

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	2019.1	SAÚDE DA CRIANÇA II - MÓDULO - PEDIATRIA AMBULATORIAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
92		Pediatria Ambulatorial
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança I, Saúde da Mulher I, Otorrinolaringologia, Onco-hematologia e Desenvolvimento e Ciclos de Vida		
Docente		
Profª Ana Paula Machado Lobo Prof. Leandra Leal Profª Junaura Barretto –Coordenação Profª Juliana Oliveira Profª Car		
Ementa		
Aborda a saúde da criança e do adolescente na visão biopsicossocial, ressaltando-se as patologias mais prevalentes neste período da vida, no contexto ambulatorial e hospitalar. Importância dos aspectos preventivos. Discussão dos conceitos aplicados em genética médica e genética clínica. Grupos de patologias mais comuns e os diferentes tipos de herança. Doenças específicas amplamente conhecidas, com ênfase nas multifatoriais. Aspectos genéticos das neoplasias, da genética comunitária e de populações.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança e do adolescente em nível de atenção primária em saúde, na visão bio-psico-social, reconhecendo e abordando, do ponto de vista diagnóstico e terapêutico, as patologias mais frequentes, valorizando a importância das ações preventivas.
2. Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuro-psico-motor da criança, abordando as situações-problema mais comuns.
3. Saber orientar o calendário vacinal, a profilaxia antitetânica e antirrábica.
4. Reconhecer a importância do aleitamento materno e saber abordar as situações-problema mais comuns na orientação alimentar de crianças e adolescentes.
5. Saber reconhecer e tratar as principais patologias da infância: IVAS, Pneumonias, Diarreia aguda, anemia ferropriva e parasitoses intestinais

Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, história da moléstia atual, interrogatório sistemático, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar o exame físico geral e segmentar conforme técnicas adequadas, reconhecendo anormalidades.
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança e do adolescente
4. Desenvolver raciocínio diagnóstico em relação às patologias mais frequentes, reconhecendo as especificidades do adoecimento nesta faixa etária.
5. Aplicar os princípios da abordagem terapêutica adequada nas patologias mais frequentes nesta faixa etária (conhecer os critérios de indicação, e as principais reações adversas dos antimicrobianos e antipiréticos mais utilizados em Pediatria)

Atitudes

Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da atenção primária em saúde na prevenção da morbi-mortalidade infanto-juvenil, valorizando as ações preventivas e de promoção de saúde, o diagnóstico patológico precoce e a abordagem terapêutica adequada das patologias mais prevalentes nesta faixa etária.

Conteúdo Programático

- 1) Semiologia: História clínica e exame físico do RN, da criança e do adolescente
- 2) Crescimento e Desenvolvimento: interpretação das curvas de crescimento e detecção de alterações
- 3) Imunizações: básicas, em situações especiais e reações adversas mais frequentes
- 4) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno, alimentação complementar
- 5) IVAS; epidemiologia, etiologia, quadro clínico (otites, rinosinusites, faringo-amigdalites), diagnóstico, tratamento e prevenção
- 6) Pneumonias: epidemiologia, etiologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e prevenção
- 7) Parasitoses Intestinais: epidemiologia, etiologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e prevenção
- 8) Diarréia Aguda e Desidratação:
epidemiologia, etiologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e prevenção
- 9) Anemia Ferropriva
epidemiologia, etiologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e prevenção

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Estratégias para integrar os três eixos de conteúdos: discussão de casos clínicos.

RECOMENDAÇÕES E OBSERVAÇÕES: No referido módulo existem atividades de integração com a genética, através da realização de discussão de casos clínicos atendidos e nas aulas de IVAS tem conteúdo de patologias de abrangência otorrinolaringológica. Todas as atividades são teórico-participativas requisitarão ou uso de data-show, ou aparelho para realização das atividades do Team based learning em grupos. A relação médico-paciente será abordada em todas as aulas práticas. Escala dos docentes e turmas: ver quadro em anexo.

Crerios e Instrumento de Avaliação - Datas

Da Disciplina: Ficha de observação sistemática elaborada por docentes no que se refere ao cumprimento dos objetivos, adequação de metodologia de ensino-aprendizagem e técnicas de avaliação

Dos Docentes: Auto-avaliação e Ficha de observação sistemática preenchida pelos docentes: pontualidade, conteúdo atualizado, didática, relacionamento interpessoal, incentivo ao processo da aprendizagem.

Dos Discentes: Auto-avaliação acrescida de:

1. Avaliação cognitiva:

Testagem através de prova objetiva, com questões abertas relacionadas aos assuntos abordados, na visão bio-psico-sócio-ambiental.

Realização de três estudos de casos clínicos.

2. Avaliação afetiva:

Escala de atitudes: pontualidade, responsabilidade, interesse, participação nas atividades, relações interpessoais.

3. Avaliação psico-motora:

Formativa: avaliação da aplicação da semiologia realizada pelo professor da turma, e elaboração voluntária de portfólio de todas as atividades realizadas durante a disciplina, com registro das facilidades e dificuldades encontradas.

Recursos

Discussões interativas durante o atendimento ambulatorial

Discussões programadas de casos clínicos

Uso de data Show

Jogos integrativos

Estudos dirigidos postados no AVA

Referências Básicas

KLIEGMAN, Robert M.; BEHRMAN, Richard E.. Nelson tratado de pediatria v.1 e 2. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.



Referências Complementares

FILADELFO, Laís Rego. USO DE DROGAS NO MANEJO DA DIARRÉIA AGUDA EM CRIANÇASSALVADOR: , 2004.

Jornal de pediatria: vol.73 N.1, 1997.

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.