

PLANO DE ENSINO		
Semestre	Nome do Componente Curricular	
07	PSICODINÂMICA DO CUIDAR	
a Semestral	Núcleo/Módulo/Eixo	
	Eixo Sociedade e Saúde – Módulo II	
	07	

#### **Componentes Correlacionados**

Psicologia e Saúde, Ética e Bioética, Desenvolvimento do Ciclo de Vida, Saúde Coletiva I e III

#### **Docente**

Arlene Alves e Eliane Simoni

#### **Ementa**

O papel do enfermeiro na gestão do cuidado. A subjetividade na relação enfermeiro-equipe de saúde-paciente-família e suas implicações no processo do cuidar. Qualidade de vida no trabalho.

# COMPETÊNCIA

#### **Conhecimentos**

- •Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários:
- •Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- •Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- •Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- •Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional.

#### **Habilidades**

- •Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- •Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- •Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- •Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- •Ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

## **Atitudes**

- •Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- •Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
- •Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- •Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

#### Conteúdo Programatico

Gestão do Cuidado

Modelos de Saúde e Doença

Atenção Integral ao Paciente e Família

A Morte e o Morrer

Qualidade de Vida no Trabalho

A subjetividade no cuidar do paciente nas diversas Unidades dos serviços hospitalares, Unidade Básica de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento (UPA) e Centro de Atenção Psicossocial.



## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Exposições dialogadas, leitura de textos e artigos, resolução de problemas, fórum de discussões no Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresentação e discussão de filmes.

AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)
Avaliação Diagnóstica	Avaliação Escrita e Individual
Avaliação Diagnóstica	Segunda Chamada
Formativa	Apresentação oral das Narrativas em grupo
. omaava	Thresentague oral aus Hamatrus em grape
	Avaliação escrita da Versão 1 do Projeto de Implantação de Unidade
2,0	
	Apresentação oral da Versão 1 do Projeto
	Avaliação espeito de Mayoão O de Dusiato
	Avaliação escrita da Versão 2 do Projeto
Formativa	Avaliação escrita da Versão 3 do Projeto
	Avaliação Diagnóstica  Avaliação Diagnóstica  Formativa

Apresentação oral final 2,0 Avaliação escrita versão final do Projeto de Implantação de Unidade de Saúde

3,0

5,0

13/06/2017 Somativa Prova Final 10,0

# Recursos

Textos didáticos, artigos, filmes, data-show, dvd e aparelho de som.

## Referências Básicas

ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes gravesSão Paulo: Atheneu, 2008.

MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 1 ed. SAO PAULO: Casa do Psicólogo, 2003.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagemSão Paulo: Loyola, 2006.

## Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

ISMAEL, Silvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doençasSão Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.

MELLO FILHO, Julio De; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teeoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.