliador e como avaliado;
- Diagnóstico clínico postural;
- Cadeias neuromusculoesqueléticas e autoposturas de alongamento.

3ª unidade

- Construção de objetivos terapêuticos;
- Elaboração de plano de tratamento;
- Raciocínio clínico;
- Recursos terapêuticos manuais e cinesioterapia.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas-participativas, aulas práticas, seminário, workshops, estudos de caso e visitas externas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª unidade

Data	Atividade	Valor
	Participação AVA	2,0
21.08	Planejamento: Cinesiot. em grupo	8,0
TOTAL		10,0

2ª unidade

Data	Atividade	Valor
02.10	Avaliação prática	6,0
	Participação AVA	4,0
TOTAL		10,0

3ª unidade

Data	Atividade	Valor
16.10	Produção técnica - Autocuidado	5,0
20.11	Seminário: casos clínicos	3,0
	Participação AVA	2,0
TOTAL		10,0

Recursos

Multimídia, artigos científicos, AVA, materiais como bolas suíças, stabilizer, therabands.

Referências Básicas

- BIENFAIT, Marcel. Os desequilíbrios estáticos: fisiologia, patologia e tratamento fisioterápico. 5 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 1995.
- BOLSANELLO, Débora Pereira. Em pleno corpo: educação somática, movimento e saúde. 2 ed. Curitiba: Juruá Editora, 2013.
- SANTOS, Angela. Diagnóstico clínico postural: um guia prático. 6 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2011.



Referências Complementares

- GROSS, Jeffrey. Exame musculoesquelético. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2005.
- SANTOS, Angela. Postura corporal: um guia para todos. 3 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2005.
- SIMONS, David G.. Dor e disfunção miofascial: manual dos pontos-gatilho. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2005.
- SOUCHARD, E.. Esculpindo seu corpo: autoposturas de endireitamento. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1992.
- SOUCHARD, E.. RPG reeducação postural global: o método. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2011.