

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.2	08	METODOLOGIA DA PESQUISA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Carolina Villa Nova Aguiar		
<b>Ementa</b>		
Estudo aprofundado das implicações teóricas e epistemológicas da pesquisa em psicologia. Construção de um Projeto de Pesquisa.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Reconhecer os pressupostos das bases teóricas do raciocínio científico;  
 Compreender os tipos de projetos de pesquisa;  
 Compreender os diversos delineamentos metodológicos;  
 Avaliar como se dá uma coleta de dados; a análise e estruturação dos dados;  
 Conhecer os principais tipos de análises quantitativas e qualitativas;  
 Compreender a Plataforma Brasil (passo a passo);  
 Conhecer a estruturação dos CEP's e como enviar um Projeto para sua apreciação.

### **Habilidades**

Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada;  
 Planejar e conduzir observações e entrevistas durante todo o processo de construção da pesquisa;  
 Identificar as demandas de pesquisa de natureza psicológica, diagnosticar, planejar, registrar dados de forma coerente com o referencial estudado e a população atendida.  
 Realizar Leitura crítica de artigos identificando a Metodologia

### **Atitudes**

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;  
 Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional;  
 Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.

### Conteúdo Programático

#### MANUAL DE TCC PSICOLOGIA:

- Leitura conjunta

#### TIPOS DE PROJETOS:

- Artigo empírico
- Revisão sistemática de literatura
- Revisão narrativa de literatura
- Relato de experiência

#### ESTRUTURA DE TRABALHO E APRESENTAÇÃO:

- Elementos básicos
- Introdução
- Objetivos
- Método
- Resultados e Discussão
- Considerações Finais

#### PLATAFORMA BRASIL

- Questões éticas em pesquisa com seres humanos

#### APA

- Regras gerais

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizadas aulas expositivas, com discussões metodológicas;

Discussão e Apresentação de artigos;

Projeto de Pesquisa (até delineamento metodológico).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV1 (data a combinar): Trabalho sobre desenho metodológico (Peso =10,0)

AV 2 (data a combinar): Construção do resumo do Projeto (peso = 10,0)

AV2 (data a combinar): Projeto de Pesquisa - até Delineamento Metodológico (peso = 10,0)

### Recursos

Artigos científicos

Multimídia

Internet

### Referências Básicas

DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu; MINAYO, Maria Cecília De Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 31 ed. RIO DE JANEIRO: Vozes Ltda, 2012.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.



### **Referências Complementares**

Anais do simpósio de pesquisa e iniciação científica (10): VOL:2012.N.10.

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BOOTH, Wayne C.. Arte da pesquisa. 1 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2000.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1999.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.