

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	05	TEORIAS E TÉCNICAS EM TERAPIA COGNITIVA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV - Intervenções em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Vania Maria Bitencourt Powell		
Ementa		
Estudo dos fundamentos da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e sua prática clínica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer os pressupostos básicos da teoria;

•Compreender o que são pensamentos, emoções, comportamentos e o Modelo Cognitivo;

• Compreender os conceitos de Pensamentos Automáticos, Crenças Intermediárias e Crenças Centrais ou Nucleares (Níveis de Cognição).

•Compreender o significado do atendimento clínico cognitivo-comportamental.

•Identificar os mitos sobre a Terapia Cognitivo-Comportamental.

Habilidades

•Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada;

•Elaborar conceituação cognitiva;

•Planejar e conduzir observações e entrevistas durante todo o processo;

•Aplicar Plano de tratamento relacionado a cada transtorno

•Identificar as demandas de natureza psicológica, levantar hipóteses diagnósticas, planejar, registrar dados de forma coerente com o referencial estudado e a população atendida;

•Aprimorar a entrevista inicial e de história de vida.

Atitudes

•Perceber os próprios limites individuais e profissionais;

•Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional;

•Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;

•Escutar, ter continência e atitude solidária;

•Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e consequentemente do processo saúde-doença.

Conteúdo Programático

- Bases históricas da TC
- Pressupostos básicos e princípios da TC.
- Modelo cognitivo.
- Níveis de cognição.
- Pensamentos automáticos.
- Emoções.
- Crenças Intermediárias.
- Crenças Centrais.
- Distorções cognitivas.
- Relação terapêutica.
- Entrevista clínica.
- Conceituação Cognitiva.
 - Principais técnicas
 - Uso da TC na prática clínica: Modelo teórico dos principais transtornos mentais

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizados aulas expositivas, discussões clínicas, seminários e exercícios para revisão do conteúdo programático.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
11/09/2019	Av. Escrita 1	Pontual (em dupla)	10,0
23/10/2019	Caso Clínico	Pontual (em dupla)	10,0
06/11/2019	SEMINÁRIOS em equipe		10,0
a			
04/12/2019			

Recursos

Livros, manuais, escalas, questionários, textos, artigos científicos e slides de aula.

Referências Básicas

- BECK, Aaron; RUSH, A. Jonh; SHAW, Brian F.; EMERY, Gary. Terapia cognitiva da depressão. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.
- BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
- SCOTT, Jan. Terapia cognitiva na prática clínica: um manual prático. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1994.

Referências Complementares

- BECK, Aaron. Terapia cognitiva dos transtornos de personalidade. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1993.
- BECK, Judith S.. Terapia cognitiva para desafios clínicos: A o que fazer quando o básico não funciona. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Artmed Editora S.A., 2007.
- DATTILIO, Frank M.. TERAPIA COGNITIVA COM CASAIS. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artes Médicas Sul Ltda, 1995.
- LEAHY, Robert L.. Técnicas de terapia cognitiva: manual do terapeuta. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Artmed Editora S.A., 2006.
- MCMULLIN, Rian E.. Manual de técnicas em terapia cognitiva. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.
- REINECKE, Mark A. TERAPIA COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.