

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	4º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA IV - ADOLESCÊNCIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Ser humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
Desenvolvimento do Ciclo de Vida I, II e III		
Docente		
Anabela Silva Queiroz		
Ementa		
Abordagem da Adolescência considerando as complexas modificações enfrentadas pelo jovem nos diversos domínios: corporal, psíquico, social, intelectual; Considerações aos diversos contextos sócio-culturais. Abordagem histórica culminando na avaliação da inserção do adolescente na sociedade contemporânea. Estudo da esfera dos conflitos enfrentados e da psicopatologia própria.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a origem, definição e complexidade da conceituação sobre adolescência.
- Diferenciar o peso dos diversos contextos culturais sobre a concepção da adolescência.
- Diferenciar o peso das diferentes épocas históricas sobre a concepção da adolescência.
- Avaliar a inserção do adolescente na sociedade atual.
- Discutir acerca da problemática contemporânea da adolescência.
- Abordar os aspectos do desenvolvimento do adolescente nos campos físico, psíquico, cognitivo, afetivo, sexual e moral.
- Analisar os problemas psicológicos inerentes à passagem adolescente e suas repercussões em diversos contextos.
- Conhecer as políticas públicas relativas à adolescência.

Habilidades

- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico.

Atitudes

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade e clareza;
- Persistir no aprimoramento da escuta e empatia demonstrada ao outro.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e com atenção às possibilidades de inclusão;

Conteúdo Programático

- O conceito de Adolescência (visão geral)
- Histórico do conceito.
- Abordagens sócio-culturais e antropológicas. Diversas óticas definidoras do fenômeno.
- Multiplicidade de pontos de vista: psicológico, social, médico, jurídico e cognitivo.
- Puberdade. Mudanças corporais.
- Transformações psicológicas: nova posição subjetiva, identidade, pertinência grupal, agressividade, vulnerabilidade, luto e afetividade.
- Sexualidade e relações amorosas. Diferenças e diversidades sexuais.
- Adolescentes e Família: relações parentais e práticas educativas familiares.
- Adolescência e Contemporaneidade: o mal-estar da atualidade, sociedade midiática, da imagem, do espetáculo, do gozo e do narcisismo.
- Psicopatologia e Adolescência: distúrbios alimentares, compulsões, psicose.
- Escolha vocacional
- Drogas e Políticas públicas de Assistência ao adolescente.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Utilização do método da Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Fórum de Atividades Complementares: palestras dialogadas, debates em grupo, exposição e debate de filmes, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, problematizações, mesas-redonda.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª Atividade Avaliativa Pontual: referentes aos Problemas 2,3 e 4

Data: 24-08-15

1ª Avaliação PROCESSUAL: atitudes e desempenho na tutoria referentes aos Problemas 1,2,3 e 4

- a) Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse.
- b) Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia.
- c) Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa.
- d) Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de ideias.
- e) Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar.

2ª Atividade Avaliativa PONTUAL: individual e escrita, referentes aos Problemas 5,6,7 e 8

Data: 16-10-2015

2ª Avaliação PROCESSUAL: atitudes e desempenho na tutoria referentes aos Problemas 5,6,7 e 8

- a) Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse.
- b) Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia.
- c) Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa.
- d) Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de ideias.
- e) Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar.

3ª Atividade Avaliativa PONTUAL: 13.11.2015

Seminários Interativos: Apresentação oral demonstrando articulação e clareza de ideias; participação efetiva nas atividades grupais e participação interativa com a turma.

3ª Avaliação PROCESSUAL: atitudes e desempenho na tutoria, referentes aos Problemas 9, 10 e 11

- a) Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse.
- b) Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia.
- c) Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa.
- d) Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de ideias.
- e) Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar.

Recursos

Textos-Problema, livros, artigos científicos, papel, lousa e pincéis (Pilot), equipamento multimídia e DVDs

Referências Básicas

1. ABERASTURY, A. e col.; Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.
2. ALBERTI, S. Esse sujeito adolescente. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2009.
3. CONTINI, M (coord.); KOLLER, S. (org). Adolescência e psicologia: concepções práticas e reflexões críticas. Rio de Janeiro. Conselho Federal de Psicologia, 2002.
4. KNOBEL, M. A. & ABERASTURY, A.; Adolescência Normal. Porto Alegre: Artes Médicas, 1974.
5. PALADINO, E. O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
6. RAPPAPORT, C.R. Adolescência, abordagem psicanalítica. São Paulo: EPU, 1993.

Referências Complementares

1. BIRMAN, J. O mal estar na Modernidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
2. DOLTO, F. A causa dos adolescentes. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.
3. _____ Palavras para adolescentes. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991.
4. ERICKSON, E. O ciclo da vida completo. Porto Alegre: Artmed, 1998.
5. _____ Identidade, Juventude e Crise. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
6. GROppo, L.A. Juventude - ensaios sobre sociologia e história das juventudes modernas. Rio de Janeiro: Difel, 2000.
7. SAGGESE, E. Adolescência e Psicose: transformações sociais e os desafios da clínica. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2001.
8. WINNICOTT, D. A Família e o Desenvolvimento Individual. São Paulo: Martins Fontes, 1983.