

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	08	INTERNATO ROTATÓRIO II - ATENÇÃO TERCIÁRIA A À SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
120		Eixo V – Práticas pré-profissionalizantes
Componentes Correlacionados		
EBP126 e EBP617		
Docente		
Aline Tonheiro Palmeira		
Ementa		
Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia da saúde em contextos hospitalar e ambulatorial envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades de fazer-do-psicólogo do campo da saúde. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de promoção e assistência à saúde e prevenção de agravos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Desenvolver ações de planejamento, pesquisa e intervenção baseados na psicoprofilaxia cirúrgica no contexto da psicologia hospitalar com crianças e idosos.

Habilidades

Analisar os desafios da atuação profissional relacionando-os ao campo teórico.

Avaliar a melhor forma de iniciar um atendimento psicológico no contexto hospitalar.

Relacionar formas de atuação aprendidas teoricamente (entrevista, brincar, diagnóstico, rapport, uso de questionário ou de brinquedos como meio para atendimento, entre outros) com a prática no hospital.

Lidar criticamente com o conhecimento, com a dinâmica do trabalho e as políticas de saúde.

Atitudes

Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento e atitude profissional e solidária.

Perceber as próprias potências enquanto futuro psicólogo.

Perceber os próprios limites individuais e profissionais.

Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física e psíquica.

Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.

Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação, atento às possibilidades de inclusão da diversidade.

Conteúdo Programático

- Atuação do psicólogo no contexto hospitalar – revisão;
- O atendimento individual no hospital – revisão;
- Cirurgias oftalmológicas: criança e idoso;
- A criança hospitalizada;
- Entrevista com crianças, adultos e idosos;
- Técnicas e especificidades da psicoprofilaxia cirúrgica;
- Grupo educativo no hospital;
- Avaliação pré-cirúrgica com crianças e idosos;
- Acompanhamento pós-cirúrgico imediato;
- Avaliação de demanda para encaminhamento.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Filme, aula expositiva, leitura, discussão e apresentação de textos, artigos e casos, debates. Registro em prontuário e no livro do Serviço de Psicologia dos atendimentos realizados. Intervenção prática diante dos casos. Discussão reflexiva para o preenchimento do barema. Elaboração de um trabalho ao final do curso para a Mostra Científica.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

De 20/07/15 a 16/09/15 Processual – intervenção (habilidade) Assiduidade no HHCL, realização de entrevistas e análise dos resultados; participação nas atividades com crianças, idosos e familiares; registro em prontuário; apresentação dos casos clínicos e evolução no manejo dos atendimentos. Valor: 10,0

De 20/07/15 a 16/09/15 Somativa – teórica (escrita) - Apresentação dos textos, participação como debatedor e no debate em sala; elaboração do trabalho final escrito. Valor: 10,0

De 20/07/15 a 16/09/15 Somativa - Atitudinal Barema Valor: 10,0

Recursos

Artigos, textos e livros. Fantoches, papel ofício, lápis de cor, lápis de cera, livros de histórias, sala com cadeiras e mesa, roteiros de entrevistas.

Referências Básicas

- ANGERAMI-CAMON, A. A Psicologia entrou no Hospital... 2ª Edição. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
- JUAN, K. O impacto da cirurgia e os aspectos psicológicos dos pacientes: uma revisão. *Psicol. hosp.*, v.5, n.1, ago. 2007.
- JUAN, K. Psicoprofilaxia cirúrgica em urologia. *Psicol. hosp.*, v.3, n.2, ago. 2005.
- ROMANO, B. W. Manual de Psicologia Clínica para Hospitais. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
- VIEGAS, D. Brinquedoteca Hospitalar: isto é Humanização. 2ª edição. Rio de Janeiro: WAK editora, 2008.

Referências Complementares

- LANGE, E. S. N. Contribuições à Psicologia Hospitalar: desafios e paradigmas. 1 ed. São Paulo, Vetor, 2008.
- MOURA, M. D. Psicanálise e Hospital: a criança e sua dor. Minas Gerais: REVINTER, 2003.
- LEITGEL-GILLE, M. Boi da Cara Preta. Crianças no hospital. Salvador: Ágalma, 2003.
- MEIRA, Y. M. Entrevistas Preliminares: o Sintoma da Criança e o Fantasma dos Pais. In.: As estruturas clínicas e a criança. Ed. Casa do Psicólogo. São Paulo, 2004.