

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	9º	ESTÁGIO ESPECÍFICO I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
360		Eixo VI - Práticas Pré-Profissionalizantes
Componentes Correlacionados		
Internato; Processos Sociais e Hospitalização		
Docente		
Maria Constança Velloso Cajado		
Ementa		
<p>Saúde: Estudo e aplicação de técnicas de atendimento psicológico, sob supervisão, com abordagens teóricas específicas em clínica, comunidade ou hospital. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Trabalho: Estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer conteúdos específicos da psicologia aplicados na unidade onde está inserido, seja hospital, seja clínica ampliada

Habilidades

Avaliar, escutar e intervir com o paciente, sua família e a equipe de saúde envolvida no processo de saúde, doença e morte de pacientes no contexto hospitalar e da clínica ampliada.

Identificar demandas para a atuação do psicólogo com o paciente, a família e a equipe.

Realizar entrevista de acolhimento com o paciente e seus familiares.

Observar a dinâmica da equipe de saúde na unidade de estágio.

Pesquisar dados no prontuário do paciente

Elaborar registros de atendimentos para o prontuário com a supervisão da técnica de campo.

Acompanhar familiares da unidade de atuação nos momentos difíceis de perdas, luto e morte.

Elaborar e apresentar um trabalho de conclusão do estágio relacionando conteúdos práticos e teóricos na instituição de ensino, no hospital e na clínica ampliada.

Atitudes

Atentar para as intervenções realizadas e as repercussões destas para o paciente seus familiares e na equipe de saúde.

Respeitar as diferentes manifestações de sofrimento e dor dos pacientes e familiares diante da perda e do luto.

Perceber, aceitar e cuidar dos próprios limites individuais e profissionais.

Respeitar as normas e regras estabelecidas pela Instituição.

Apresentar compromisso com o estágio prático e com a supervisão.

Estar em psicoterapia durante todo o período do estágio.

Conteúdo Programático

Especificidades da psicologia hospitalar
Avaliação do paciente hospitalizado (criança, adolescente, adulto e idoso)
Atuações em: neonatologia, pediatria, cardiologia, geriatria, UTI's, neurologia, psico-oncologia e outras áreas.
Atuação psicológica em ambulatório e entender as patologias atendidas nesses ambulatórios (HTLV, disfunções miccionais, dentre outras)
Intervenções do psicólogo em UTI
Intervenções para doação e transplantes de órgãos e tecidos
O significado do brincar durante a hospitalização infantil
A família no processo de hospitalização
Luto e Morte em diferentes contextos
Psicanálise no contexto hospitalar
Pacientes especiais e psiquiátricos nos serviços de saúde
Questões éticas no hospital
Psicoterapia breve e de apoio
Registros em prontuários

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Apresentação de textos e artigos com base na clínica. Discussão de casos da prática no hospital e na clínica ampliada.
Exibição e discussão de filmes e vídeos. Simulações de problemas e discussão das soluções propostas
Todos os conteúdos teóricos que venham a ser suscitados no decorrer das supervisões serão debatidos durante as discussões de textos, nas exposições participativas, nos debates sobre filmes e documentários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Pontual - (10,0) Apresentação de artigo e/ou texto com a entrega de um resumo comentado sobre o conteúdo.
Somativa - (10,0) Apresentação de caso com articulação teórica e entrega escrita do conteúdo elaborado.
Processual - (10,0) Barema do campo de estágio e da supervisão.
Processual - (10,0) Autoavaliação relacionada ao conteúdo discutido no decorrer da supervisão (entregar até 18/11/19).

Recursos

Sala de aula com a capacidade para 12 pessoas. Multimídia para apresentação de trabalhos, vídeos, filmes, documentários.

Referências Básicas

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
FREUD, Sigmund. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.
NASIO, Juan David. Introdução às obras de Freud, Lacan, Ferenczi. 1 ed. Jorge Zahar editor, 1995.

Referências Complementares

DANON, Carlos Alberto Ferreira; DALTRO, Mônica Ramos. Psicologia profissão de saúde: da formação à prática profissional. 1 ed. Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2013.
KAUFMANN, Pierre. Dicionário enciclopédico de psicanálise: o legado de Freud e Lacan. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1996.
LACAN, Jacques. O seminário livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. RIO DE JANEIRO: Jorge Zahar editor, 1985.
LACAN, Jacques. O seminário livro 5: as formações dos inconscientes. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Jorge Zahar editor, 1999.
RINALDI, Doris. A ética da diferença: um debate entre psicanálise e antropologia. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Jorge Zahar editor, 1996.