

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	03	FUNDAMENTOS DO HUMANISMO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Fábio Giorgio Azevedo		
Ementa		
Estudo dos conceitos da Fenomenologia e do Existencialismo como fundamentos para a Psicologia Humanista. Estudo das escolas clássicas e atuais da Psicologia Humanista.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conceber os fundamentos filosóficos das escolas humanistas na Psicologia: a fenomenologia transcendental e fenomenologia existencial (existencialismo).
- Analisar a concepção de ser humano dentro da psicologia humanista.
- Comparar e diferenciar o referencial teórico das escolas humanistas com outros referenciais da Psicologia.

Habilidades

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Identificar as demandas de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos.
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas.
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Formular questões para investigação científica e propostas de intervenção, baseadas no referencial teórico da psicologia humanista.
- Desenvolver capacidade de raciocínio crítico diante de leituras e discussões.

Atitudes

- Desenvolver atitudes de inclusão, consideração positiva incondicional e confirmação compatíveis com o modo humanista de acolher o ser humano.
- Desenvolver a capacidade de lidar com diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão.
- Desenvolver atitude ética no cuidado com o ser humano.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.

Conteúdo Programático

- . Histórico do Humanismo e da perspectiva humanista na Psicologia.
- . A concepção de homem segundo o Existencialismo.
- . A ênfase na subjetividade, no aspecto relacional e afetivo.
- . Interface entre a Psicologia Humanista e a Fenomenologia.
- . Introdução à Fenomenologia de Edmund Husserl.
- . O método fenomenológico.
- . A investigação do humano associada a uma perspectiva fenomenológico-existencial.
- . Existencialismo dialógico: Buber.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso será desenvolvido com a total participação e envolvimento dos alunos, através de:

- Aulas expositivas interativas;
- Leituras e discussões de textos;
- . Vivências em campo;
- Pesquisa;
- Análises fílmicas;
- Questionamentos e pontos de vista críticos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- . Avaliação 1 (10 peso 1): ensaio/apresentação relacionando conceitos estudados e experiência cotidiana: 15/09
- .. SEGUNDA CHAMADA: 17/10 (prova escrita)
- . Avaliação 2 (10 peso 1): ensaio/apresentação relacionando conceitos estudados e experiência cotidiana: 10/11.
- .. SEGUNDA CHAMADA: 17/11 (prova escrita)
- . Prova final: Prova escrita (10 peso 1). 24/11

Recursos

Textos diversos, livros, periódicos, data-show, multi-mídia, som, caixa de som, filmes.

Referências Básicas

- ANGERAMI – CAMON, W. A. Temas existenciais em Psicoterapia. S.P.: Thomson, 2003.
BRUNS, M. A. T. e HOLANDA, A. F. Psicologia e Fenomenologia: reflexões e perspectivas. S.P.: Alínea, 2003.
DARTIGUES, A. O que é Fenomenologia. S. P.: Centauro, 2008.
ANGERAMI-CAMON, W. A. Psicoterapia Existencial. S.P.: Thomson, 1998.

Referências Complementares

- BUBER, M. Eu e Tu. S.P.: Moraes, 1974.
- FORGHERI, Yolanda C. Psicologia Fenomenológica: fundamentos, métodos e pesquisas. S.P.: Pioneira. 1993.
- GILES, T. R. História do existencialismo e da fenomenologia. São Paulo: E.P.U., 1989.
- HALL C. & LINDZAY G., Teorias da Personalidade São Paulo : E.P.U., 1984.
- HOLANDA, A. F. Diálogo e Psicoterapia. S.P.: Lemos, 1998.
- HEIDBREDER, E. Psicologias do Século XX. São Paulo: Mestre Jou. 1981.
- KOFFKA, K. Princípios de Psicologia da Gestalt. São Paulo, Cultrix, 1975.
- KOHLER, W. Psicologia da Gestalt. Belo Horizonte Itatiaia. 1980.
- LEWIN, K. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, 1948.
- _____. Teoria de Campo em Ciência Social. São Paulo, Pioneira, 1965.
- _____. Teoria Dinâmica da Personalidade. São Paulo, Cultrix, 1975.
- _____. Princípios de Psicologia Topológica. São Paulo, Cultrix, 19__
- LYOTARD, S.F. A Fenomenologia. S.P.: Edições 70, 1999.
- MARX, M. e HILLIX. Sistemas e teorias em Psicologia. São Paulo: Cultrix, 1973.
- MILHOLLAN, F. e FORISHA, B. Skinner X Rogers: maneiras contrastantes de encarar a educação. São Paulo: Summus editorial. 1978.
- PENNA, A. G. História das Idéias Psicológicas. R.J.: 1991.
- _____, A. G. Introdução à Psicologia Fenomenológica. R.J.: Imago, 2001.
- RIBEIRO, J. P. Gestalt Terapia: Refazendo um Caminho. S.P.: Summus, 1977.
- RIBEIRO, J. P. Gestalt Terapia de Curta Duração. S.P.: Summus, 1999.
- RODRIGUES, H. E. Introdução à Gestalt-terapia: conversando sobre os fundamentos da abordagem gestáltica. Petrópolis, RJ. : Vozes.2000.
- SCHULTZ, D. P. e SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna. São Paulo: Thomson, 2006.