

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	03	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
144		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
----		
<b>Docente</b>		
Marilaine Menezes Ferreira. Cíntia Mesquita (P1). Alexsandro Tartaglia (P2). Olívia Castro(P3)		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese e do exame físico. Discute o Processo de Enfermagem como norteador do processo de cuidar. Desenvolve noções sobre atendimento as Necessidades Humanas Básicas: terapêuticas (preparo e administração de medicamentos pelas vias oral, tópica, enteral e parenteral), integridade cutaneomucosa, procedimentos para nutrição e oxigenação.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Atenção à saúde – O discente deverá utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas apresentadas pelos indivíduos atendidos com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem, estabelecida a partir da identificação das necessidades humanas básicas afetadas, utilizando o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

**Habilidades**

Comunicação – o discente deverá realizar atividades em grupo objetivando o desenvolvimento de espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos de saúde-doença, assim como estimulando a atuação interativa com seus pares e professores, sempre através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua futura atuação profissional.

Liderança – Através de atividades em grupo, o discente deverá desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético sobre a dinâmica da vida e da comunidade.

**Atitudes**

Tomada de decisões – Através de discussões clínicas com utilização de Estudos de Casos, o discente poderá decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde.

Administração e gerenciamento – O discente deverá refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o tempo, as ferramentas de pesquisa e o método de estudo estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos e bioéticos.

Educação permanente – Os discentes deverão buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica. Também deverão estimular os indivíduos, família e profissionais de saúde a desenvolver ações permanentes para melhoria das condições de saúde da comunidade.

### Conteúdo Programático

O Cuidar na prática clínica: instrumentos básicos do Cuidar.  
Cuidar em Enfermagem: uma Prática Segura  
Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)  
?Modelos teóricos;  
?Importância da SAE no processo de cuidar;  
?Etapas do Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico de enfermagem, Planejamento, Implementação e Avaliação.  
?Aspectos éticos e legais dos Registros de Enfermagem  
Semiologia e Semiotécnica da Anamnese e do Exame Físico  
?Anamnese: finalidades da entrevista, formas de abordagem ao paciente e família, tipos de questões utilizadas, estratégias de comunicação, atitudes que devem ser evitadas, componentes básicos do Histórico de enfermagem;  
?Exame Físico: Sinais Vitais; Avaliação Física Geral; Exame físico cefaloplantal focado nos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório e nervoso; características gerais da execução; métodos empregados; Técnicas propedêuticas; materiais utilizados e diretrizes gerais para sua realização.  
Assistência de Enfermagem às Necessidades Humanas Básicas: Psicobiológicas  
?Necessidade de Integridade Cutâneo-Mucosa: avaliação da pele, prevenção das lesões (UP), tipos de feridas (quanto a agente causador, exsudato e crescimento bacteriano), processo de cicatrização, técnicas de curativo limpo e contaminado;  
?Necessidade Terapêutica: Administração segura dos medicamentos e aspectos legais; Administração de medicações via parenteral (IM, SC e EV); punção venosa com scalp e cateter teflonado; venoclise.  
?Práticas de Enfermagem relacionadas à Nutrição e à Oxigenação.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Discussão de Casos Clínicos com aplicação do Processo de Enfermagem, Atividades práticas em laboratório, Aulas expositivas dialogadas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação da prática serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

24.08 Somativa Prova escrita (P1) 10,0

06.10 Somativa Prova escrita (P2) 10,0

15.09

ou 16.09 Somativa Avaliação prática 14,0

19.10 Somativa Avaliação de Casos Clínicos 2,0

03.11

ou 04.11 Somativa Avaliação prática 24,0

29.08 Somativa Segunda chamada (P1) 10,0

17.10 Somativa Segunda chamada (P2) 10,0

24.11 --- Prova final 10,0

### Recursos

Lousa, Retroprojetor, Data show, Material de laboratório.

### Referências Básicas

1. BARROS, A. L. B. L. Anamnese e Exame Físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. rev. amp. Porto Alegre: Artmed, 2010, 440p.
2. TANNURE, M. C.; GONÇALVES, A. M. P. SAE. Sistematização da Assistência de Enfermagem: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, 298 p.
3. TIMBY, B. K. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 912p.



### **Referências Complementares**

1. CARMAGNANI, M. I. S. (org). Procedimentos de enfermagem: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 217 p.
2. CARPENITO, L. Diagnósticos de Enfermagem – Aplicação à prática clínica. 10.ed. Porto Alegre: Artmed. 2009, 1040 p
3. NANDA Internacional, Diagnóstico de Enfermagem da NANDA: definições e classificação – 2012-2014; trad. Regina Machado Garcez. Porto Alegre: Artmed. 2010, 456 p.
4. NETINNA, S.M. Prática de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 1854 p.
5. SWEARINGEN. Atlas Fotográfico de Procedimentos de Enfermagem. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2001, 657 p.