

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	12º	INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		SAÚDE DAS COMUNIDADES
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva e da Família - Materno- infantil - Adulto e Idoso		
Docente		
Eleonora Peixinho , Tânia Regis , Livia Fonseca, Alice Feitosa, Carolina Bulcão, Eliene Flores, Marcia Neves		
Ementa		
Estágio curricular em ambulatórios e unidades hospitalares (enfermarias e unidade de terapia intensiva), com práticas médicas fundamentadas na formação médica generalista e segurança do paciente, articulada com a Política de Nacional de Humanização		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos em gerência clínica na atenção básica;
 Reconhecer a relevância dos princípios essenciais do trabalho em equipe multiprofissional;
 Aperfeiçoar os conteúdos específicos por ciclo de vida na abordagem ambulatorial;
 Atualizar os conhecimentos da política de humanização e dos critérios de priorização para o atendimento clínico.
 Atualizar os conhecimentos sobre as doenças de notificação compulsória.
 Aprimorar os conteúdos sobre visita domiciliar em situações complexas

Habilidades

Realizar atendimento ambulatorial em todas as fases do ciclo de vida;
 Participar da Gerência Acolhedora, identificando as demandas emergentes e contribuindo na identificação do plano de decisões;
 Atuar como educador em saúde no ato da dispensação de medicamentos;
 Saber manejar o sistema SISFARMA;
 Saber elaborar os registros da atividade de gerência de acordo com os objetivos pedagógicos da atividade;
 Preencher corretamente os formulários da Vigilância Epidemiológica;
 Realizar visita domiciliar após o diagnóstico de situações complexas;
 Elaborar protocolo terapêutico ou estudo de casos clínicos em consonância com o paradigma da integralidade

Atitudes

Valorar a prática humanística no processo de trabalho em saúde;
 Apresentar comportamento proativo nas atividades desenvolvidas
 Demonstrar receptividade aos pressupostos educacionais do processo de ensino - aprendizagem;
 Valorar os indicadores pontualidade, assiduidade, iniciativa, responsabilidade, hierarquia e cooperação

Conteúdo Programático

Patologias mais prevalentes na práxis ambulatorial e por ciclo de vida - da semiologia ao processo terapêutico /educativo
 Gerência na unidade de saúde com ênfase nas demandas multiprofissionais emergentes;
 Política Nacional de Humanização.
 Visita Domiciliar
 Projeto de Apoio Singular à Família
 Prontuário da Família

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Técnicas de aprendizagem: Convém ressaltar que as técnicas serão utilizadas de acordo com o cenário vigente. Destacamos:

- Práxis Ambulatorial
- Práxis em Gerência
- Estudo de casos clínicos - espaço interdisciplinar
- Práxis em visita domiciliar com demandas emergentes
- Protocolo médico sobre atuação na atenção básica

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Serão utilizados os seguintes instrumentos:

a) Ficha de avaliação qualitativa constituída pelos seguintes indicadores:

- * Assiduidade
- * Pontualidade
- * Participação nas atividades
- * Resiliência
- * Responsabilidade
- * Competência relacional

Peso: 7,0

Projeto

Peso: 3,0

Recursos

Instrumentos específicos utilizados na unidade

- Prontuário médico
- Manual da gerência acolhedora

Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2012.
LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

Referências Complementares

BATISTA, Luís Eduardo; WERNECK, Jurema. Saúde da população negra. 2 ed. BRASÍLIA: Ministério da Saúde, 2012.
DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
HELMAN, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
MELLO FILHO, Julio de; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.
PAULINO, Ivan; BEDIN, Livia Perasol; PAULINO, Livia Valle. Estratégia saúde da família São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2009.