

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	01	ENFERMAGEM E SUAS PRÁTICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Enfermagem, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
SANDRA PORTELLA		
Ementa		
<p>Estuda o ser humano histórico, social, político e economicamente construído. Evolução histórica do cuidado humano e o surgimento da enfermagem no Brasil e no mundo. Determinantes do processo saúde doença. A organização do trabalho em saúde e enfermagem, dimensão do papel do (a) enfermeiro (a) e questões de gênero. Lei do exercício profissional de enfermagem e código de ética.</p> <p>Enfermagem moderna e sua evolução científica. Reflexões sobre a Enfermagem na contemporaneidade, suas áreas de atuação no mercado de trabalho atual, assim como, suas perspectivas e tendências.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

Compreender os aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos e tecnológicos que contribuíram para processo evolutivo das práticas do cuidado humano, enfatizando considerações sobre a profissão de enfermagem, legislação profissional, código de ética .

Habilidades

HABILIDADES

Atuar como profissional de enfermagem crítico e pro ativo nos diferentes cenários da prática considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico perante o conhecimento de seu processo histórico.

Atitudes

ATITUDES

Comunicar bem ética e legalmente de forma clara, utilizando o conhecimento científico apreendido no componente curricular durante as práticas profissionais;

Atuar assistencialmente de maneira pro ativa e atualizada , diante do conhecimento do processo histórico nas dimensões do passado , presente e futuro da profissão a partir do conhecimento específico das origens da profissão, e principalmente na ambiência contemporânea do cuidado humano.

Conteúdo Programático

UNIDADE I :

- O ser humano histórico, social, político e economicamente construído.
- Evolução histórica do cuidado humano e o surgimento da enfermagem no Brasil e no mundo;
- Determinantes do processo saúde doença;

UNIDADE II:

- Dimensão do papel do (a) enfermeiro (a) e questões de gênero;
- Lei do exercício profissional de enfermagem e código de ética;
- A organização do trabalho em saúde e enfermagem;

UNIDADE III:

- Construção da identidade do profissional de enfermagem na contemporaneidade ;
- Papel dos profissionais de enfermagem na esfera política e avanço da ciência profissional ;
- Reflexões sobre empoderamento do sujeito enfermeiro nas dimensões do seu trabalho ;
- Construção de novos e emergentes paradigmas do cuidado de enfermagem perante o prisma vigente que é mecanicista e determinista.
- Estratégias para manutenção da dimensão holística do ser humano, vendo-o como parte integrante e indissociável do universo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas; conferências, seminários. Discussão de artigos e filmes. Práticas demonstrativas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO

I Unidade		MODALIDADE	PONTUAÇÃO	PESO
1º avaliação	-24/08	Prova	10	10
2º Chamada	-03/09	Prova	idem	idem
**				
II Unidade				
2º Avaliação	- 26/10	Seminário I	10	10
2º chamada	-12/11	Prova	10	10
**				
Prova final-	22/11	Prova final	10	10

Recursos

Multimídia (data show),quadro Branco – Pincel atômico,DVD Player,Caixa de som.

Referências Básicas

- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- GEOVANINI, Telma. História da enfermagem: versões e interpretações. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Revinter, 2005.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.



Referências Complementares

REBEN : REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM: VOL. 62. N. 2, MAR./ABR. 2009, 2009.

Revista Latino-americana de enfermagem: vol. 21, Nº 5, set/out 2013, 2013.

Rvista oficial do conselho federal de enfermagem: VOL.2, N.2, MAI 2011.

Texto & contexto enfermagem: vol. 20, Nº 3, jul/set 2011SANTA CATARINA: , 2011.

TRANSFORMAÇÃO: EDUCAÇÃO EM REVISTA. Transformação: educação em revista, 2005.