

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	09	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
9		Eixo V: Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Aline Tonheiro Palmeira		
Ementa		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico);
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Dominar as normas técnicas vigentes para a publicação dos trabalhos acadêmicos.

Habilidades

- Articular o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica do artigo em produção;
- Desenvolver uma produção escrita individual no modelo acadêmico/científico de acordo com o Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos da EBMSF;
- Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.

Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional do pesquisador;
- Manter conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar com frequência e assiduidade na atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- Estar receptivo às críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política, e de linguagem

Conteúdo Programático

- estrutura do TCC;
- organização da revisão de literatura;
- análise do material levantado;
- discussão dos achados;
- preparação do TCC em linguagem científica.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente, mas eventualmente poderão ocorrer trabalhos em grupos, com outros alunos de TCC.

Os encontros estão previstos para ocorrerem quinzenalmente, mas poderão acontecer semanalmente, desde que docente orientador avalie como necessário. Sem prejuízo, às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais.

Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente TCC I, sendo concluído com a versão final do artigo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AValiaÇÃO / MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)
PONTUAÇÃO		
Última orientação	AV 1: Somativa e Processual	Trabalhos escritos, pesquisa de textos e
empenho na realização das atividades.	10,0	
Defesa Pública do TCC 2: Banca de defesa composta por três professores.		Avaliação conforme Barema institucional.
10,0 (dez)		

Recursos

Discussão de textos, encontros presenciais, correção do que foi escrito pelo aluno, delimitação de tarefas e prazos a serem cumpridos por ele.

Referências Básicas

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.

DESLANDES, Suely Ferreira. PESQUISA SOCIAL: TEORIA, MÉTODO E CRIATIVIDADE. 21 ed. RIO DE JANEIRO: Editora Vozes, 2002.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

Referências Complementares

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1995.

GRIGOLLI, Ana A.Gomes. Metodologia do trabalho científico e recursos informacionais na área da saúde. São Paulo: Santos Editora, 2008.

LUNA, Sergio Vasconcelos De. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2003.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2000.