

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	3º	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		Enfermagem, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Marilaine Menezes Ferreira. Cíntia Mesquita (P1). Alexsandro Tartaglia (P2). Olívia Castro(P3)		
Ementa		
Estudo dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese e do exame físico. Discute o Processo de Enfermagem como norteador do processo de cuidar. Desenvolve noções sobre atendimento as Necessidades Humanas Básicas: terapêuticas (preparo e administração de medicamentos pelas vias oral, tópica, enteral e parenteral), integridade cutaneomucosa, procedimentos para nutrição e oxigenação.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas apresentadas pelos indivíduos atendidos com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem, estabelecida a partir da identificação das necessidades humanas básicas afetadas, utilizando o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

Habilidades

Realizar atividades em grupo objetivando o desenvolvimento de espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos de saúde-doença, assim como estimulando a atuação interativa com seus pares e professores, sempre através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua futura atuação profissional. Desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético sobre a dinâmica da vida e da comunidade.

Atitudes

Decidir, elaborar e executar ações de promoção de saúde através de discussões clínicas com utilização de Estudos de Casos.
 Refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o tempo, as ferramentas de pesquisa e o método de estudo estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos e bioéticos.
 Buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica.
 Estimular os indivíduos, família e profissionais de saúde a desenvolver ações permanentes para melhoria das condições de saúde da comunidade.

Conteúdo Programático

O Cuidar na prática clínica: instrumentos básicos do Cuidar.
Cuidar em Enfermagem: uma Prática Segura
Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)
?Modelos teóricos;
?Importância da SAE no processo de cuidar;
?Etapas do Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico de enfermagem, Planejamento, Implementação e Avaliação.
?Aspectos éticos e legais dos Registros de Enfermagem
Semiologia e Semiotécnica da Anamnese e do Exame Físico
?Anamnese: finalidades da entrevista, formas de abordagem ao paciente e família, tipos de questões utilizadas, estratégias de comunicação, atitudes que devem ser evitadas, componentes básicos do Histórico de enfermagem;
?Exame Físico: Sinais Vitais; Avaliação Física Geral; Exame físico cefaloplantal focado nos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório e nervoso; características gerais da execução; métodos empregados; Técnicas propedêuticas; materiais utilizados e diretrizes gerais para sua realização.
Assistência de Enfermagem às Necessidades Humanas Básicas: Psicobiológicas
?Necessidade de Integridade Cutâneo-Mucosa: avaliação da pele, prevenção das lesões (UP), tipos de feridas (quanto a agente causador, exsudato e crescimento bacteriano), processo de cicatrização, técnicas de curativo limpo e contaminado;
?Necessidade Terapêutica: Administração segura dos medicamentos e aspectos legais; Administração de medicações via parenteral (IM, SC e EV); punção venosa com scalp e cateter teflonado; venoclise.
?Práticas de Enfermagem relacionadas à Nutrição e à Oxigenação.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Discussão de Casos Clínicos com aplicação do Processo de Enfermagem, Atividades práticas em laboratório, Aulas expositivas dialogadas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação da prática serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

07.03	Somativa	Prova escrita (P1)	10,0
02.05	Somativa	Prova escrita (P2)	10,0
29.03 ou 30.03	Somativa	Avaliação prática	14,0
25.04	Somativa	Avaliação de Casos Clínicos	2,0
24.05 ou 25.05	Somativa	Avaliação prática	24,0
19.03	Somativa	Segunda chamada (P1)	10,0
11.06	Somativa	Segunda chamada (P2)	10,0
17.06	---	Prova final	10,0

Recursos

Lousa, Retroprojeto, Data show, Material de laboratório.

Referências Básicas

BOTURA L. DE BARROS, ALBA LUCIA. ANAMNESE E EXAME FÍSICO. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010.
CHUCRE TANNURE, MEIRE. SAE: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: GUIA PRÁTICO. 2 ed. SÃO PAULO: GUANABARA KOOGAN, 2010.
KUHN TIMBY, BARBARA. CONCEITOS E HABILIDADES FUNDAMENTAIS NO ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM. 8 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.

Referências Complementares

CARMAGNANI, MARIA ISABEL SAMPAIO; FAKIH, FLÁVIO TREVISANI; CANTERAS, LÍGIA MARA DA SILVA; LABBADIA, LILIAN LESTINGI; TANAKA, LUIZA HIROMI. PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM: GUIA PRÁTICORIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2011.

CARPENITO-MOYET, LYNDA JUALL. DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM: APLICAÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA. 11 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009.

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM DA NANDA: DEFINIÇÕES E CLASSIFICAÇÃO 2012-2104. 0 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2013.

L. SWEARINGEN, PAMELA. ATLAS FOTOGRÁFICO DE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM. 3 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2001.

NETTINA, SANDRA M.. PRÁTICA DE ENFERMAGEM. 8 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2007.