

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	07	INTERNATO ROTATÓRIO II - PSICOLOGIA NO TRABALHO E NAS ORGANIZ
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
120		Práticas Pre-profissionalizantes
Componentes Correlacionados		
Docente		
Myla de Lima Arouca Oliveira		
Ementa		
Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia do trabalho e das organizações, envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades do fazer do psicólogo. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de gestão de pessoas.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o significado da promoção da saúde de forma a identificar o psicólogo como promotor de saúde;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Compreender as características que devem ser exploradas pelo psicólogo na análise do trabalho;
- Compreender o conceito de competências, liderança e comunicação organizacional;

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Gerenciar e administrar recursos humanos, físicos, materiais e informações;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos e as peculiaridades da população atendida;
- Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Promover ações de saúde, prevenindo agravos e danos na comunidade, na família, no trabalho e no indivíduo;
- Coordenar e manejar grupos em diferentes contextos e com diferentes populações;

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

Conteúdo Programático

- Processo diagnóstico e de intervenção do psicólogo organizacional e do trabalho
- O psicólogo em organizações e no trabalho
- Estrutura Organizacional
- Entrevista Institucional
- Observação no contexto de trabalho
- Comunicação organizacional
- Desenvolvimento de Pessoas
- Inclusão do Jovem Aprendiz no mercado de trabalho
- Processos Grupais
- Facilitador de Grupos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço inserido nas práticas pré-existentes no contexto de intervenções através de: aplicação de questionários e/ou entrevista com funcionários, chefias e representantes da área de RH; grupos de desenvolvimento profissional e pessoal direcionados aos funcionários, observação dos postos de trabalho e dinâmica dos setores da instituição;

Leitura, discussão e apresentação de textos e artigos.

Exibição e discussão de filmes.

Utilizar outras metodologias apropriadas as demandas emergentes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

09/03 e 06/04/2016 - Avaliação Processual -Barema com critérios atitudinais - Pontuação: 10,00

30/03/2016 - Avaliação Pontual - Cognitiva - Pontuação: 10,0

31/03/2016 - Avaliação Pontual - Intervenção em equipe de trabalhadores/devolução do trabalho para a instituição - Pontuação:10,0

Recursos

Serão utilizados textos, artigos, livros indicados, DVDs, filmes, data show, quadro branco, pincéis para quadro branco.

Referências Básicas

BOWDITCH, JAMES L.. ELEMENTOS DE COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL. 1 ed. SÃO PAULO: PIONEIRA EDITORA, 2004.

ROBBINS, STEPHEN P.. COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: TEORIA E PRÁTICA NO CONTEXTO BRASILEIRO. 14 ed. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2010.

ZANELLI, JOSE CARLOS. PSICOLOGIA, ORGANIZAÇÕES E TRABALHO NO BRASIL. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2014.

Referências Complementares

ANDRADE, JAIRO E. BORGES. TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES E TRABALHO: FUNDAMENTOS PARA A GESTÃO DE PESSOAS. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.

FRANÇA, ANA CRISTINA LIMONGI. PRÁTICAS DE RECURSOS HUMANOS PHR: CONCEITOS, FERRAMENTAS E PROCEDIMENTOS. 1 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2010.

MILITÃO, ALBIGENOR. S.O.S. DINÂMICA DE GRUPO. 11 ed. RIO DE JANEIRO: QUALITYMARK EDITORA, 2005.

MOSCOVICI, FELA. DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL - TREINAMENTO EM GRUPO. 19 ed. RIO DE JANEIRO: JOSÉ OLYMPIO, 2010.

SIQUEIRA, MIRLENE MARIA MATIAS. MEDIDAS DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: FERRAMENTAS DE DIAGNÓSTICO E DE GESTÃO. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.