

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	INTERNATO ROTATÓRIO II - ATENÇÃO SECUNDÁRIA À SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
120		
Componentes Correlacionados		
EBP126 e EBP617		
Docente		
Josiane Mota Lopes		
Ementa		
EMENTA: Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia da saúde em contextos hospitalar e ambulatorial envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades de fazer-do-psicólogo do campo da saúde. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de promoção e assistência à saúde e prevenção de agravos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e, conseqüentemente, do processo saúde-doença;
 Conhecer o Sistema Único de Saúde e os distintos campos de atuação do psicólogo;
 Compreender a psicologia como instituição social necessária ao desenvolvimento da sociedade;
 Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica e propositiva, incluindo os desafios contemporâneos;

Habilidades

Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar de forma pertinente;
 Identificar as demandas de natureza psicológica;
 Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;
 Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
 Elaborar relatórios científicos, pareceres técnicos, laudos psicológicos e outras comunicações profissionais de maneira ética e coerente às circunstâncias e contextos;
 Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento e atitude profissional e solidária.

Atitudes

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
 Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando, valorizando sua carreira e integrando as ações de autocuidado à prática profissional;
 Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
 Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
 Integrar conceitos, procedimentos e atitudes na vivência do papel profissional do psicólogo.

Conteúdo Programático

Inserção e atuação do Psicólogo no contexto ambulatorial multiprofissional; Entrevista psicológica aplicada à realidade ambulatorial multiprofissional;
 Dor crônica: tratamentos e possibilidades de atuação psicológica;
 Técnicas de entrevistas e diagnósticas;
 Elaboração de relatório; Grupos psicoeducativos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço inserido nas práticas pré-existentes no contexto de intervenções através de: intervenção em grupo, observação nos atendimentos da equipe de fisioterapia; aplicação de protocolo de avaliação psicológica; leitura, discussão e apresentação de textos e artigos; apresentação e discussão dos casos atendidos;

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Durante o rodízio Processual – intervenção, desempenho prático (habilidade)- Assiduidade, participação das atividades, registro em prontuário; realização de entrevistas e grupo psicoeducativo - Valor/peso - 10,0

Durante o rodízio(atitudinal) -Barema- Valor/peso - 10,0

Teórico (processual) - Elaboração do trabalho final (relatório individual) - Valor/peso - 10,0

Recursos

Artigos, textos, vídeos, livros, escalas, inventários e questionários

Referências Básicas

BARLOW, DH. Manual Clínico de Transtornos Psicológicos. Porto Alegre: Artes Médicas,1999

CARVALHO, MM. Dor: um estudo multidisciplinar. Summus, São Paulo, 1999 PORTNOI, A. G.; NOGUEIRA, M.; MAEDA, F. L. O enfrentamento da dor crônica. In: TEIXEIRA, M.J. et al. Dor: Contexto Interdisciplinar. Porto Alegre, Artmed, p. 294–301, 2008.

SALVETTI, MG; COBELO, A; Vernalha, PM; VIANNA, CIA; CANAREZZI, LCCCC; CALEGARE RGL. Efeitos de um programa psicoeducativo no controle da dor crônica. Rev. Latino-Am. Enfermagem. set.-out. 2012.

CUNHA, JA. Psicodiagnóstico V. São Paulo: Artmed, 2007.

Referências Complementares

CABALLO, VE. Manual para avaliação clínica dos transtornos psicológicos: transtornos da idade adulta e relatórios psicológicos. São Paulo, Santos, 2012.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ADAM, P., HERZLICH, C. A experiência da doença em todos os lugares da vida social. In: ADAM, P., HERZLICH, C. Sociologia da doença e da medicina. São Paulo, EDUSC, 2001.

Arzeno, MEG. Psicodiagnóstico clínico: Novas contribuições. Porto Alegre: Artmed, 1995