

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.2	05	SAÚDE DO HOMEM
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II; Estudo do Movimento I		
<b>Docente</b>		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos processos da saúde e doença do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Conhecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
2. Relacionar a saúde com as diversas dimensões do ser: sócio-políticas, econômicas, ambientais, biológicas, filosóficas, religiosas, éticas, entre outras;
3. Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
4. Compreender as principais repercussões que acometem o homem da vida moderna atual;
5. Prescrever práticas de atenção à saúde do homem baseado nas repercussões que acometem o homem;

### **Habilidades**

6. Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
7. Aplicar os recursos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
8. Elaborar criticamente o pensamento, utilizando a CIF como abordagem complementar;
9. Elaborar objetivos para a resolução de problemas e intervenção em Fisioterapia e Educação Física;

### **Atitudes**

10. Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
11. Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
12. Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
13. Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios;
14. Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
15. Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
16. Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
17. Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

### Conteúdo Programático

Semana 1: POLÍTICAS NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO HOMEM (PNAISH);  
Semana 2: Desafios da PNAISH  
Semana 3: FORUM PEDAGÓGICO  
Semana 4: DOENÇA E INCAPACIDADE no Brasil: como isso afeta o homem / Repercussões da HAS e do DPOC (tabagismo)  
Semana 5: ELABORAÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE HAS e DPOC (cartilha)  
Semana 6: APRESENTAÇÃO DA CARTILHA/ ACIDENTES POR CAUSA EXTERNAS - AVALIAÇÃO 1  
Semana 7: "Sem limites com a limitação": Conhecendo as políticas de saúde para o deficiente físico  
Semana 8: RECESSO  
Semana 9: Amputação como sequela de acidentes por causas externas: relação entre nível de amputação e funcionalidade  
Semana 10: Visita AltaForma - Prescrição de Prótese  
Semana 11: Leitura filmica: Colegas/ Discussão a partir da política PCD/ AVALIAÇÃO 2 (QUALITATIVA)  
Semana 12: Discutindo a Política LGBT  
Semana 13: Leitura filmica: Game face/ Discussão filme Laerte-se e política LGBT  
Semana 14: Definição das áreas para ações preventivas em S do Homem  
Semana 15: Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem  
Semana 16: Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem  
Semana 17: Vivência de prevenção em saúde do homem - AVALIAÇÃO 3

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Conferências - Participativas
- 2 – Discussões de Artigos
- 3 – Construção e apresentação de cartilhas
- 4 – Leitura fílmica

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação 1º Unidade Valor 10,0  
Apresentação da Cartilha de Prevenção a HAS e DPOC e da Vivência em sala de espera com respectivo barema - 1º Unidade Valor 10,0  
Entre 06 e 13 de setembro/ 2019 - A combinar entre alunos e professorres envolvidos

Avaliação da segunda unidade - processual por meio de BAREMA - Valor:10,0  
Presença e participaçã nas discussões de artigos e filmes e na visita  
Segunda Chamada -19/10/2019

Avaliação da vivência em prevenção na Saúde do Homem por meio de BAREMA - 3º Unidade Valor 10,0  
22/11/2019

Não existe segunda chamada para essa atividade  
Segunda Chamada - 23/11/2019

Prova Final 05/12

OBS. As atividades avaliativas são presenciais e participativas. Na ausencia ou impossibilidade do aluno(a) em comparecer ao dia da vivência, o(a) mesmo(a) poderá solicitar segunda chamada.

### Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, vídeos, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

### Referências Básicas

BRASIL. Decreto nº13.146, de 06 de julho de 2015.: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 15 ed. [www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato3015-2018/2015/Lei/L13146](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato3015-2018/2015/Lei/L13146).

Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. Fortalecimento da Política Nacional de Atenção à Saúde do Homem (PNAISH): compromisso versus ação na atenção básica. 13 ed. Brasília: Ministério da Saúde.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: princípios e diretrizes. 09 ed. Brasília: Ministério da Saúde.

de Araújo, Edna Maria, et al. . Mortalidade masculina no estado da Bahia, regiões Nordeste e Sudeste do Brasil no período de 2000 a 2009. 12 ed. Boletim do Instituto de Saúde, v14, n1.

Schwarz, Eduardo, et al. Política de Saúde do Homem. 14 ed. Revista de Saúde Pública, 46(supl):108-16.

### Referências Complementares

KROEMER, K. H. E.. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 1 ed. PORTO ALEGRE: Bookman companhia editora, 2006.

MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doençasRio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MELLO, Marco Túlio De. ATIVIDADE FÍSICA, EXERCÍCIO FÍSICO E ASPECTOS PSICBIOLÓGICOS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2004.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PARA O DEFICIENTE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Atheneu Editora, 1989.

WERNER, David. APRENDENDO E ENSINANDO A CUIDAR DA SAÚDE. 5 ed. SÃO PAULO: PAULUS, 1984.