

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.1	02	TÉCNICAS E PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO IV: Intervenções em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Vania Maria Bitencourt Powell		
Ementa		
Estudo, análise e aplicação de técnicas de observação e entrevista em psicologia, nos diferentes contextos de saúde, com base em princípios científicos e éticos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a técnica de entrevista psicológica em seus diversos contextos;
- Aprofundar a compreensão da linguagem corporal e do processo de comunicação não verbal;
- Entender os princípios que embasam a construção do roteiro de entrevista;
- Diferenciar os tipos de perguntas e identificar as categorias mais adequadas para os diferentes contextos e pessoas a serem entrevistadas;
- Compreender e caracterizar os três principais estágios da entrevista;
- Avaliar as vantagens e desvantagens da técnica de entrevista/entrevista psicológica.

Habilidades

- Planejar, elaborar roteiros para conduzir entrevista psicológica em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- Desenvolver a capacidade de escrita direcionada ao registro da entrevista psicológica;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade.

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Desenvolver atitudes e comportamentos éticos nas práticas pré-profissionais e nas relações interpessoais que se estabelecem.

Conteúdo Programático

- Fundamentos de Entrevista em diferentes contextos:
 - o Entrevista individual;
 - o Entrevista em grupo.
- Condições para a Entrevista Psicológica:
 - o Fatores externos e internos;
 - o A importância do rapport.
- Estágios da Entrevista Psicológica:
 - o Abrindo a primeira entrevista: iniciada pelo entrevistador, explicação do papel do psicólogo, o fator tempo.
 - o Três principais estágios da entrevista:
 - ? Abertura ou colocação do problema;
 - ? Desenvolvimento ou exploração;
 - ? Encerramento: diferentes estilos.
- O Registro da Entrevista Psicológica
 - o Registro e análise de dados;
 - o Registro em prontuário psicológico.
- Ética e práticas pré-profissionais.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teórico-expositivas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura prévia de textos (livros e artigos científicos); discussão em grupos de trabalho; visitas técnicas aos campos de práticas guiadas por roteiros previamente construídos pelos alunos; discussão de temas a partir de filmes, norteada por questões orientadoras; leitura e análise de artigos científicos problematizando aspectos referentes à técnica de entrevista, entrevista psicológica e observação em psicologia e a técnica de entrevista; realização de simulações e desempenho de papéis (role-play).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

14/03/2019 - AV 1: Somativa - Avaliação escrita em dupla.

(peso 10,0)

09/05/2019- AV 2: Somativa - Trabalho escrito em dupla (normas ABNT). É essencial o posicionamento dos alunos em relação à conduta do

profissional de psicologia e à base teórica.

06/06/2019 - Av. 3: Somativa - Avaliação escrita em dupla

Recursos

Quadro, pincel, computador, data show, livros, textos, DVD, caixa de som e filmes.

ARTIGOS CIENTÍFICOS:

1. SANTOS, S.G. A entrevista em avaliação psicológica. ISSN 2179-5568 - Revista Especialize On-line IPOG - Goiânia - Edição Especial n 008 Vol.01/2014 set/2014.

2. ALMEIDA, F. F.; CANTAL, C.; COSTA JUNIOR, A. L. Prontuário psicológico orientado para o problema: um modelo em construção. Psicologia Ciência e Profissão, 2008, v. 28, n. 2, p. 430-442.

3. CARVALHO, A. M. A.; BERALDO, K. E. A.; PEDROSA, M. I.; COELHO, M. T. O uso de entrevistas em estudos com crianças. Psicologia em Estudo, Maringá [online]. 2004, v. 9, n. 2, mai./ago. p. 291-300.

4. GAUY, F. V.; GUIMARÃES, S. S. Triagem em saúde mental infantil. Psicologia: Teoria e Pesquisa [online]. 2006, v. 22, n. 1, Jan-Abr, pp. 5-16.

5. TURRA, V.; ALMEIDA, F. F.; DOCA, F. N. P.; Costa Junior, A. L. Protocolo de atendimento psicológico em saúde orientado para o problema. PSICO, Porto Alegre, PUCRS, 2012, v. 43, n. 4, out./dez., p. 500-509.

Referências Básicas

AMPESAN, Adriana. (Con) textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

BLEGER, José. Temas de psicologia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2012.



Referências Complementares

- MACKINNON, Roger A.. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2008.
- MANNONI, Maud. A primeira entrevista em psicanálise. 27 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- MILLER, William R.. Entrevista motivacional: preparando as pessoas para a mudança de comportamentos adictivos. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.
- MORRISON, James. Entrevista inicial em saúde mental. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
- SILVARES, Edwiges Ferreira De Mattos. Psicologia clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 1 ed. São Paulo: Edicon, 1998.