

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	4º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA IV - ADOLESCÊNCIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		EIXO I: SER HUMANO E CICLO DE VIDA
Componentes Correlacionados		
DCV I, DCV II, DCV III, DCV V, DCV VI		
Docente		
Anabela Queiroz, Fábio Giorgio, Grace Rosa		
Ementa		
Abordagem da Adolescência considerando as complexas modificações enfrentadas pelo jovem nos diversos domínios: corporal, psíquico, social, intelectual; Considerações aos diversos contextos sócio-culturais. Abordagem histórica culminando na avaliação da inserção do adolescente na sociedade contemporânea. Estudo da esfera dos conflitos enfrentados e da psicopatologia própria.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a origem, definição e complexidade da conceituação sobre adolescência.
- Diferenciar o peso dos diversos contextos culturais sobre a concepção da adolescência.
- Diferenciar o peso das diferentes épocas históricas sobre a concepção da adolescência.
- Avaliar a inserção do adolescente na sociedade atual.
- Discutir acerca da problemática contemporânea da adolescência.
- Abordar os aspectos do desenvolvimento do adolescente nos campos físico, psíquico, cognitivo, afetivo, sexual e moral.
- Analisar os problemas psicológicos inerentes à passagem adolescente e suas repercussões em diversos contextos.
- Conhecer as políticas públicas relativas à adolescência.

Habilidades

- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico.

Atitudes

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade e clareza;
- Persistir no aprimoramento da escuta e empatia demonstrada ao outro.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e com atenção às possibilidades de inclusão;

Conteúdo Programático

- 1.O conceito de Adolescência (visão geral)
- 2.Histórico do conceito.
- 3.Abordagens sócio-culturais e antropológicas. Diversas óticas definidoras do fenômeno.
- 4.Multiplicidade de pontos de vista: psicológico, social, médico, jurídico e cognitivo.
- 5.Puberdade. Mudanças corporais.
- 6.Transformações psicológicas: nova posição subjetiva, identidade, pertinência grupal, agressividade, vulnerabilidade, luto e afetividade.
- 7.Sexualidade e relações amorosas. Diferenças e diversidades sexuais.
- 8.Adolescentes e Família: relações parentais e práticas educativas familiares.
- 9.Adolescência e Contemporaneidade: o mal-estar da atualidade, sociedade midiática, da imagem, do espetáculo, do gozo e do narcisismo.
- 10.Psicopatologia e Adolescência: distúrbios alimentares, compulsões, psicose.
- 11.Escolha vocacional
- 12.Drogas e Políticas públicas de Assistência ao adolescente.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Utilização do método da Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Fórum de Atividades Complementares: palestras dialogadas, debates em grupo, exposição e debate de filmes, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, problematizações, mesas-redonda.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I AVALIAÇÃO

31/07/2017 a 25/08/2017 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL I – valor: 10,0 (peso 4)

01/09/2017 - AVALIAÇÃO PONTUAL I – valor: 10,0 (peso 6)

II AVALIAÇÃO

28/08/2017 a 29/09/2017 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL 2- – valor: 10,0 (peso 4)

27/10/2017 - AVALIAÇÃO PONTUAL -2 valor: 10,0 (peso 6)

III AVALIAÇÃO:

09/10/2017 a 10/11/2017 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3- – valor: 10,0 (peso 4)

13 e 17/11/2017 - AVALIAÇÃO PONTUAL -3 valor: 10,0 (peso 6)

SEGUNDA CHAMADA:

1ª UNIDADE – 02/09/2017 (sábado)

2ª UNIDADE – 21/10/2017 (sábado)

3ª UNIDADE – 25/11/2017 (sábado)

A prova será aplicada no turno matutino por fiscais

30/11/2017 - PROVA FINAL – valor: 10,0

Recursos

Textos-Problema, livros, artigos científicos, papel, lousa e pincéis (Pilot), equipamento multimídia e DVDs

Referências Básicas

KEHL, Maria Rita. A fratria orfã: conversas sobre a juventude. 1 ed. São Paulo: Olho D'Água, 2008.

PALADINO, Erane. O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

RAPPAPORT, Clara Regina. Adolescência: abordagem psicanalítica. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1993.



Referências Complementares

BECKER, Daniel. O que é adolescência?. 13 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CONTINI, Maria De Lourdes Jeffery. Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2002.

GROPPO, Luís Antonio. Juventude: ensaios sobre sociologia e história das juventudes modernas. 1 ed. Rio de Janeiro: DIFEL, 2000.

Juventudes: outros olhares sobre a diversidade Brasília: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2007.

NUNES, Makilim Baptista. Depressão na adolescência: uma visão multifatorial. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1999.

WINNICOTT, D. W. A família e o desenvolvimento individual. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2001.