

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|----------|--------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2019.2 | 6º | SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR II |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | CIÊNCIAS BIOMÉDICAS II |
| Componentes Correlacionados | | |
| Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases Terápicas Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunologia | | |
| Docente | | |
| Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira | | |
| Ementa | | |
| Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica publicados em periódicos indexados, aspectos metodológicos e análise crítica de um projeto de pesquisa. Entendimento de modelos experimentais e desenhos de estudo. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico.
- Reconhecer os diferentes delineamentos utilizados em estudos experimentais.
- Diferenciar aplicabilidade dos tipos de estudos científicos avaliando as vantagens e desvantagens.
- Interpretar dados estatísticos e discutir formas de apresentação.
- Identificar estudos que levam a interpretação de tendenciosos e fonte de viés.
- Compreender a intervenção de comitê de ética em pesquisas científicas.
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos.
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional.

Habilidades

Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva.
 Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica.
 Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem.
 Reconhecer a importância das inovações científicas e tecnológicas;
 Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos.
 Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.
 Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários.
 Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas.

Atitudes

Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores.

Conteúdo Programático

Projetos de Pesquisa.
Plágio.
Ferramentas para identificação de plágios.
Ferramentas de referenciamento (End note e aplicativos relacionados).
Comitê de Ética Humano e Animal.
Plataforma Brasil.
Guide lines para desenvolvimento de trabalhos de revisão.
Corpo editorial.
Elementos pré textuais, textuais e pós textuais.
Grupos de pesquisa.
Hierarquia autoral.
Normas técnicas – ABNT e Vancouver
Indexação
Classificação de periódicos – Qualis
Normatização ABNT e Vancouver
Seminários (artigos)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, Pesquisa de artigos científicos em inglês, elaboração de resenhas críticas, estudos de casos, investigação eixo temático comum relacionados com saúde pública, biotecnologia/bioinformática, diagnóstico e desenvolvimento terapêutico.
(Meios utilizados pelo professor para facilitar a aprendizagem dos estudantes, conduzindo-os em direção aos objetivos da aula, do conjunto de aulas ou do curso. Ex.: aulas expositivas, seminários, resolução intensiva de problemas, estudos dirigidos, simulações, investigação científica, problematização etc.)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual (Acompanhamento das atividades pelo AVA, entrega resenha escrita do artigo selecionado (30.09.2019), elaboração da apresentação de seminário).
- Apresentação Seminário - 05.10.2019
- II Chamada - 23.11.2019
- Prova final - 05.12.2019

Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.
(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

Referências Básicas

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.
CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.
BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
HUBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação: mestrado e doutorado. 1 ed. São Paulo: Thomson, 1998.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.
MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2007.