

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2015.2 | 03 | SC II - SAÚDE COLETIVA II |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | |
| Componentes Correlacionados | | |
| Saúde e Comunidade | | |
| Docente | | |
| Augusto Cesar Costa Cardoso, Tania Christiane Ferreira Bispo | | |
| Ementa | | |
| <p>Estuda a Política de Saúde no contexto da Reforma Sanitária Brasileira enfatizando a evolução histórica do Setor Saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes. Apresenta aspectos relacionados aos determinantes do processo saúde-doença e enfatiza os modelos de atenção em saúde bem como as práticas organizativas. Introduce a evolução, as aplicações e os principais fundamentos da Epidemiologia, como uma das disciplinas básicas do campo da Saúde Coletiva. Estuda a ocorrência e a distribuição de doenças e outros agravos à saúde e seus determinantes, através das medidas de frequência, indicadores de saúde e principais fontes de dados. Serão enfatizadas, as principais medidas de mortalidade e morbidade e a vigilância epidemiológica.</p> | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer a Política de saúde vigente como constitutivo de uma história compartilhada com diversos atores sociais;
- Analisar criticamente a utilidade das Políticas Públicas no campo da saúde e da Epidemiologia para a formação profissional;
- Conhecer o perfil de morbimortalidade da população brasileira;

Habilidades

- Realizar entrevista com foco em pesquisa, valorizando as subjetividades e o respeito às opiniões;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Preparar-se para intervir no processo de saúde-doença identificando a assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar conteúdos de outras disciplinas do núcleo comum;

Atitudes

- Reconhecer-se como cidadã/cidadão, parte integrante de um corpo social pleno de direitos garantidos na Constituição Federal Brasileira e na Lei Orgânica da Saúde;
- Valorizar e promover a troca de saberes e experiências entre as/os alunas/os;
- Reconhecer o papel social da/o enfermeira/o para atuar em atividades relacionadas à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
- Reconhecer o papel do enfermeiro generalista no trabalho em equipe para atuar na atenção à saúde das famílias;

Conteúdo Programático

- Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
- Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
- Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
- Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
- Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
- Pacto pela Saúde;
- Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
- Políticas Específicas no SUS;
- Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
- Sistemas de Informação em Saúde;
- Doenças Infecciosas e transmissíveis;
- Doenças crônicas não-transmissíveis;
- Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Roda de conversa
Atividades individuais e em grupo;
Visita ao Conselho Estadual e/ou Municipal de Saúde;
Expressão oral e escrita;
Reflexão crítica sobre as notícias relacionadas à Política de Saúde e Epidemiologia, veiculadas na grande imprensa;
Realização de entrevistas.
Projeção e Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudio-visuais;
Dramatização;
Apresentação e debates em forma de seminário;
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;
Estratégias que mobilizem a participação e construção de conceitos-chave, que exercitem a comunicação e facilitem análise de vídeos e filmes;
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente. As mensagens dos fóruns serão respondidas em até 48 horas (2 dias úteis).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
31/07 a 21/08 Formativa (processual) e Somativa (classificatória) Preparação de Entrevista e Portfólio 4
28/08 Diagnóstica Avaliação escrita 6
04/09 a 02/10 Formativa (processual) e Somativa (classificatória) Realização de Entrevista e Apresentação oral de uma Política Nacional específica 4
09/10 Diagnóstica Avaliação escrita 6
06/11 Diagnóstica Avaliação escrita 6
16/10 a 20/11 Formativa (processual) e Somativa (classificatória) Apresentação oral de uma Vigilância em Saúde (Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e do Trabalho) 4
27/11 –
(Prova Final) Diagnóstica Avaliação escrita 10
DATA
2ª. CHAMADA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
29/08 Sábado Diagnóstica Avaliação escrita 10
17/10 Sábado Diagnóstica Avaliação escrita 10
17/11 Terça Diagnóstica Avaliação escrita 10

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, roteiros, laboratório de informática com acesso à internet, e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Referências Básicas

CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN M.; DRUMOND JUNIOR, M.; CARVALHO, Y.M. (Organizadores). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo:Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. 871. p.
CARVALHO, S.R. Saúde Coletiva e Promoção da Saúde: sujeito e mudança. 2º. Ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 183 p.
GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. et al. (Org.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2008. 1112 p.

Referências Complementares

BRASIL, Ministério da Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – 7. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 816 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
BRASIL. Constituição Federal. 1988.
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO (Org.) Texto de apoio em políticas de saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005. 239 p.
ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & Saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003, 708 p.
MEDRONHO, R.A. et al. Epidemiologia. São Paulo: Ed. Atheneu, 2004. 493 p.
PEREIRA, M.G. Epidemiologia teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 199