

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	01	PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo III – Psicologia, Sociedade e Cultura
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Maria Beatriz Barreto do Carmo		
<b>Ementa</b>		
<p>Estudo das dimensões psicológicas, sociais e culturais do processo de saúde-doença-cuidado. Análise histórica da construção do direito universal à saúde e a reforma sanitária brasileira. Mapeamento da organização do sistema de serviços de saúde no Brasil, com ênfase no Sistema Unificado de Saúde – SUS. Panorama da atuação do psicólogo na promoção da saúde, proteção e recuperação..</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

#### CONHECIMENTOS

- Conceituar a psicologia da saúde caracterizando as diversas demandas que envolvem o usuário e a equipe de saúde, ambos protagonistas nesse cenário.
- Conhecer e identificar estratégias e possibilidades de intervenção através da avaliação das demandas apresentadas no processo saúde-doença-cuidado.
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos.
- Conhecer o Sistema Único de Saúde e os distintos campos de atuação do psicólogo.
- Estar atento ao contexto sócio histórico e peculiaridades da população atendida, incluindo os desafios contemporâneos.
- Compreender a psicologia como necessária ao desenvolvimento da sociedade.

### **Habilidades**

- Saber analisar de forma crítica a situação de saúde da população brasileira

### **Atitudes**

#### ATTITUDES

- Apresentar curiosidade científica, questionamentos e consciência crítica.
- Desenvolver as atividades com ética, criatividade, respeito e cuidados com os colegas e com o professor.
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais.
- Realizar auto-cuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.
- Comunicar-se e aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Lidar de forma crítica com o conhecimento, com a dinâmica do mercado de trabalho e as políticas de saúde, educação e trabalho.

### **Conteúdo Programático**

Situação de saúde da população brasileira  
História do conceito de saúde  
A Reforma Sanitária Brasileira e o SUS  
Psicologia e Saúde – histórico no Brasil  
Saúde-doença-cuidado: representações históricas  
Promoção de saúde  
Cartilha Humaniza SUS.  
Humanização e Ética nos contextos de saúde  
Âmbitos de atuação em psicologia da saúde

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas expositivas, colóquios ou seminários, investigação teórica, problematização de casos e de projetos de intervenção, simulações e exibição de vídeos e filme.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

01/09 - AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (VALOR 10, PESO 3)  
29/09 - AVALIAÇÃO DUPLAS (VALOR 10/ PESO 2)  
13 e 20/10 - SEMINÁRIOS (grupos) (VALOR 10/PESO 2)  
ATIVIDADE FINAL EM GRUPOS (MEMORIAL MILTON SANTOS/MEMORIAL JOSUÉ DE CASTRO) (VALOR 10/PESO 3)

### **Recursos**

Artigos, textos, livros, vídeos, filme.

### **Referências Básicas**

Angerami-Camon, V.A. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica (2005).  
Almeida, L.D. Suscetibilidade: novo sentido para a vulnerabilidade. Revista Bioética 2010; 18(3): 537 - 48.  
Brasil. Ministério da saúde: Cartilha Humaniza-SUS- Política nacional de humanização. Brasília-DF, 2004. Disponível em WWW.saude.gov.br.  
Barreto, M.L. Sucessos e fracassos no controle de doenças infecciosas no Brasil: o contexto social e ambiental, políticas, intervenções e necessidades de pesquisa?. The Lancet: Série: A saúde no Brasil, 2011.  
Benevides, R. A psicologia e o sistema único de saúde: quais interfaces? Psicologia e sociedade; 17(2):21-25, 2005. Disponível em WWW.scielo.br  
Buss, P.M. Pellegrini Filho, A. A Saúde e seus Determinantes Sociais. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007.  
Gomes, A.M.A, Nations MK, Luz MT. Pisada como pano de chão: experiência de violência hospitalar no Nordeste Brasileiro. Saúde Soc 2008; 17:61-72.  
Nations, M.K, Gomes AMA. Cuidado, "cavalo batizado" e crítica da conduta profissional pelo paciente-cidadão hospitalizado no Nordeste brasileiro. Cad Saúde Pública 2007; 23:2103-12.  
Paim, J; Travassos C, Almeida; C, Bahia L; Macinko J. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios The Lancet 2011.  
Reichenheim, M. et al. Violência e lesões no Brasil: efeitos, avanços alcançados e desafios futuros. The Lancet: Série: A saúde no Brasil, 2011.  
Scliar, M. História do conceito de saúde. Physis: Revista de saúde coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):29-41. Disponível em WWW.scielo.br  
Victoria, C. et al. Saúde de mães e crianças no Brasil: progressos e desafios. The Lancet: Série: A saúde no Brasil, 2011.



### **Referências Complementares**

- Barreto, M.L; Carmo, E.H. Padrões de adoecimento e de morte da população brasileira: os renovados desafios para o Sistema Único de Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 12 (Sup): 1779-1790, 2007.
- Brasil. Ministério da saúde: Saúde Mental no SUS: os centros de atenção psicossocial/ ministério da saúde. Secretaria de atenção à saúde, departamento de ações programáticas estratégicas. Brasília-DF,2004. Disponível em [WWW.saude.gov.br](http://WWW.saude.gov.br)
- Brasil. Ministério da saúde: Promoção de saúde: Declaração de Alma-Ata, carta de Ottawa, declaração de Adelaide, Declaração de Sundswall, declaração de Santa Fé de Bogotá, declaração de Jacarta, Rede de Megapaíses e declaração do México. Brasília-DF,2001. Disponível em [WWW.saude.gov.br](http://WWW.saude.gov.br)
- Camargo-Borges, C.; Cardoso,C.L. A psicologia e a estratégia saúde da família: compondo saberes e fazeres. *Psicologia e sociedade*; 17(2): 26-32;2005. Disponível em [WWW.scielo.br](http://WWW.scielo.br)
- Caprara, A.;Franco,A.L.S. A relação paciente-médico:para uma humanização na prática médica. *Cad. Saúde pública*, v15 (3), os 647-654, Rio de Janeiro, 1999.
- Deslandes, S. Análise do discurso oficial sobre a humanização da assistência hospitalar. *Ciência e saúde coletiva*,9 (1):7-14,2004