

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	4º	INFORMAÇÃO EM PESQUISA E SAÚDE - MÓDULO - PENSAMENTO CRÍTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
20		Módulo Pensamento Crítico
Componentes Correlacionados		
Informações em Pesquisa e Saúde (Módulos Busca Bibliográfica e Projeto e Noções Básicas de Epidemiologia) /Metodologi		
Docente		
Diego Rabelo		
Ementa		
Discute noções básicas de epidemiologia aplicada à clínica favorecendo a compreensão dos conceitos e achados da pesquisa científica e os seus usos aplicados à atenção ao paciente. Discute o Pensamento Científico e suas Nuances. Habilita para a busca bibliográfica nas principais bases de dados		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Declaração de Propósito Científico;
- Análise Pré-Leitura de Artigos Científicos;
- Erros Sistemáticos;
- Erros Aleatórios.

Habilidades

- Articular de Forma Consciente e Visionária sua Declaração de Propósito Científico;
- Fazer Juízo de Valor (Autonomamente) da Estrutura em que as Informações Científicas Consumidas são Produzidas;
- Julgar Informações Científicas como Provavelmente Verdadeiras/Falsas com Propriedade, a Partir da Identificação de Vieses (Erros Sistemáticos) e Acasos (Erros Aleatórios).

Atitudes

- Acomodar a Própria Declaração de Propósito Científico e a Integrar com a Vida Acadêmica;
- Consumir Informações Científicas de Forma Crítica e "Mente Aberta".

Conteúdo Programático

- Epistemologia e Filosofia da Ciência;
- Evidências Internas, Probabilidade Pré-Teste, Periódicos Predatórios, Fator de Impacto, Registro de Protocolo, Habilidade de Pesquisa, Conflitos de Interesses;
- Amostra x População, Viés / Erro Sistemático, Fontes de Erros Sistemáticos, Tipos de Erros Sistemáticos, Como Identificar/Minimizar o Risco de Erros Sistemáticos;
- Estudos Descritivos e Analíticos, Acaso / Erro Aleatório, Teste de Hipóteses (Valor P, Erros Tipo I e II), Estimativa (Intervalo de Confiança de 95%), Como Identificar o Risco de Erro Tipo I e II; Integridade Científica, Validade Interna e Externa.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Classe Invertida;
- b) Mapa Mental;
- c) Portfólio;
- d) Gamificação;
- e) Workshop;
- f) Avaliação Progressiva;
- g) Avaliação Formativa.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) Avaliação Progressiva (Peso 6);
- b) Avaliação Formativa (Peso 4).

Recursos

- a) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Sala de Aula;
- c) Multimídia;
- d) Quadro Branco (+Pincel Atômico e Apagador);
- e) Socrative®;
- f) Kahoot®.

Referências Básicas

- FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.

Referências Complementares

- DIAS, Cristiane MCC. SÁ, Kátia N.. Metodologia Científica Aplicada à Fisioterapia. 1º ed. SANAR.
- KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.
- SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências na área da saúde. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2009.
- VIEIRA, Sonia. Introdução a bioestatística. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.