

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	01	BIOMORFOFUNCIONAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Artur Gomes Dias Lima (Professor), Carina Oliveira dos Santos (Tutor, Professor e Coordenador),Cristiana da Costa Libóric		
Ementa		
Estudo dos conhecimentos básicos de forma integrada dos sistemas tegumentar, esquelético, muscular, articular, nervoso, cardiovascular, conectando e entrecruzando conteúdos referentes aos constituintes do corpo humano, suas bases celulares e mecanismos de ação molecular, com as interações morfológicas e funcionais, além do desenvolvimento do embrião e do feto humano.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Auto-desenvolvimento – Interessar em desenvolver e progredir na vida acadêmica, aprimorando-se e buscando os meios adequados para adquirir novos conhecimentos e mantendo-se atualizado sobre os mesmos. Habilidade: Pesquisar, estudar, desenvolvendo as atividades independentes, alcançando os objetivos levantados na abertura do caso e responder às pendências que ficarem do encerramento do caso.
- Autonomia – Resolver problemas de forma autônoma, estando comprometido com prazos e resultados. Habilidade: Administrar o horário de estudo, para que os objetivos sejam alcançados, no prazo entre a abertura do caso e o encerramento do caso.
- Capacidade analítica – Apresentar visão questionadora e conclusiva sobre informação e fatos que auxiliem no fechamento do caso, tão como na resolução dos conflitos, por ventura, existentes. Habilidade: Elaborar o pensamento para apresentar ao grupo, a partir de informações discutidas no grupo, ou adquiridas em estudo autônomo, para dirimir dúvidas que surjam no encerramento do caso.
- Comunicação escrita – Estruturar e preparar textos e relatórios, tão como mapas conceituais, considerando as seguintes características, capacidade de síntese, organização, alcançar o alvo de sua comunicação, ser claro e abordar o que é solicitado. Habilidade: Confeccionar relatórios, sobre desempenho do grupo, -papel do relator- tão como sintetizar as idéias levantadas pelo grupo para elaborar os objetivos na abertura do caso.
- Raciocínio lógico – Organizar ideias de forma a solucionar problemas através do pensamento dedutivo. Habilidade: Estudar por diversas fontes de informação, buscando correlacionar os diversos conteúdos biomorfológicos com a fisiologia humana, além de elaborar um raciocínio lógico de correlação entre vários sistemas do corpo humano.
- Organização – Trabalhar com método e ordem. Habilidade: Saber administrar o tempo de estudo tanto para os assuntos de Biomorfofuncional, como entre este componente curricular e os demais do semestre.
- Planejamento – Cumprir prazos previamente estabelecidos, administrar bem o tempo para organização, execução e conclusão dos trabalhos. Habilidade: Administrar o horário de estudo, para que os objetivos sejam alcançados, no prazo entre a abertura do caso e o encerramento do caso.
- . Interdisciplinaridade - Trabalhar de forma interdisciplinar e transversal os conteúdos comuns a todos os componentes curriculares do curso de Enfermagem; (Projeto Integrar).

