

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	03	MEDIDAS EM PSICOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV – Intervenções em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Carolina Villa Nova Aguiar		
<b>Ementa</b>		
Estudo sobre o fundamento histórico e bases teóricas dos instrumentos de avaliação psicológica e uso dos testes no mundo e em especial no Brasil. Introdução aos conceitos da estatística e sua aplicação no campo da avaliação psicológica.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Situar o contexto das origens histórico e cultural das medidas em Psicologia;
- Compreender a importância da utilização de indicadores de medidas psicológicas;
- Desenvolver uma visão crítica e ética sobre a Medida em Psicologia;
- Conhecer as áreas de utilização de testes e a aplicabilidade da Psicometria;
- Relacionar os tipos de testes psicométricos com seus limites;
- Entender os processos de construção de instrumentos psicométricos;

### **Habilidades**

- Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Identificar as principais características, vantagens e problemas da Psicometria;
- Conduzir análises psicométricas por meio de pacotes estatísticos;
- Interpretar dados estatísticos de estudos em Psicologia.

### **Atitudes**

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Lidar com as diferenças sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

### **Conteúdo Programático**

#### UNIDADE I:

Introdução à Avaliação Psicológica

Conceito e classificação dos testes psicológicos (psicométricos x projetivos)

Conceito de Psicometria

História da Psicometria

a) Internacional

b) Nacional

Introdução à Teoria da Medida

Tipos de variáveis e suas características

Parâmetros psicométricos dos testes psicológicos

a) Validade

b) Fidedignidade

c) Normatização

d) Padronização

#### UNIDADE II:

Construção de medidas psicométricas

a) Matriz operacional

b) Elaboração de itens

c) Análise de juízes

d) Procedimentos estatísticos de validação

Construção de banco de dados – SPSS

Análises de validade e fidedignidade no SPSS

Construção e interpretação de gráficos e tabelas no SPSS

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de testes psicométricos, vivência de validação de teste psicométrico.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação escrita individual (17/09/2015) - pontual - peso: 10

2ª chamada da avaliação escrita (17/10/2015) – pontual – peso: 10

Acompanhamento dos trabalhos práticos (15/10/2015 a 12/11/2015) - processual - peso: 4

Pôster - pontual (19/11/2015) - peso: 6

### **Recursos**

Quadro branco, canetas pilot, livros, textos, filmes, testes psicológicos e computadores com multimídia e softwares.

### **Referências Básicas**

• ERTHAL, T. C. Manual de Psicometria. 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.

• PASQUALI, L. Técnicas de Exame Psicológico: TEP. Fundamentos das Técnicas Psicológicas. Vol. I. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

• PASQUALI, L. Validade dos testes psicológicos: será possível reencontrar o caminho?. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 2007, v.23, n.spe, p.99-107.

• PRIMI, R. Avaliação psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 2010, v.26, no.spe, p.25-35.

• URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: ARTMED, 2007.

### **Referências Complementares**

- ANASTASI, A. & URBINA, S. Testagem Psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2000.
  - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia Usando SPSS para Windows. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
  - MENDES, L. S.; NAKANO, T. B. S; SILVA, I. B.; SAMPAIO, M. H. L. Conceitos de Avaliação Psicológica: Conhecimento de Estudantes e Profissionais. Psicologia: Ciência e Profissão, 33 (2), 428-445, 2013.
  - NORONHA, A. P. P. Os Problemas Mais Graves e Mais Frequentes no Uso dos Testes Psicológicos. Psicologia: Reflexão e Crítica, 15(1), pp. 135-142, 2002.
  - RAIMUNDO, V.P. Construção e validação de instrumentos: um desafio para a psicolinguística. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 44, n. 3, p. 86-93, jul./set. 2009.
  - PASQUALI, L. Psicometria: Teoria dos Testes na Psicologia e na Educação. Petrópolis: Vozes, 2004.
- SÍTIOS DA REDE VIRTUAL:
- <http://www.alea.pt/html/trivial/html/estatrivial.html>
  - <http://www.sism.com.br/labpam/index.php>