

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.1	01	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Ética e Bioética		
<b>Docente</b>		
Sandra Lúcia Brasil Santos		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo saúde doença na abordagem biopsicossocial, com foco nas dimensões da comunicação - intra e interpessoal - e da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Apreender o binômio saúde-doença como processo multideterminado;  
 Apreender o conceito de atenção à saúde como a resolução de um problema que não se resume ao ato técnico;  
 Compreender a influência da subjetividade no processo de comunicação, nos relacionamentos interpessoais, e grupais;  
 Conhecer os aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-paciente-família, e sua influência nos cuidados em saúde.

**Habilidades**

Aprimorar o processo de comunicação entre colegas e professores;  
 Analisar a influência dos aspectos psicológicos no processo saúde-doença-cuidado, a partir de casos clínicos e interpretação de filmes;  
 Valorizar o autoconhecimento.

**Atitudes**

Reconhecer a importância e os entraves da comunicação em saúde;  
 Desenvolver uma postura ético-humanística na relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;  
 Refletir de forma crítica sobre as especificidades da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;  
 Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e aceitar as diferenças;  
 Desenvolver a curiosidade científica.

**Conteúdo Programático**

Concepção do processo saúde-doença.  
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.  
 Formação do profissional de saúde.  
 Princípios básicos da comunicação.  
 Modalidades e estratégias da comunicação em saúde.  
 Relacionamentos interpessoais.  
 Relacionamentos grupais.  
 Princípios gerais de entrevista.  
 A relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.  
 O profissional de saúde frente à morte.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Análise de temas com base no relato e interpretação de histórias de vida, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos - AVA, exibição e debate de filme, exposição participativa, leitura e discussão de artigos científicos e textos, resolução de situações-problema, seminários, trabalhos de equipe.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

UNIDADE I  
AVALIAÇÃO: Avaliação processual, escrita e produção de resenha  
DATA / VALOR / PESO  
27/03 --/ peso 7, resenha peso 3  
UNIDADE 2  
AVALIAÇÃO: Seminário, Relatório e narrativa  
29/05 / peso 5, peso 3, narrativa peso 2  
SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (27/4/2019)  
SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (08/06/2019)  
PROVA FINAL - PROVA ESCRITA 18/06/2019

### **Recursos**

Recursos materiais: Datashow, computador, som e outros equipamentos

### **Referências Básicas**

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.  
PICHON-RIVIÉRE, Enrique. O processo grupal. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.  
ROCHA, Everardo. O que é etnocentrismo?. 20 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

### **Referências Complementares**

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.  
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.  
DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos humanos e cidadania. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.  
DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  
LAPLANTINE, François. Antropologia da doença. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2004.