

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	2º	MODALIDADES ESPORTIVAS I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I; Primeiros Socorros		
Docente		
Paulo Rodrigo Santos Aristides		
Ementa		
Estudo dos fundamentos históricos e processos pedagógicos-metodológicos de atividades físico-esportivas aquáticas, de futebol de quadra e de Campo		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Analisar os aspectos físicos, técnicos, táticos das modalidades esportivas - natação, futebol e futsal.
 Conhecer a história, as regras e a organização das modalidades - natação, futebol e futsal- enquanto desportos oficiais.
 Identificar as relações entre desenvolvimento/aprendizagem motora e o ensino das modalidades esportivas (natação, futebol, futsal).

Habilidades

Elaborar processos pedagógicos para o ensino das modalidades esportivas (natação, futebol, futsal) nas perspectivas de saúde, performance competitiva e recreativa.
 Organizar eventos e competições esportivas.
 Categorizar turmas em diferentes níveis de aptidão física.
 Adaptar as técnicas e práticas das modalidades esportivas às necessidades especiais para a promoção da inclusão social.

Atitudes

Respeitar as necessidades individuais e coletivas ao orientar e praticar esportes.
 Ser capaz de comunicar-se com empatia, ética e coerência.
 Coordenar atividades em grupo utilizando a escuta empática e acolhendo as diferenças

Conteúdo Programático

Esportes aquáticos; modalidades olímpicas e não-olímpicas, aspectos históricos e sociais, características, regras gerais e equipamentos.
 Características do meio líquido
 Processos pedagógicos para o desenvolvimento/aprendizagem motora na natação
 - Adaptação ao meio líquido
 - Movimentos reflexos natatórios
 - Habilidades motoras aquáticas básica (equilíbrio, respiração, propulsão, manipulação)
 - Técnica de nado rudimentar
 - Aperfeiçoamento dos quatro nados (Crawl, borboleta, peito, costas)
 - Especialização da técnica; os quatro nados no alto rendimento
 Natação adaptada
 Resgate e salvamento no meio líquido
 Jogos educativos e recreativos para a natação, o futebol e futsal
 Futebol e futsal; Aspectos históricos e sociais, características, regras e equipamentos
 Capacidades e habilidades motoras para a prática do futebol/futsal; passe, domínio, condução, drible, cabeceio, chute, antecipação
 Técnicas e treinamento individual de goleiro
 Aspectos táticos do futebol e futsal
 Métodos de ensino do futebol e futsal

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Pesquisa na internet
 Vivências corporais; aulas práticas com o professor
 Aulas expositivo-participativas
 Leituras individuais e em grupo
 Debates e discussões
 Realização de seminários e oficinas
 Visitas e relatórios
 Atividades no Ambiente Virtual

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO	VALOR
I UNIDADE			
20/08/2019	Pontual	Seminário	10,0
31/08/2019	SEGUNDA CHAMADA		
II UNIDADE			
10/09/2019	Processual	Avaliação Intercomponentes	10,0
2,0 (dois pontos) Entrega plano de aula; 2,0 (dois pontos) Participação nas aulas práticas (roupas para prática); 6,0 (seis pontos) Construir e aplicar oficina esportiva			
19/10/2019	SEGUNDA CHAMADA		
III UNIDADE			
22/10/2019	Processual	Oficina pedagógica (Craw e costas)	5,0
1,0 (um ponto) Entrega plano de aula; 1,0 (um ponto) Participação nas aulas práticas (roupas para prática); 3,0 (três pontos) Ministrando aula simulada			
19/11/2019	Processual	Oficina pedagógica (Peito e Borboleta)	5,0
1,0 (um ponto) Entrega plano de aula; 1,0 (um ponto) Participação nas aulas práticas (roupas para prática); 3,0 (três pontos) Ministrando aula simulada			
23/11/2019	SEGUNDA CHAMADA		
05/12/2019	PROVA FINAL		

Recursos

Internet, Data Show, Tv, DVD, Som, Piscina, quadra e campo de futebol

Referências Básicas

ARRUDA, Miguel De; COSSIO-BOLAÑOS, Marco Antonio; CAMPEIZ, José Mário; SANTI MARIA, Thiago. Futebol: ciências aplicadas ao jogo e ao treinamento São Paulo: Phorte Editora, 2013.

BARBIERI, Fábio Augusto. Futsal: conhecimentos teórico-práticos para o ensino e o treinamento Jundiá: Fontoura Editora, 2009.

COSTA, Paula Hentschel Lobo da. Natação e atividades aquáticas: subsídios para o ensino São Paulo: Manole Editora Ltda, 2010.

LIMA, William Urizzi de. Ensinando a natação. 4 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2009.

Referências Complementares

FIGUEIREDO, Paulo A. Poli de. Natação para bebês, infantil e iniciação: uma estimulação para a vida São Paulo: Phorte Editora, 2011.

GREGUOL, Márcia. Natação adaptada: em busca do movimento com autonomia São Paulo: Manole Ltda., 2010.

MONTGOMERY, Jim; CHAMBERS, Mo. Nadando com perfeição: o guia de condicionamento físico, treinamento e competição para nadadores masters São Paulo: Manole Editora Ltda, 2013.

SALES, Ricardo Moura. Futsal & futebol: bases metodológicas São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2011.

SANTOS FILHO, José Laudier Antunes Dos; PIÇARRO, Ivan da Cruz. Futebol e futsal: a especificidade e modernidade do treinamento para homens e mulheres: fisiologia aplicada São Paulo: Phorte Editora, 2012.

TERTULIANO, Ivan Wallan; SILVA, Caio Graco Simoni da; OLIVEIRA, Thiago Augusto Costa de; APOLINÁRIO, Marcos Roberto. Estratégias para o ensino de natação São Paulo: Phorte Editora, 2016.

TOLEDO, Eliana de; NISTA-PICCOLO, Vilma. Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais Campinas, SP: Papirus, 2014.