

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.1	02	PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E DIREITOS HUMANOS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Processos Psicossociais e Saúde, Fundamentos Sócio antropológicos.		
<b>Docente</b>		
Marilda Castelar		
<b>Ementa</b>		
Reflexão crítica sobre as dimensões subjetivas do cotidiano para análise dos processos de produção e reprodução da realidade social, da formação de sujeito, grupos e instituições. Estudo das principais correntes da Psicologia Social e suas influências na produção do conhecimento psicológico. Aproximação de questões relativas aos Direitos Humanos e suas relações com a Psicologia no processo de construção da democracia e da cidadania.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Aproximar-se da temática da Psicologia Social, refletindo criticamente sobre o fazer da psicologia como necessária para o desenvolvimento da sociedade.
- Refletir sobre as dimensões da subjetividade no campo social.
- Compreender a interface entre a Psicologia e os Direitos Humanos na construção das lutas sociais, na constituição da cidadania e de novos sujeitos de direito;
- Conhecer os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos do ponto de vista da sua historicidade, estabelecendo relações com o contexto local e nacional.

### **Habilidades**

- Aprender a identificar e analisar necessidades de natureza psicológica no contexto social;
- Saber buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.

### **Atitudes**

- Desenvolver postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Saber operar com ideias distintas, de forma crítica, mas com respeito ao outro e as diferenças;
- Reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

### Conteúdo Programático

<p>I Psicologia Social e suas interfaces</p> <p>1. Histórico da Psicologia Social com ênfase nas correntes americana, francesa e latino-americana; o campo da Psicologia Social.</p> <p>2. Conceito e objetos de estudo da Psicologia Social; atuação do Psicólogo Social: ética, possibilidades e limites das práticas sociais.</p> <p>3. O processo de efetivação da Psicologia Social enquanto área de conhecimento, de pesquisa e de intervenção, noções de pesquisa social.</p> <p>4. Dimensões teóricas e práticas das Representações sociais.</p> <p>5. Noções da perspectiva Sócio Histórica em Psicologia.</p> <p>6. A dialética da inclusão e da exclusão social.</p> <p>7. Os processos psicossociais da exclusão e o campo da Psicologia Social no Brasil.</p> <p>II Temas básicos de Psicologia Social na perspectiva latino-americana:</p> <p>8. Indivíduo e sociedade uma dicotomia a ser superada;</p> <p>9. Identidade e Subjetividade; Identidade de Gênero;</p> <p>10. Linguagem, pensamento e representações sociais;</p> <p>11. Cultura e Religiosidade na produção de representações sociais;</p> <p>12. Direitos Humanos; Movimentos Sociais; Controle Social</p> <p>13. Instituições e os processos de socialização,</p> <p>14. Preconceitos, estereótipos e discriminação racial;</p> <p>15. SUAS Sistema Único de Assistência Social.</p> <p>III Psicologia, Direitos Humanos e Políticas Públicas (conteúdo trabalhos práticos sobre Movimentos Sociais)</p> <p>16. Trajetória histórica dos Direitos Humanos, paradigmas e a concepção contemporânea dos Direitos Humanos; Direitos humanos no Brasil a partir da Constituição de 1988 e o Plano Nacional Direitos Humanos 3.</p> <p>17. O campo da Psicologia Social no Brasil e suas relações com os Movimentos Sociais, os –Direitos Humanos, sofrimento psíquico e possibilidades de controle social. A trajetória do Sistema Conselhos de Psicologia (CFP e CRPs).</p> <p>18. Conferências Nacionais e Estaduais, os Fóruns Nacionais e os Conselhos de Direitos; instrumentos e mecanismos de proteção e defesa dos direitos humanos como: direitos das Crianças e Adolescentes; dos idosos, das mulheres, das pessoas com deficiência, relações étnico raciais e da população LGBT;</p> <p>19. O papel das ONGs, dos Conselhos de Profissão juntos aos Fóruns e os Movimentos Sociais;</p> <p>20. Políticas Públicas e o SUAS – Sistema Único de Assistência Social: Saúde, Educação, Trabalho e Geração de Renda;</p> <p>21. Ações Afirmativas e as lutas pela cidadania, igualdade de oportunidades e de expressão; A cidadania como possibilidade de colocar no campo social sujeitos, capazes de criar direitos, reconhecidos e aptos a determinar a sua participação autônoma nos espaços de decisão política.</p>
--

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-participativas; pesquisa, leitura e discussão de produções científicas o campo social e da saúde; análise de filmes; dinâmica de grupo; apresentação de pesquisas; Observações livres de contextos sociais diversos. E participação em atividades interdisciplinar, palestras, congressos (CONPSI) e outras atividades externas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
14/03 Somatória	Escrita e individual	10
24/03 2a Chamada	Escrita e Individual	
11/04 Somatória	Escrita e Individual	10
05/05 2a Chamada	Escrita e Individual	
02/05 - 30/05	Formativa e crítica - Seminário em grupo	10
21/06 Somatória (final)	Escrita individual (Prova Final)	10

### Recursos

Em sala de aula: vídeos de curta duração, data show, caixa de som, textos.

Extra sala de aula: biblioteca (livros, artigos), filmes longa metragem e periódicos online, entrevista e reuniões em grupo, reuniões periódicas com Monitor(a).

1. BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) / Brasília: SEDH/PR, 2010.

Disponível em Plano Nacional de Direitos Humanos 3

[http://www.dhnet.org.br/dados/pp/a\\_pdf/pndh3\\_programa\\_nacional\\_direitos\\_humanos\\_3.pdf](http://www.dhnet.org.br/dados/pp/a_pdf/pndh3_programa_nacional_direitos_humanos_3.pdf)

2. ABRAPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social <http://www.abrapso.org.br/siteprincipal/>

3. Sistema Conselhos <http://site.cfp.org.br/> e CREPOP – Centro de Referências Técnica em Psicologia e Polícias Públicas <http://crepop.pol.org.br/novo/>

4. Artigo: Cytrynowicz, Monica Musatti. A Psicologia Social e o Social na Psicologia: Apontamentos Históricos. disponível em

<http://www.crpsp.org.br/memoria/social/artigo.aspx>

6 Vídeio: A Psicologia Social e o Social na Psicologia <http://www.crpsp.org.br/memoria/social/videos.aspx>

### Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

REY, Fernando Gonzalez. O social na psicologia e a psicologia social: a emergência do sujeito. 1 ed. PETRÓPOLIS: Vozes Ltda, 2004.

SAWAIA, Bader. As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 14 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2014.

### Referências Complementares

ABRANTES, Ângelo Antônio. Método histórico-social na psicologia social. 1 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2005.

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia e o compromisso social. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

CARONE, Iray. Psicologia social do racismo: estudo sobre branquitude e barnqueamento no Brasil. 2 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

DESLANDES, Suely Ferreira. PESQUISA SOCIAL: TEORIA, MÉTODO E CRIATIVIDADE. 21 ed. RIO DE JANEIRO: Editora Vozes, 2002.

SILVA, Marcus Vinicius De Oliveira. Psicologia e direitos humanos: subjetividade e exclusão. 1 ed. Brasília: Casa do Psicólogo, 2004.