Habilidades

- Comunicação e capacidade de argumentação – Transmitir informação de forma clara e concisa, sendo capaz de ser compreendido e influenciar os colegas de grupo. Saber ouvir. Habilidade: Expor o conteúdo com conhecimento e segurança.
- Criatividade – Contribuir com ideias para melhorar o que já existe, tanto na distribuição dos conteúdos, como na distribuição de atividades ao longo da semana, como na forma de abordar os conteúdos, e no desenvolvimento da metodologia ABP. Habilidade: Dar retorno às avaliações discutidas em sala, em que a matéria analisada seja a própria disciplina, contribuindo com sugestões de ações que possam ajudar no aprendizado.
- Cultura geral e Atualidades – Estar atualizado com o que se passa, e saber fazer relações com os temas abordados em sala. Habilidade: Acompanhar pelos diversos meios de comunicação os eventos/fatos de grande notoriedade que acontecem no mundo.
- Equilíbrio emocional /tolerância ao “stress” – Saber se portar diante dos conflitos, das “pressões”, e manter-se equilibrado para se desvencilhar deles. Habilidade: Manter a tranquilidade e o equilíbrio emocional, nas discussões em grupo, para que seja ouvido e possa ouvir os colegas, com clareza e dirimindo os conflitos possíveis de acontecer.
- Tomada de decisão – Realizar escolha segura, ponderada que atenda as necessidades próprias e do grupo em que está inserido. Habilidade: Encaminhar a discussão, buscando o consenso no entendimento do grupo sobre os pontos discutidos.
- Liderança – Capacidade de orientar (conduzir) o grupo em discussões, conseguindo gerar debates sem ofensas, ataques, mas discutindo ideias. Conseguir manter o domínio da equipe e do trabalho, transmitindo segurança, mesmo que não tenha uma função definida de “líder”. Habilidade: Conduzir a discussão na abertura e encerramento do caso seja assumindo o papel de coordenador, ou como aluno integrante do grupo.

Atitudes

- Administração de conflitos – Administrar conflitos, agindo de forma diplomática. Posicionar-se eficazmente para medir posições e interesses, visando a obtenção de um resultado que atenda as partes envolvidas. Habilidade: Conduzir a discussão na abertura e encerramento do caso seja assumindo o papel de coordenador, ou como aluno integrante do grupo.
- Cooperação – Ter interesse e disponibilidade para cooperar com o colega na realização dos trabalhos, na busca dos objetivos, tão como no esclarecimento de dúvidas que surjam ao longo do fechamento do caso, e que os colegas não consigam responder. Habilidade: Participar dos encontros do grupo, ao longo da semana, e estar atento ao desenvolvimento do grupo nas discussões.
- Persuasão – Saber atrair e convencer pessoas com ideias, posições ou pontos de vista, a fim de buscar resultados positivos. Habilidade: Apresentar o conteúdo com segurança e firmeza, e intervir na participação dos colegas com coerência e buscando enriquecer a discussão.
- Qualidade – Buscar permanentemente a qualidade no planejamento, execução e conclusão das atividades. Conhecer, disseminar e aplicar o conhecimento de forma eficaz. Habilidade: Manter uma agenda de trabalho eficaz e avaliar constantemente se o seu rendimento está de acordo com o tempo empregado para o estudo da matéria, buscando alcançar um equilíbrio entre dedicação e rendimento.
- Relacionamento interpessoal – Manter uma boa relação com seus colegas de tutoria, com seu tutor e com demais colegas e professores, expandindo sua rede de relações sempre. Habilidade: Ser gentil, cortez e priorizar o profissionalismo nas relações interpessoais estabelecidas.
- Solução dos problemas – Resolver problemas de forma autônoma, estando comprometido com prazos e resultados. Habilidade: Pesquisar, estudar, desenvolvendo as atividades independentes, alcançando os objetivos levantados na abertura do caso e responder às pendências que ficarem do encerramento do caso.
- Trabalho em equipe – Compartilhar conhecimentos e habilidades com a equipe, atuando com respeito e comprometimento, de forma atingir os objetivos comuns. Habilidade: Desenvolver as atividades “em grupo”, mas não “de grupo”, compreendendo os limites de todos, respeitando as diferenças, mas sempre buscando alcançar os objetivos levantados pelo grupo.

Conteúdo Programático

Sistema Tegumentar

- Desenvolvimento embrionário do sistema tegumentar;
- Aspectos microscópicos do sistema tegumentar;

Introdução ao estudo da anatomia Humana - planos de secção/delimitação/eixos de movimento, conceitos de normalidade e variações anatômicas.

Anatomia palpatória.

