

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2		SC I - SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Shirley Maranhão Vieira e Cátia Suely Palmeira		
Ementa		
Estuda os conceitos e a evolução do processo saúde-doença, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Aborda os movimentos de Reforma Médica, Promoção da Saúde e os Níveis de Atenção, com ênfase na Atenção Primária à Saúde. Discute, ainda, os diversos Sistemas de Saúde no Mundo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a dimensão das condições que interferem no processo saúde doença, de modo que no âmbito profissional possam vir a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Estas ações devem ser condizentes com os padrões de qualidade e com os princípios da ética/bioética de forma necessária ao enfrentamento e resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;
2. Compreender a dimensão e as formas de organização dos sistemas de saúde para responder as demanda de saúde da população de acordo com seus principio éticos, filosóficos, políticos e econômicos.

Habilidades

1. Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida para atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, conforme pressupostos das Políticas de Saúde;
2. Estar aptos a assumirem posições de liderança no trabalho em equipe multiprofissional com compromisso, responsabilidade e empatia, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade.
3. Ser capaz de identificar e solucionar problemas de saúde relacionados aos determinantes sociais do processo saúde doença;
4. Ser capaz de comunicar-se, tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
5. Tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração, tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação;
6. Desenvolver habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada no que se refere aos determinantes de saúde;
7. Considerar a relação custo-benefício das ações nos diversos níveis de atenção;

Atitudes

1. Desenvolver a capacidade de tomar decisões coerentes com o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada;
2. Manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura e o domínio de tecnologias de comunicação e informação;
3. Reconhecer-se como membro da equipe de saúde, assumindo o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
4. Aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação e o treinamento das equipes de saúde.

Conteúdo Programático

Perspectivas sobre saúde-doença e cuidado
Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado
Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde
Conceito de Risco e vulnerabilidade
Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar)
O campo da Saúde Coletiva
Conceito de Promoção da Saúde
Determinantes Sociais da Saúde
Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde
Território na Promoção da Saúde
Humanização da atenção à saúde e fatores culturais
Sistemas de Saúde no Mundo

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas dialogadas;
2. Seminários;
3. Discussão de casos clínicos;
4. Exibição e discussão de vídeos e filmes
5. Atividades práticas com discussões em grupo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) no decorrer do semestre.

- 1ª nota: Avaliação Escrita = 10,0 - Data: 30/08/2017

- 2ª nota: 10,0

- Avaliação Escrita = 8,0 - Data: 18/10/2017

- Trabalho Determinantes Sociais em Saúde = 2,0 - Data: 25/10/2017

- 3ª nota: 10,0

- Trabalho em grupo sobre território = 5,0 - Data: 01/11/2017

- Seminário com apresentação de pôster: 5,0 (Apresentação oral = 2,5 + Elaboração do Pôster = 2,5) - Data: 22/11/2017

O aluno será aprovado se obtiver média aritmética igual ou superior a sete pontos.

Recursos

Data show;
Caixa de som;
Quadro branco
Textos

Referências Básicas

ALMEIDA- FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.



Referências Complementares

- BARATA, Rita Barradas. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- FORTES, Paulo Antonio De Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Bioética e saúde pública. 2 ed. São Paulo: Editora do Centro Universitário São Camilo, 2004.
- LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.
- Saúde coletiva I: processo saúde níveis de prevenção.