

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2017.2 | 03 | FUNDAMENTO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo II - Fundamentos de Psicologia |
| Componentes Correlacionados | | |
| Fundamentos em Psicologia | | |
| Docente | | |
| Marta Vanessa Oliveira de Souza | | |
| Ementa | | |
| Estudo do fundamento e evolução histórica da abordagem comportamental em psicologia. Aprofundamento nos conceitos e pressupostos metodológicos do Behaviorismo. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar as bases filosóficas do Comportamentalismo;
- Compreender os princípios da pesquisa experimental;
- Compreender a concepção de homem e de mundo dessa abordagem;
- Analisar as diversas formas de preconceito contra esta abordagem;
- Compreender a pseudo explicação mentalista e porque a análise do comportamento a opõe;
- Compreender a problemática do "eu iniciador" do comportamento, refletindo sobre as múltiplas determinações do comportamento;
- Conhecer os princípios básicos e conceitos elementares do comportamento.

Habilidades

- Ler criticamente textos e artigos;
- Elaborar relatório científico de maneira ética;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Fazer experimentos tendo o sujeito como próprio controle;
- Ler e representar graficamente o comportamento.

Atitudes

- Desenvolver postura científica para observação e experimentação em psicologia;
- Comunicar e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional e em pesquisa;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência, atitude solidária e ética;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

Conteúdo Programático

- História e Filosofia:
- História da análise do comportamento;
 - Behaviorismo como Filosofia da Ciência do comportamento - principais autores: Pavlov, Thorndick, Watson e Skinner;
 - A possibilidade de uma ciência do comportamento: Filosofia Mentalista X Filosofia Comportamental;
 - O problema do Eu iniciador do comportamento; os três níveis de determinação do comportamento: filogenético, ontogenético e cultural;
 - Teoria Positivista Comtiana, positivista lógica e Operacionismo - a noção de relações funcionais e relações causais entre variáveis;
 - Concepção de homem e de mundo do Behaviorismo radical;
 - O que é comportamento, aprendendo a observar.
 - Temas filosóficos e sociais: Liberdade, Agências de controle: Religião; Psicoterapia, Governo; Educação; Economia;
- Conhecendo os conceitos básicos e aplicando:
- Princípios básicos dos Behaviorismos;
 - Modelo de análise do comportamento através de Contingência tríplice - relação funcional do comportamento;
 - Conceitos básicos: Reforço, punição, extinção, contingência, operação motivadora, estímulo, resposta, consequência, controle de estímulos (discriminação e generalização) e esquemas de reforçamento;
 - Comportamento respondente e operante;
 - Utilização de reforço positivo para comportamento verbal;
 - Técnica da Modelagem do comportamento com animais domésticos;
 - Identificando situações cotidianas em que os conceitos básicos são aplicados;
 - Elaboração de relatório científico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- As aulas poderão ser expositivas- participativas com apresentação de casos e pesquisas científicas.
- Quanto ao seminário: cada aluno deverá escolher, dentre os temas contemplados, aquele de maior interesse e integrar um grupo de trabalho. Esse tema será o objeto de uma das avaliações da disciplina que envolverá o desenvolvimento de estudos teóricos e de análise de artigos sobre o tema, culminando na construção de um mapa conceitual que será compartilhado oralmente com todo a turma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA / AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)/PONTUAÇÃO / PESO

| | | |
|------------|---|--|
| 31/08/2017 | Pontual/ grupo - | Seminários Filosóficos- 10,0 |
| 16/11/2017 | Pontual/ individual - processual/grupo - | Avaliação - 10,0 Relatório + atividades complementares - 10,0 |
| 02/09/2017 | 2a chamada - | 1ª unidade: |
| 21/10/2017 | | 2ª unidade: |
| 25/11/2017 | | 3ª unidade: |
| 30/11/2017 | Prova final | |

Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filmes, laboratório de informática, livros, artigos científicos.

Referências Básicas

- BAUM, William M.. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.
- SKINNER, B. F.. Ciência e comportamento humano. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
- SKINNER, B. F.. Sobre o behaviorismo. 1 ed. São Paulo: Cultrix, 1999.
- TOURINHO, Emmanuel Zagury; LUNA, Sergio Vasconcelos De. Análise do comportamento: investigações históricas, conceituais e aplicadas. 1 ed. São Paulo: Roca, 2010.



Referências Complementares

- CAVALCANTE, Maria Regina. Análise do comportamento: avaliação e intervenção. 1 ed. São Paulo: Roca, 2008.
- GRASSI, Teresa Cristina Cume. Sobre comportamento e cognição. 1 ed. São Paulo: Esetec, 2001.
- MARTIN, Garry. Modificação de comportamento: O que é e como fazer. 8 ed. São Paulo: Roca, 2009.
- MOREIRA, Márcio Borges. Princípios básicos de análise do comportamento. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.
- TEIXEIRA JÚNIOR, Ronaldo Rodrigues; SOUZA, Maria Aparecida Oliveira De. Vocabulário de análise do comportamento: um manual de consulta para termos usados na área. 1 ed. Santo André: Esetec, 2006.