

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo I – Conh
Componentes Correlacionados		
Saúde do adulto, Bases II.		
Docente		
Marilaine Ferreira, Glícia Gama-P1, Daiane Burgos-P2.		
Ementa		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Atenção à saúde – O discente deverá utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos atendidos com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, utilizando o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

Habilidades

Comunicação – o discente deverá realizar atividades em grupo objetivando o desenvolvimento de espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos de saúde-doença, assim como estimulando a atuação interativa com seus pares e professores, sempre através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua futura atuação profissional.

Liderança – Através de atividades em grupo, o discente deverá desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético sobre a dinâmica da vida e da comunidade.

Atitudes

Tomada de decisões – Através de discussões clínicas com utilização de Estudos de Casos, o discente poderá decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico.

Administração e gerenciamento – O discente deverá refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o tempo, as ferramentas de pesquisa e o método de estudo estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos e bioéticos.

Educação permanente – Os discentes deverão buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica. Também deverão estimular os indivíduos, família e profissionais de saúde a desenvolver ações permanentes para melhoria das condições de saúde da comunidade.

Conteúdo Programático

-Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida;
-Recursos tecnológicos na assistência ao indivíduo grave.
-Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.
-Sistematização da Assistência de Enfermagem ao indivíduo grave.
-Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:
oArritmias Cardíacas: avaliação do ECG.
oNeurológicas: AVE.
oEndócrinas: Coma Hipo e hiperglicêmico.
oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.
oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.
oPolitraumatismo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Discussão de Casos Clínicos com resolução de situações problemas; Aplicação do Processo de Enfermagem, Atividades práticas em laboratório, Aulas expositivas dialogadas, Seminários e Visita Técnica.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação da prática serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras.

DATA	AValiação/Modalidade	Instrumento(s)	Valor/Peso
25.08	Somativa	Prova escrita (P1)	10,0
06.10	Somativa	Prova escrita (P2)	10,0
22.11	Somativa	Avaliação Prática	3,0
até 30.10	Processual	Relatório de Visita Técnica	2,0
10.11	Processual	Seminário	5,0
24.11	Somativa	Prova Final	10,0
29.08	Somativa	Segunda chamada P1	10,0
17.10	Somativa	Segunda chamada P2	10,0

Recursos

Lousa, projetor com Data show, Material de laboratório.

Referências Básicas

- 1.PADILHA, K. G.; VATTIMO, M. F. F.; SILVA, S. C.; KIMURA, M. CIANCARULLO, T.I. (org) Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. Barueri: Manole, 2010.
- 2.CALIL, A.M.; PARANHOS, W. Y. O Enfermeiro e as Situações de Emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
- 3.NASI, L. A. e cols. Rotinas em Pronto-Socorro. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Referências Complementares

- 1.MORTON, P.G; FONTAINE,D.K; HUDAK, C.M; GALLO B.M. Cuidados críticos de enfermagem. Uma abordagem holística. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.
- 2.KNOBEL, E. e cols. Condutas no Paciente Grave. .3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
- 3.JEVON, P.; EWENS, B., Monitoramento do paciente crítico. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- 4.2010. American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care (Circulation).
- 5.FRIEDMANN, Antônio Américo. Diagnóstico Diferencial no Eletrocardiograma, São Paulo: Manole, 2007.