PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	**Semestre**	**Nome do Componente Curricular**
2017.2	05	TEORIAS E TÉCNICAS EM TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL
Carga Horária Semestral		**Núcleo/Módulo/Eixo**
54		Eixo IV - Intervenções em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Martha Castro		
Ementa		
Estudo dos fundamentos da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e sua prática clínica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer os pressupostos básicos da teoria;
•Compreender o que são pensamentos, emoções, comportamentos e o Modelo Cognitivo;
•Compreender o significado do atendimento clínico cognitivo-comportamental.
•Avaliar quais testes e técnicas psicológicos são mais usados nos principais transtornos;
•Reconhecer dilemas éticos envolvidos na prática psicoterápica.

Habilidades

•Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada;
•Elaborar formulação de caso clínico e conceituação cognitiva;
•Planejar e conduzir observações e entrevistas durante todo o processo;
•Aplicar Plano de tratamento relacionado a cada transtorno
•Entender como se constrói o universo simbólico, e como se constitui o fenômeno psicológico;
•Identificar as demandas de natureza psicológica, diagnosticar, planejar, registrar dados de forma coerente com o referencial estudado e a população atendida;
•Aprimorar entrevista diagnóstica inicial e de história de vida.

Atitudes

•Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
•Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional;
•Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
•Escutar, ter continência e atitude solidária;
•Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e consequentemente do processo saúde-doença.

Conteúdo Programatico

•Bases históricas da TCC
•Pressupostos básicos e princípios da TCC.
•Modelo cognitivo.
•Níveis de cognição.
•Pensamentos automáticos.
•Emoções.
•Crenças Intermediárias.
•Crenças Centrais.
•Distorções cognitivas
•Relação terapêutica.
•Entrevista clínica.
•Avaliação diagnóstica.
•Conceituação Cognitiva.
•Formulação de caso clínico
? Principais técnicas
? Uso da TCC na prática clínica: Modelo teórico dos principais transtornos mentais

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizados aulas expositivas, discussões clínicas, seminários e exercícios para revisão do conteúdo programático.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
TUTORIA	a critério do grupo		4,0
SEMINÁRIO	a critério do grupo		6,0
27/09	Prova Pontual		10,0
21/10	Segunda-Chamada		10,0
30/11	Prova Final	Pontual	10,0

Recursos

Testes psicológicos, manuais, escalas, questionários, textos, artigos científicos e slides de aula.

Referências Básicas

BECK, Aaron; RUSH, A. Jonh; SHAW, Brian F.; EMERY, Gary. Terapia cognitiva da depressão. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.
BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
SCOTT, Jan. Terapia cognitiva na prática clínica: um manual prático. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1994.

Referências Complementares

BECK, Aaron. Terapia cognitiva dos transtornos de personalidade. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1993.
CALDAS, Milke Coelho Pires. Transtorno de personalidade bordeline associada a depressão: um estudo de caso na perspectiva da terapia cognitivaSalvador: , 2005.
MCMULLIN, Rian E.. Manual de técnicas em terapia cognitiva. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.
NEVES, Ana Paula Soares Da Silva. A terapia cognitiva comportamental no tratamento da fibromialgia: revisão da literaturaSALVADOR: , 2004.
RANGE, Bernard. Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2001.