

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	02	DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		II- Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Biointeração, Bioquímica básica, Saúde Coletiva I, Biomorfofuncional II.		
Docente		
Lidiane Guedes		
Ementa		
Estuda o desenvolvimento do ciclo de vida, ressaltando o homem como ser bio-psico-social e os processos psicológicos básicos das etapas fundamentais na constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender o sujeito, considerando as diferentes etapas do ciclo de vida e seus determinantes nas relações de cuidado em saúde.

Habilidades

- Compreender os processos psicológicos básicos da gestação e puerpério, infância, adolescência, vida adulta, maturidade e velhice;
- Compreender a importância da escuta qualificada dos sujeitos (suas histórias e aspectos subjetivos) em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento para o cuidado em saúde.

Atitudes

- Atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas; incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional; atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso; assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

Conteúdo Programático

- 1-Formação do sujeito e gestação
- 2-Infância
- 3-Puberdade, Adolescência, Adulto, Idoso e Morte
- 4-Escuta sensível
- 5-Ética nas relações
- 6-Trabalho Multiprofissional

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os alunos serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, seminários de temas apresentados pelos alunos, exposição de filmes, trabalhos em grupos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de diálogo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual e participativa. Serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse), a apresentação dos seminários a partir de temas de aulas e a avaliação escrita individual/grupal.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
09/03/2016- I Avaliação- individual		10
19/03/2016: II chamada da Avaliação I		
27/04/2016 a 27/05/2016: II AVALIAÇÃO- ENCONTROS INTEGRADOS PARA O CAFÉ CIENTÍFICO- APRESENTAÇÕES EM GRUPO.		10
II chamada da avaliação II: 11/06/2016		
Prova final: 17/06/2016		

Recursos

Quadro branco, pincel piloto, vídeo, multimídia, textos didáticos e auxiliares, poesias, músicas, filmes, dinâmicas e outros.

Referências Básicas

COLL, CÉSAR. DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO V.1: PSICOLOGIA EVOLUTIVA. 2 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2004.
EIZIRIK, CLÁUDIO LAKS. CICLO DA VIDA HUMANA: UMA PERSPECTIVA PSICODINÂMICA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2001.
MIRA Y LOPEZ, EMILIO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. 01 ed. RIO DE JANEIRO: EC-EDITORA CIENTIFICA, 1967.

Referências Complementares

ANGELINI, ARRIGO LEONARDO. O LEGADO DA PSICOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO: DVD. 1 ed. SÃO PAULO: ACADEMIA PAULISTA DE PSICOLOGIA, 2006.
BARRETO RODRIGUES, LUZANIA. DE PIVETES E MENINOS DE RUA: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO AXÉ E OS SIGNIFICADOS DA INFÂNCIA. 1 ed. SALVADOR: EDUFBA, 2001.
CONTINI, MARIA DE LOURDES JEFFERY. ADOLESCÊNCIA E PSICOLOGIA: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E REFLEXÕES CRÍTICAS. 1 ed. BRASÍLIA: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, 2002.
PAPALIA, DIONE E.. DESENVOLVIMENTO HUMANO. 07 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2000.
STUART, HAMILTON IAN. PSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO: UMA INTRODUÇÃO. 3 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2002.