

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	5º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA V - MUNDO DOS ADULTOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo I - Desenvolvimento do Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
EBP 130, EBP 222, EBP 337 e EBP 432		
Docente		
Lêda Lessa e Constança Velloso		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual e contextual do Adulto Jovem e de Meia Idade. Estudo dos processos estruturais, psicossociais e desenvolvimentais desta etapa do Ciclo de Vida a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas em Psicologia, incluindo a Psicopatologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

Utilizar o conhecimento científico em Psicologia para compreender as implicações biopsicossociais pertinentes à fase adulta, em toda a sua complexidade.

Compreender a dinâmica dos papéis sociais desempenhados pelo adulto, incluindo as perspectivas sociais, históricas, culturais e psicológicas.

Compreender a relação indivíduo, trabalho e sociedade.

Familiarizar-se com as escolhas específicas da fase adulta, considerando os contextos envolvidos.

Conhecer algumas das doenças psicossomáticas e ocupacionais mais significativas na contemporaneidade.

Habilidades

Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos.

Atitudes

Escutar as distintas expressões da subjetividade, sempre atento ao contexto.

Aprimorar a leitura crítica, seja pelo cotejamento das diferentes linhas teóricas às quais o aluno vem sendo exposto, seja pela reflexão individual ancorado em conhecimentos existentes e experiências pessoais.

Conteúdo Programático

Ordem
1 Detalhamento dos conteúdos
10 Adulto na sociedade contemporânea
2 Os papéis do Adulto
3 As escolhas e suas repercussões na vida do Adulto
4 Sexualidade: vivendo escolhas e construindo relações
5 Maternidade e Paternidade
6 Trabalho: demandas, exigências e desafios contemporâneos
7 Transição e crise da meia idade
8 Psicossomática, transtornos de ansiedade e doenças crônicas
9 Violência na sociedade contemporânea
10 Saúde do trabalhador
11 Planejamento de carreira para a Aposentadoria

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) – 10 a 12 problemas.
FÓRUM DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES (FAC): encontros com especialistas convidados, visitas técnicas, discussão de filmes, etc.

CrITÉRIOS e Instrumento de Avaliação - Datas

I. AVALIAÇÃO PROCESSUAL: ocorre a cada abertura e fechamento de problema e considera as habilidades atitudinais, conceituais e procedimentais – valor 1,0 por problema – peso 4 (valor 4,0, independente do número de problemas).
II. AVALIAÇÃO ESCRITA: 02 (duas) distribuídas em função dos problemas – valor 6,0. Critérios de correção – clareza e coerência nas respostas; domínio do conteúdo; capacidade de, com suas próprias argumentações, discutir os temas estudados.
III. AVALIAÇÃO DO TRABALHO EM GRUPO: Critérios de avaliação – participação; envolvimento; compromisso; estratégias de apresentação.
DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
05/09 Processual + Diagnóstica Problemas + avaliação escrita individual Valor 10,0 / Peso 4,0
10/10 Processual + Diagnóstica Problemas + avaliação escrita individual Valor 10,0 / Peso 3,0
Processual + Diagnóstica Problemas + avaliação em grupo Valor 10,0 / Peso 3,0

Recursos

Casos-problema, livros, artigos científicos, lousa e pincel.

Referências Básicas

BIRMAN, J. Arquivos do mal estar e da resistência. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
CIPRIANO, L.; NICOLACI-DA-COSTA, A. M. Celulares pagos por empregadores: benefício ou malefício?. Psicologia ciência e profissão [online]. vol.29, n.1, pp. 147-159, 2009.
EIZIRIK, C.L.; KAPCZIINSKI, F.; BASSOLS, A.M.S. (org.). O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. Porto Alegre: Artmed, 2001.
FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Casamento contemporâneo: o difícil convívio da individualidade com a conjugalidade. Psicol. Reflex. Crit., Porto Alegre, v. 11, n. 2, 1998. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79721998000200014&lng=pt&nrm=iso>.
MENDES, A.M.; BORGES, L.O.; FERREIRA, M.C. (orgs.). Trabalho em transição, saúde em risco. Brasília: Universidade de Brasília, 2002.
ROUDINESCO, Elizabeth. A família em desordem. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2003.

Referências Complementares

- ARAÚJO, Álvaro C.; LOTUFO NETO, Francisco. A Nova Classificação Americana Para os Transtornos Mentais – o DSM-5. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva. 2014, Vol. XVI, nº 1, 67-82. Disponível em: <http://www.usp.br/rbtcc/index.php/RBTCC/article/viewFile/659/406>.
- BEE, H. O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 7. ed., 1997.
- ERICKSON, E. O ciclo da vida completo. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- KEHL, Maria Rita. Em defesa da família tentacular. Disponível em <http://www.mariaritakehl.psc.br/PDF/emdefesadafamiliatentacular.pdf>. Acesso em 25 de março de 2015.
- MENDES, A.M. (org.). Psicodinâmica do trabalho: teoria, método e pesquisas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- MONTEIRO, Kátia Cristine Cavalcante; LAGE, Ana Maria Vieira. Depressão: uma 'psicopatologia' classificada nos manuais de psiquiatria. Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 27, n. 1, p. 106-119, Mar. 2007. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932007000100009&lng=en&nrm=iso>.
- ROSSI, A.M.; PERREWÉ, P.L.; SAUTER, S.L. (orgs). Stress e qualidade de vida no trabalho: perspectivas atuais da saúde ocupacional. São Paulo: Atlas, 2005.