Sistema Esquelético

- Desenvolvimento embrionário do tecido ósseo;
- Aspectos microscópicos do tecido ósseo;
- Anatomia dos sistema esquelético - nomenclatura, localização dos ossos do esqueleto axial e apendicular/conceitos de acidentes anatômicos;
- Relação entre proeminências ósseas e provável localização de feridas tegumentares;
- Fisiologia da remodelação óssea.

Sistema Articular - Sindesmologia

- Desenvolvimento embrionário das articulações;
- Aspectos microscópicos dos componentes teciduais das articulações;
- Anatomia das articulações - classificação estrutural e classificação funcional das articulações fibrosas, cartilagineas e sinoviais, localização e função das articulações.

Sistema Muscular

- Desenvolvimento embrionário do tecido muscular;
- Aspectos microscópicos do tecido muscular;
- Anatomia do sistema muscular - nomenclatura e localização dos músculos do esqueleto axial e apendicular e sua aplicação clínica na área de enfermagem;
- Fisiologia da Contração muscular;
- Fontes de energia para a contração muscular.

Sistema Nervoso

- Desenvolvimento embrionário do tecido nervoso;
- Aspectos microscópicos do tecido nervoso;
- Caracterização macroscópica e localização dos músculos dos componentes do sistema nervoso Central e Periférico e sua aplicação clínica na área de enfermagem;
- Anatomia do Sistema Nervoso Central- divisão anatômica e classificações;
- Anatomia do Sistema Nervoso periférico - Nervos periféricos, plexos nervosos e pares cranianos e correlação com a enfermagem;
- Excitabilidade neuronal: potencial de repouso, potencial de ação /canais iônicos.
- Condução do impulso nervoso/sinapse/neurotransmissores;
- Fisiologia do Sistema nervoso central e periférico;
- Córtex cerebral: áreas sensoriais; motoras e de associação / funções intelectuais do cérebro: aprendizagem, memória, linguagem;
- Sistema nervoso sensorial / receptores sensoriais;
- Neurofisiologia motora e integrativa / reflexos medulares / controle da função motora pelo córtex e tronco cerebral / cerebelo, gânglios, e controle motor geral;
- Sistema nervoso autônomo.

Sistema Cardiovascular

- Formação e desenvolvimento do sistema cardiovascular e os defeitos congênitos;
- Aspectos microscópicos do coração e do sistema de condução;
- Anatomia do sistema cardiovascular - nomenclatura,localização,relação anatômica do coração (anatomia externa e interna), vasos arteriais e venosos. Aplicação clínica na área de enfermagem;
- Hemodinâmica: circulação sistêmica, pulmonar e coronária / ciclo cardíaco / débito cardíaco e retorno venoso / focos de ausculta cardíaca;
- Coração: estrutura / propriedades do miocárdio / sistema excito-condutor e atividade elétrica cardíaca / eletrocardiograma;
- Microcirculação;
- Tensão arterial: determinantes / regulação / mensuração;
- Cardiopatias e hipertensão.

