

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | 03 | PATOLOGIA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 90 | | Instrumentalização para o Processo de Cuidar Módulo I-Estudos Integrado |
| Componentes Correlacionados | | |
| Biomorfofuncional I e Biomorfofuncional II | | |
| Docente | | |
| Cláudia de Carvalho Santana | | |
| Ementa | | |
| Estudo dos transtornos moleculares, celulares, teciduais e funcionais que correspondem aos processos patológicos comuns às diferentes doenças humanas, incluindo seus fatores causais e de risco. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar elementos básicos relacionados às causas das doenças e aos mecanismos que as produzem ou as agravam favorecendo o planejamento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Habilidade: Conhecimento dos processos patológicos gerais, capacidade de observação e raciocínio lógico.

Compreender a importância do conhecimento em Patologia para atuar no âmbito do cuidar dentro do contexto clínico-hospitalar, assim como através de políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações. Habilidade: Conhecer e descrever, morfológicamente, as alterações patológicas, correlacionando-as, macro e microscopicamente, aos mecanismos responsáveis por sua origem e aos sinais clínicos resultantes.

Habilidades

- Ser capaz de transmitir uma informação de cunho científico tanto para um público acadêmico quanto para leigos. Habilidade: Expor conteúdos de Patologia com conhecimento e segurança de forma verbal e escrita.
- Buscar constantemente os meios adequados para adquirir novos conhecimentos, mantendo-se atualizado sobre os mesmos e desenvolvendo sua formação de maneira que confira qualidade ao exercício profissional. Habilidade: Pesquisar, estudar por diversas fontes de informação. Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento.
- Desenvolver capacidade de organizar idéias a fim de solucionar problemas através do pensamento dedutivo. Habilidade: Discutir os conteúdos apresentados, apresentando boa argumentação, interagindo com os conteúdos de outras disciplinas e associando-os com suas vivências.
- . Descrever os processos gerais da patologia, as causas principais de morbidade e mortalidade em nível mundial, e como o risco de doença se modifica de região para região, considerando as influências culturais e diferenças étnico raciais.
- . Integrar conteúdos de outros componentes curriculares e desenvolver pesquisa na perspectiva da iniciação científica.

Atitudes

- Ser sujeito responsável pela sua própria saúde estabelecendo-se como um elo de transformação social. Assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Habilidade: promoção de estilos de vida saudáveis a partir do auto cuidado.
- Desenvolver e progredir na vida acadêmica, assumindo uma postura ativa frente a aquisição novos conhecimentos para atualização e resolução de situações-problema. Habilidade: Manter uma agenda de estudo e pesquisa eficaz e avaliar constantemente se o seu rendimento está de acordo com o tempo empregado, buscando alcançar um equilíbrio entre dedicação e rendimento.
- Manter uma boa relação com seus colegas e professores, expandindo sua rede de relações sempre. Habilidade: Ser gentil, cortez e priorizar o profissionalismo nas relações interpessoais estabelecidas.

Conteúdo Programático

I Unidade - Introdução à patologia. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações patológicas e pigmentações. Processos neoplásicos e outros distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celulares.
II Unidade - Processo inflamatório e reparo tecidual.
III Unidade - Distúrbios hemodinâmicos (congestão, edema, hemorragia, trombose, embolia, infarto e choque).
Transversais - O conhecimento teórico aliado a uma prática empática, elementos importantes do cuidado humanizado em enfermagem. Influências culturais, de gênero e étnico-raciais sobre determinantes de processos patológicos como neoplasias, distúrbios cardiovasculares, dentre outros.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Fundamentados nos princípios da aprendizagem significativa, segundo Ausubel: aulas teóricas dialogadas com a utilização de data-show; aulas práticas com utilização de lâminas histológicas (histopatologia) e discussão de casos; leitura, apresentação e discussão de artigos científicos atuais, envolvendo assuntos abordados durante as aulas; desenvolvimento e apresentação de mapas conceituais, pesquisa em sites de Patologia, estudos dirigidos e seminários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Formativa Processual (30%): Estudo dirigido, Pesquisa orientada, Apresentação de Seminários, Atividade integrada com outros componentes, Confecção de material educativo.
- Formativa Somativa (70%): Avaliações escritas a serem realizadas nas seguintes datas:
I Unidade: 15/03 (segunda chamada em 24/03)
II Unidade: 26/04 (segunda chamada em 05/05)
III Unidade: 07/06 (segunda chamada em 16/06)
Prova Final: 21/06.

Recursos

Quadro branco e pincel atômico, data show, AVA.

Referências Básicas

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
MONTENEGRO, Mário Rubens. Patologia: processos gerais. 4 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.
ROBBINS, Stanley L.. Patologia: bases patológicas das doenças. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Referências Complementares

BEVILACQUA, Fernando. FISIOPATOLOGIA CLÍNICA. 04 ed. RIO DE JANEIRO: Atheneu, 1989.
FARIA, Jose Lopes De. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clinicas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
HALL, John E; GUYTON, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
KIERSZENBAUM, Abraham L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia Elsevier, 2004.
PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.