

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	ÉTICA E BIOÉTICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		NÚCLEO - Saúde e Sociedade Módulo – Fundamentação Básica
Componentes Correlacionados		
Nenhum		
Docente		
SANDRA DUTRA CABRAL PORTELLA PORTELLA		
Ementa		
<p>A disciplina de Ética e Bioética se propõe a realizar debates, discussões e reflexões sobre os dilemas morais que permeiam o exercício das profissões de saúde no contexto plural brasileiro. O presente curso tem como proposta a introdução de fundamentos teóricos e epistemológicos da Ética e Bioética na busca de proporcionar reflexões e análises aplicadas aos possíveis conflitos morais nas relações profissionais de saúde-paciente frente aos avanços tecnológicos, assim como nas questões de saúde e no campo da pesquisa com seres humanos e animais.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

Adquirir conhecimentos relativos ao campo da Ética e Bioética que instrumentalizem o discente ao lidar com situações dilema cotidianas das ciências biomédicas na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional.

Habilidades

HABILIDADES

- Discutir os Princípios da Bioética, os conceitos de Ética, Moral, Moralidade e Valores no contexto plural brasileiro.
 - Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados ao exercício dos profissionais de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.
 - Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas.
- Contextualizar a Bioética com as questões políticas e de saúde pública no Brasil.

Atitudes

ATITUDES

Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Ética e Bioética no exercício profissional.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

ÉTICA, BIOÉTICA, CONTEMPORANEIDADE E SAÚDE

- O homem como ser social : grupos e formação de identidade.Inserção dos afrodescendentes no Brasil.
- .Cultura Afrodescendente e Indígena.Cultura doença/saúde -Afrodescendente e Indígena
- Discussão sobre os conceitos de ética, moral, moralidade e valores;
- Relações multiprofissionais e comunicação em saúde;
- Bioética: beneficência, não maleficência, autonomia, justiça, vulnerabilidade, responsabilidade, Ética do cuidado;
- Aspectos éticos da atividade do profissional de saúde frente à pessoas e comunidades vulneráveis ;
- Bioética, relações humanas e direitos humanos;
- Temas da contemporaneidade: cidadania, desigualdades sociais, violência urbana, drogas educação ambiental e as relações do homem com o meio ambiente e ética nas redes sociais;

UNIDADE II

ÉTICA, BIOÉTICA E PESQUISA

- Fundamentos da relação profissional de saúde-paciente
- .Eutanásia, distanásia, ortotanásia;
- Aspectos Éticos dos Transplantes de órgãos
- Apresentação e discussão de caso de conflito ético (Aborto, transplante, células tronco-genética, transfusão de sangue, Paciente terminal, envelhecimento, eutanásia);
- Historicidade e as bases bioéticas na investigação científica;
- Resolução CNS 499/12 e destaques a outras Resoluções que abrangem pesquisas com seres humanos;

Integridade Científica;

Conflitos de interesses;

CEP, Comitê de Bioética e Comissão de Ética;

III Café Científico e Cultural

Trabalho interdisciplinar - interprofissional.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas; conferências, seminários. Discussão de artigos e filmes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO / MODALIDADEINSTRUMENTO(S)PONTUAÇÃO / PESO

1º avaliação – 18/09	Prova	10	10
2º chamada – 1º avaliação-21/09	Prova	10	10
2º avaliação – 07/11	Seminário	10	10
2º chamada – 2º avaliação-15/11	Prova	10	10

**

3º - Café Científico e Cultural

25/11/2015

Trabalho interdisciplinar e interprofissional

Prova final- 19/06Prova final10

Recursos

Datashow, computador, som e outros equipamentos .

Auditório

Referências Básicas

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 499/12 sobre pesquisa envolvendo seres humanos Brasília: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde, 2012. . Acessível em:

http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_499.htm

CHILDRESS, James F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002. 574 p.

CLOTET, Joaquim. Bioética: uma aproximação. Porto Alegre: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2003. 246 p.

Referências Complementares

- CLOTET . Joaquim. O consentimento informado: uma questão do interesse de todos. [Bioética] Jornal Medicina, Brasília, out./nov. 2000. Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/jornal/jornais2000/10_112000/Bioetica.htm>
- UNESCO. Universal Declaration on Bioethics and Human Rights. Paris: Unesco; 2005. Em português: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_univ_bioetica_dir_hum.pdf
- WORLD MEDICAL ASSOCIATION. Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. [online]. Seoul, Korea; WMA; 2008 [cited 11 Nov 2008]. Available from: <http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.html>.
- COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira; GARRAFA, Volnei; OSELKA, Gabriel Wolf (Coord.). Iniciação à bioética. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. 320 p. Disponível em:<http://www.portalmedico.org.br/index.asp?opcao=bibliotecaLivrosOnline&portal=>. Acesso em: 28 mar. 2006.
- FORTES, Paulo Antonio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone (Org.). Bioética e saúde pública. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola, 2003. 167 P.
- URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 574 p.