PROJETO INTEGRAR

. Atividade sistemática interdisciplinar com componentes curriculares do Eixo 1 (Fundamentos Biológicos) do curso de Enfermagem.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- . Estudo baseado em problemas, aula laboratorial, conferências, seminários, leitura e apresentação de artigo científico.
- . Projeto Integrar: acontecerá a cada quinze dias, na segunda-feira, das 11:30H às 12:30H, com os alunos do primeiro ao quarto semestres, divididos em grupos compostos por representantes de cada semestre.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Aluno pelos professores
Avaliações escritas individuais.
 - Aluno pelo tutor
Avaliação processual pela participação e atuação na abertura, discussão e no encerramento dos casos trabalhados.
Apreciação do desempenho apresentado pelos alunos em relação à capacidade de síntese, de discutir os temas abordados, de Iniciativa de pesquisa e de aprofundamento teórico e relatórios apresentados.
 - Tutor pelos alunos
Apreciação do desempenho em relação à capacidade de:
Auxiliar os estudantes para atingir os objetivos;
Estimular o desenvolvimento do raciocínio dos estudantes e a participação dos mesmos no grupo tutorial;
Facilitar o relacionamento positivo interpessoal no grupo.
 - Problemas trabalhados
Avaliar o nível de aprendizagem pelos problemas; o tempo disponível para a resolução dos mesmos, tão como a capacidade do problema em abordar os aspectos morfofuncionais, bioquímicos, patológicos e psicossociais.
 - Módulo
Avaliar se houve apresentação do conteúdo programático no plano de ensino, sequência e organização do conteúdo, correlação com programa da disciplina, seminários coerentes com o tema abordado e se os objetivos educacionais foram alcançados.
- UNIDADE I:
- Semanal: Formativa/Somativa/ Avaliação Processual: valor 10/peso 5
 - 01/03/16: Avaliação Teórica e Prática: valor 10/peso 5
- UNIDADE II:
- Semanal: Formativa/Somativa/ Avaliação Processual: valor 10/peso 5
 - 12/04/16: Avaliação Teórica e Prática: valor 10/peso 5
- UNIDADE III:
- Semanal: Formativa/Somativa/ Avaliação Processual: valor 10/peso 4
 - 17/05/16: Avaliação Teórica e Prática: valor 10/peso 4
 - 06/06/16: Seminário valor 10/peso 2
- PROJETO INTEGRAR:
- A participação dos alunos na atividade será avaliada por seu respectivo tutor, gerando uma nota extra de até 1,0 ponto que será lançada na caderneta, como uma nota premio.
- Datas 2ª Chamadas:
- I unidade 19/03
 - II unidade 14/05
 - III unidade 11/06
 - Prova Final: 17/06

Recursos

Projetores de slides (data show, computador). Peças e modelos anatômicos. Esqueleto articulado e corpo dos alunos. Microscópios. Lâminas de histologia. Atividades elaboradas pelos professores. Material laboratorial para práticas de espirometria, oximetria, ausculta pulmonar, sumário de urina e glicemia capilar.

Referências Básicas

GUYTON, ARTHUR C.. TRATADO DE FISIOLOGIA MÉDICA - GUYTON. 12 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.
JUNQUEIRA, L.C.. HISTOLOGIA BÁSICA - JUNQUEIRA: TEXTO & ATLAS. 12 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.
MOORE, KEITH L. EMBRIOLOGIA BÁSICA. 7 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2008.
NETTER, FRANK H.. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA - NETTER. 3 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004.
SPENCE, ALEXANDER P.. ANATOMIA HUMANA BÁSICA. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1991.
TÍTULO, BIOLOGIA MOLECULAR BÁSICA. BIOLOGIA MOLECULAR BÁSICA. 3 ed. EDITORA MERCADO ABERTO, 2003.

Referências Complementares

BERNE, ROBERT M.. FISILOGIA - BERNE. 6 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2009.
COSTANZO, LINDA S.. FISILOGIA - COSTANZO. 5 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2012.
DANGELO, JOSE GERALDO. ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR. 2 ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2000.
GARTNER, LESLIE P.. TRATADO DE HISTOLOGIA EM CORES.. 2 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.
MOORE, KEITH L.. ANATOMIA ORIENTADA PARA A CLÍNICA. 7 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.
PORTH, CAROL MATTSON; MATFIN, GLENN. FISIOPATOLOGIA. 8 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2010.
SADLER, T. W.. EMBRIOLOGIA MÉDICA (LANGMAN): SIMBRYO. 9 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.
SILVERTHORN, DEE UNGLAUB. FISILOGIA HUMANA - UMA ABORDAGEM INTEGRADA. 5 ED ed. BARUERI: ARTMED EDITORA LTDA., 2010.
SOBOTTA, JOHANNES. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. 19 ed. GUANABARA KOOGAN, 1993.
TORTORA, GERARD J.. PRINCÍPIOS DE ANATOMIA E FISILOGIA. 12 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2010.