

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	02	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA
Componentes Correlacionados		
Docente		
Jéssica Plácido Silva		
Ementa		
Estudo dos processos psicológicos básicos vinculados ao comportamento, cognição, motivação e emoção. Análise dos aspectos biológicos e contextuais implicados nesses processos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar e descrever os processos psicológicos fundamentais; - Discriminar e associar as principais funções cognitivas; - Descrever funções como atenção, consciência, memória, percepção, sensação, linguagem, pensamento, motivação e emoção baseando-se nos pressupostos da neurociência, neuropsicologia e psicologia cognitiva. - Interpretar relações entre funções cognitivas e comportamentais; - Identificar alterações cognitivas e relacioná-las ao desenvolvimento humano e aos quadros patológicos;

Habilidades

Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico; - Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade; - Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades; - Construir coletivamente o conhecimento; - Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções adequadas à contemporaneidade; - Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

Atitudes

Perceber limites individuais e profissionais; - Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira; - Perceber e comunicar a atuação dos diversos processos cognitivos e emocionais, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional; - Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária; - Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

Introdução ao estudo dos processos psicológicos básicos
Atenção
Consciência
Percepção
Sensação Pensamento
Memória
Linguagem
Funções executivas
Motivação
Emoção
Patologias X cognição

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

•Exposições participadas •Leituras dirigidas •Apresentações orais dos alunos •Atividades práticas •Dinâmicas grupais

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I -
Prova individual Data: 10/09
tarefas para entrega- ao longo do semestre
Avaliação II
Apresentação das entrevistas - Data: 12/11 a 26/11

Recursos

Livros-textos, artigos científicos, vídeos, lousa, pincel e recursos audio-visuais

Referências Básicas

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.
BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
GAZZANIGA, Michael S.. Neurociência cognitiva: a biologia da mente. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.

Referências Complementares

GAZZANIGA, Michael S.. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Avaliação neuropsicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia cognitiva. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1999.
STERNBERG, Robert J.. Psicologia cognitiva. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.