

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	03	RECURSOS FISIOTERAPEUTICOS I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo III: Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, Laboratório e Estudo do Movimento I e II, Metodologia da Pesquisa, Aspectos da Ética e Bioética		
Docente		
Rachel Trinchão Schneiberg Kalid Ribeiro		
Ementa		
Estudo e prática dos recursos eletroterapêuticos, termoterapêuticos e fototerapêuticos aplicados ao organismo humano.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer os principais recursos eletrotermofototerapêuticos, possibilitando a atuação na promoção, prevenção, recuperação e manutenção da saúde;
- Entender o funcionamento dos recursos eletrotermofototerapêuticos a nível biológico;
- Desenvolver o raciocínio clínico;
- Compreender e aplicar os recursos eletrotermofototerapêuticos relacionando-os às energias físicas e aplicá-los para o bom funcionamento do corpo humano;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos dos recursos e seus diferentes modelos de intervenção;
- Compreender as respostas fisiológicas do corpo humano mediante a aplicação dos recursos;
- Estabelecer as indicações e contra-indicações dos recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação;

Habilidades

- Estabelecer os objetivos, procedimentos e parâmetros dos principais recursos eletrotermofototerapêuticos;
- Estabelecer como os recursos vão atuar na reabilitação das lesões;
- Treinar a aplicação clínica, diagnóstica e terapêutica dos recursos eletrotermofototerapêuticos e ultrassônicos;
- Utilizar um equipamento eletroterapêutico associado à avaliação e realização de um bom diagnóstico cinético-funcional;
- Saber intervir e reavaliar planos que utilizam recursos terapêuticos, considerando questões clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociais e culturais;
- Aplicar as normas técnicas e de segurança dos aparelhos;
- Estudar em grupo e praticar em laboratório as sensações provocadas mediante aplicação de um recurso;
- Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos com os recursos terapêuticos;
- Prestar esclarecimentos, tirar dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre a utilização e efetividade dos recursos terapêuticos;

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos e morais inerentes ao exercício profissional e a aplicação dos recursos terapêuticos;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos e inovadores pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Atuar interdisciplinarmente e multiprofissionalmente com convicção científica e profissional;
- Contribuir com os conhecimentos adquiridos em Recursos Terapêuticos para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

Conteúdo Programático

- Histórico da Eletroterapia
- Bioeletricidade
 - Princípios básicos de eletroterapia
 - Tipos de correntes Eletroterapêuticas (ações das correntes, tipos, parâmetros)
 - > Correntes de baixa frequência
 - Galvânica/Iontoforese; ; Microcorrentes;TENS; Eletrolipólise; Eletrolifting; FES
 - > Correntes de média frequência
 - Corrente Russa; Corrente Aussie
 - > Correntes de alta frequência
 - Aparelho de HF; Ondas Curtas; Microondas
- Bio-acústica
 - Ultrassom
- Bio-termologia
 - Princípios termodinâmicos
 - Interação de calor e frio com tecidos biológicos
- Bio-óptica
 - Interação de diferentes faixas do espectro
 - Infra-vermelho
 - Ultra-violeta
 - LASER
 - LED

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A metodologia utilizada para o conteúdo teórico é aula expositiva, apresentação de artigos, textos , trabalhos ministrados pelos alunos e auxiliados pelo professor, assim como interação entre disciplinas da grade curricular. Para o conteúdo prático serão utilizadas aulas demonstrativas, vídeos e visitas técnicas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações serão realizadas de forma diagnóstica, processual e somatória tomando como base a frequência, participação e interação dos alunos com os conteúdos;

Provas escritas contemplando questões objetivas e discursivas (AV1: 30/08- Valor:10,0) ; AV2 parcial: 18/10- Valor: 7,0; AV3 parcial: 08/11: 6,0)

Prova Prática contemplando o reconhecimento dos equipamentos e suas formas de aplicação (Parcial AV2: 18/10- Prova Prática 3,0)

Elaboração de programa de tratamento com Recursos Eletrotermofototerapêuticos mediante Visita Técnica à Clínica Escola de Fisioterapia : Parcial AV3: Valor 1,0

Idealização e/ou elaboração de um produto que contemple a eletroterapia nas áreas de atuação fisioterapêutica: Parcial AV3: 01/11: 3,0

2a. chamada AV1: 31/08/2019; AV2: 19/10/2019; AV3: 23/11/2019

Prova Final: 05/12/2019

Recursos

Sala de aula com quadro, data-show, laboratório de eletrotermofototerapia e informática.

Visitas à Clínica de Fisioterapia da EBMS e outros centros de fisioterapia.

Referências Básicas

- BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 1 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006.
- KITCHEN, Sheila. Eletroterapia de Clayton. 10 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.
- KITCHEN, Sheila. Eletroterapia: prática baseada em evidências. 11 ed. Rio de Janeiro: Manole Ltda., 2003.
- LOW, John. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.
- NELSON, Roger M.. Eletroterapia clínica. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.



Referências Complementares

- AGNE, Jose Eduardo. Eu sei eletroterapia. 2 ed. Santa Maria: , 2011.
- AGNE, Jose Eduardo. Eu sei eletroterapia. 3 ed. Santa Maria: PALLOTTI, 2011.
- BORGES, Fabio Dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.
- LUCENA, Carlos. Eletroterapia. 1 ed. Curitiba: LOVISE LTDA., 1990.
- ROBINSON, Andrew J.. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.