

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	INTERNATO ROTATÓRIO I - PSICOLOGIA NO TRABALHO E NAS ORGANIZ/
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
120		Práticas Pre-profissionalizantes
Componentes Correlacionados		
Docente		
Myla de Lima Arouca Oliveira		
Ementa		
Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia do trabalho e das organizações, envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades do fazer do psicólogo. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de gestão de pessoas.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o significado da promoção da saúde de forma a identificar o psicólogo como promotor de saúde;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Compreender as características que devem ser exploradas pelo psicólogo na análise do trabalho;
- Compreender o conceito de competências, liderança e comunicação organizacional;

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Gerenciar e administrar recursos humanos, físicos, materiais e informações;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos e as peculiaridades da população atendida;
- Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Promover ações de saúde, prevenindo agravos e danos na comunidade, na família, no trabalho e no indivíduo;
- Coordenar e manejar grupos em diferentes contextos e com diferentes populações;

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

Conteúdo Programático

- Processo diagnóstico e de intervenção do psicólogo organizacional e do trabalho
- O psicólogo em organizações e no trabalho
- Estrutura Organizacional
- Entrevista Institucional
- Observação no contexto de trabalho
- Comunicação organizacional
- Desenvolvimento de Pessoas
- Inclusão do Jovem Aprendiz no mercado de trabalho
- Processos Grupais
- Facilitador de Grupos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço inserido nas práticas pré-existentes no contexto de intervenções através de: aplicação de questionários e/ou entrevista com funcionários, chefias e representantes da área de RH; grupos de desenvolvimento profissional e pessoal direcionados aos funcionários, observação dos postos de trabalho e dinâmica dos setores da instituição;

Leitura, discussão e apresentação de textos e artigos.

Exibição e discussão de filmes.

Utilizar outras metodologias apropriadas as demandas emergentes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

18/08 e 17/09/2015 - Avaliação Processual -Barema com critérios atitudinais - Pontuação: 10,00

13/09/2015 - Avaliação Pontual - Cognitiva - Pontuação: 10,0

27/08 e 17/09/2015 - Avaliação Pontual - Intervenção em equipe de trabalhadores/Reunião de devolução do trabalho para a instituição - Pontuação:10,0

Recursos

Serão utilizados textos, artigos, livros indicados, DVDs, filmes, data show, quadro branco, pincéis para quadro branco.

Referências Básicas

- AZEVEDO, Beatriz Marcondes e CRUZ, Roberto Moraes (2006). O processo de diagnóstico e de intervenção do psicólogo do trabalho. Caderno de Psicologia Social do Trabalho, V. 9, nº. 2, p. 89-98
- CUNHA, Carlos Henrique Lisboa da e LEMOS, Denise Vieira da Silva. Grupos: O poder da construção coletiva. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010.
- BORGES, Livia de Oliveira, MOURÃO, Luciana (org.). O Trabalho e as Organizações - Atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed Editora, 2013
- ROBBINS, Stephen P, JUDGE, Timothy A., SOBRAL, Filipe. Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. Artmed Editora, 2004
- ZANELLI, José Carlos, BORGES – ANDRADE, Jairo Eduardo, BASTOS, Antônio Virgílio Bittencourt (org.). 2ª ed. Psicologia, Organizações e Trabalho. Porto Alegre: Artmed Editora, 2014

Referências Complementares

- LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. Práticas de Recursos Humanos – Conceitos, Ferramentas e Procedimentos. São Paulo: Atlas, 2008.
- MORIN, E. M. (2001). Os Sentidos do Trabalho. RAE – Revista de Administração de Empresas, V. 41, nº 3, p. 8-19
- MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento Interpessoal: Treinamento em Grupo. 20 Ed. Rio de Janeiro: José Olimpio, 2011.
- SIQUEIRA, M.M.M. (org). Medidas do Comportamento Organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2008.