

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	06	CLÍNICA REABILITAÇÃO BUCAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo III - Atenção à Saúde I
Common and a Commolo diamed as		

Componentes Correlacionados

FRB II, FRB III

Docente

Andrea Araújo de Nóbrega Cavalcanti, Mariana Basílio, Alexandre Andrade Moreira

Ementa

Capacitar o aluno ao desenvolvimento clínico em prótese parcial fixa na Unidade Docente-Assistencial Odontológica no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e territorialmente ligada ao Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teoria-prática de forma interdisciplinar, atendendo às necessidades dos programas de saúde da mulher, do adulto e idoso de forma integrada para a promoção da saúde das comunidades.

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- -Conhecer métodos de avaliação, planejamento e confecção de próteses fixas
- -Conhecer sobre montagem em articulador semi-ajustável para estudo e planejamento oclusal
- -Conhecer sobre a restauração de dentes tratados endodonticamente;
- -Conhecer sobre utilização e confecção de retentores intra-radiculares
- -Conhecer sobre o enceramento diagnóstico e coroas provisórias;
- -Conhecer os diversos tipos de preparo para prótese fixa;
- -Conhecer os materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa;

Habilidades

- -Realizar diagnósticos e planejamentos, de uma maneira integrada, tratamentos reabilitadores protéticos;
- -Utilizar conhecimentos prévios e interdisciplinares de estomatologia, bioimagem odontológica, endodontia, periodontia e dentística restauradora e elaborar diagnósticos dos pilares dentais com indicação de restaurações indiretas intra ou extracoronárias;
- -confeccionar reconstruções coronárias com ou sem retentores intra-radiculares;
- -realizar preparos com finalidades protética;
- -realizar próteses provisórias;

Atitudes

- -Tomada de decisões avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- -Comunicação exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- -Liderança assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- -Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação. Educação Permanente desenvolver a capacidade de buscar seu próprio conhecimento, reconhecendo a importância da atualização permanente; fazer a integração dos conteúdos disciplinares do segundo semestre com os conhecimentos advindos dos espaços multireferenciais de aprendizagem, realizando uma síntese, sedimentando o conhecimento e aprendendo a aplicabilidade do saber.



Conteúdo Programatico

Detalhamento dos conteúdos

Apresentação do Componente Curricular

Fundamentos em Prótese Fixa

Exame e Planejamento em Prótese Fixa

Restauração de dentes tratados endodonticamente (Parte I Pré-fabricados)

Restauração de dentes tratados endodonticamente (Parte II NMF)

Fase provisória (Fundamentos)

Fase provisória (Técnicas)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

- Exposição teórica
- Planejamento dos casos clínicos

Domínios afetivo e sensitivo

- Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
- Desenvolvimento de atividades práticas clínicas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo

Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas – duas provas escritas, avaliação da problematização dos casos clínicos e avaliação processual das atividades práticas ambulatoriais, realização de trabalhos em equipe na forma de seminário.

Outros domínios:

Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, durante a atividade ambulatorial, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.

AVALIAÇÃO / MODALIDADEINSTRUMENTO(S)PONTUAÇÃO / PESO

Avaliação Teórica I (31/08/2018)Prova escrita10

Avaliação teórica II (16/11/2018)Prova escrita10

Avaliação práticaBarema diário10

Segunda-chamada avaliações teóricas - valor e peso referente à avaliação perdida - data: 20/10/2018; 24/11/2018, respectivamente

Prova-final - data: 03/12/18

Recursos

Recursos Humanos

-Três professores presentes nas aulas teóricas e práticas.

-Monitores: quatro por turno

-Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos

Recursos Didáticos

- Aulas expositivas com projeção multimídia
- Estudo dirigido para as intervenções clínicas

Referências Básicas

BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 1. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2014.

BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 2. 1 ed. São Paulo: Santos Editora,

MEZZOMO, Elio. Reabilitação oral para o clínico. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1997.

MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibra e possibilidades clinicas conservadorasSão Paulo: Santos Editora, 2010.

PEGORARO, Luiz Fernando. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.



Referências Complementares

BOTTINO, Marco Antonio. Estética em reabilitação oral: metal freeSão Paulo: Artmed Editora Ltda., 2002. LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. MEZZOMO, Elio. Reabilitação oral contemporâneaSão Paulo: Santos Editora, 2006. ROSENSTIEL, Stephen F.. Prótese fixa contemporânea. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002. SOUZA, Ronaldo Araújo. Endodontia clínicaSão Paulo: Santos Editora, 2003.