

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	09	TCC - III - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		Instrumentalização Científica
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III		
Docente		
Érica Del Peloso Ribeiro; Viviane Maia Barreto de Oliveira		
Ementa		
Estudar os fundamentos da execução da pesquisa científica, colocando em prática o projeto do Trabalho de Conclusão de Curso que vem sendo executado ao longo dos semestres culminando com a qualificação da apresentação e do trabalho escrito.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Metodologia científica - Entender e aplicar as normas para submissão de artigos às revistas científicas? Discussão da metodologia das pesquisas;
- Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
- Normas para escrita do trabalho científico
- Apresentação Oral

Habilidades

Compreender o conceito de pesquisa e identificar as suas modalidades por meio de artigos científicos e obtidos através de pesquisa bibliográfica em biblioteca e internet com o objetivo de elaborar projetos de pesquisa, utilizando linguagem científica e normas gerais de redação científica.

Organizar e manusear recursos que possibilitem a participação em eventos científicos e acadêmicos como a construção de resumos, elaboração de painéis e palestras orais.

Identificar as características da linguagem científica a fim de aplicá-la na produção do trabalho acadêmico.

Compreender a estrutura para a elaboração de projetos de pesquisa e artigos científicos.

Atitudes

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e implantar ações que levem ao desenvolvimento da pesquisa em curso.

Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita observando a necessidade do domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação para a elaboração de trabalhos científicos ricos no que diz respeito ao embasamento teórico da pesquisa, além de apresentar o resultado final dos trabalhos na forma de painéis ou apresentação oral.

Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da pesquisa, dos recursos físicos e materiais e de informação.;

Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas existentes na sociedade e procurar soluções para os mesmos

Conteúdo Programático

Discussão da metodologia das pesquisas;
Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
Normas para escrita do trabalho científico
Apresentação Oral

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
Apresentação Oral
Apresentação Escrita
- Domínios afetivo e sensitivo
Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.
Seminário Interdisciplinar - visando desenvolver os diversos domínios do processo ensino-aprendizagem.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo
A avaliação de aprendizagem será realizada através do exame da parte escrita (barema e avaliação contempla os tópicos: elementos pré-textuais, introdução, revisão/ relato/ metodologia, normas das referências, quantidade e qualidade das referências) e apresentação oral do TCC (barema de avaliação contempla os tópicos: tempo, postura, qualidade visual, conteúdo científico, domínio do assunto)
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
Qualificação:
30/10 Entrega do trabalho escrito (critérios de avaliação: elementos pré-textuais; introdução; revisão/retrato/metodologia; normas referências; quantidade e qualidade das referências)
09/11 Apresentação Oral (critérios de avaliação: tempo de apresentação, domínio do assunto, qualidade visual da aula, conteúdo científico e postura)
Prova final - 19 e 20/11 Entrega do trabalho escrito corrigido para alunos que ficaram na prova final

Recursos

Recursos Humanos
- Dois Professores Doutores em aulas teóricas e práticas.
Recursos Didáticos
- Projeção com "Data show";
- Artigos científicos
- Seminários e discussão de Artigos/Casos clínicos e projetos de pesquisa
- Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso
Recursos Físicos
- Sala de aula para grupo de 70 alunos, equipada com sistema de projeção.
- Laboratório de informática equipada com computadores

Referências Básicas

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ensino e pesquisa em odontologia São Paulo: Artes Médicas, 2001.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.
VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área da saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Referências Complementares

- CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papyrus, 2006.
- MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2008.
- MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
- SPECTOR, Nelson. Manual para a redação de teses: projetos de pesquisa e artigos científicos. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- SUSIN, Cristiano. Praticando odontologia baseada em evidênciasCanoas: Editora da ULBRA, 1999.
- VIEIRA, Sonia. Bioestatística tópicos avançados. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.