

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	04	TEORIAS E TÉCNICAS NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV - INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
Componentes Correlacionados		
Fundamentos de Análise do comportamento ou Análise experimental do comportamento		
Docente		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
Ementa		
Estudo das técnicas e procedimentos de terapia comportamental baseados na análise de contingências, envolvendo comportamentos humanos complexos e modificação de comportamento.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer as bases teóricas, diversas técnicas e procedimentos, principalmente na área clínica, da Análise do comportamento;

- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Entender como se constitui os estudos e pesquisas na perspectiva do analista do comportamento na área clínica;
- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento individual e da sociedade;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos na área clínica.
- Conhecer as diversas psicopatologias, compreendendo as diversas possibilidades de tratamento e cuidado dentro dessa abordagem;
- Conhecer conceitos comuns às outras abordagens da psicologia à luz da análise do comportamento.
- Conhecer a análise do comportamento em situação não laboratorial, levando em consideração as múltiplas variáveis no contexto da vida cotidiana.

Habilidades

- Escutar as distintas expressões da subjetividade, atentando para contexto filogenético, ontogenético e sócio-genético, assim como do passado, presente e futuro;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, sendo capaz de diagnosticar, planejar, avaliar, registrar dados de forma coerente, criando estratégias pertinentes ao referencial teórico da análise do comportamento e peculiaridades da população atendida;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Utilizar técnicas e procedimentos adequadamente, levando em consideração o comportamento em contexto.
- Fazer análises funcionais do comportamento do cliente na sala de terapia e fora dela;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Desenvolver a capacidade de observação de comportamentos não verbais, escuta ativa e ética, assim como analisar funcionalmente os relatos do cliente;
- Desenvolver raciocínio analítico, necessário para o trabalho da clínica, através da análise de casos;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Sensibilizar-se ao ser humano que precisa de cuidado, atento para humanização da relação com cliente/paciente.

Conteúdo Programático

- História da Terapia Comportamental
- Temas básicos da Psicologia sob a ótica da Análise do comportamento: Percepção e Atenção, Memória, Motivação, Sentimentos, Pensamento e Criatividade, Linguagem, Desenvolvimento, Personalidade, Consciência e autoconhecimento.
- Analisando comportamento do cliente e do terapeuta através de filmes
- Temas de outras abordagens e Análise do comportamento: Inconsciente, Sonhos, Mecanismos de defesa, Arquétipos, Self, Terapia de grupo, Ato falho, Criatividade.
- Entrevista Clínica em A.C
- Comportamento governado por regras e modelado por contingências;
- Primeiros passos na clínica: ciladas comuns a clínica para iniciantes;
- Manejo Clínico de comportamentos;
- Análise Funcional do Comportamento;
- Diagnóstico Comportamental;
- Uso de instrumentos na clínica, técnicas: Esvanecimento, Modelagem, Ensaio comportamental, Dessensibilização sistemática, Economia de fichas, Reforço e Punição, Treino de autocontrole, treino de habilidades sociais, resolução de problemas, Mindfulness.
- Formação do Self
- Sofrimento Humano
- Resistência à mudanças
- Psicopatologias em A.C.: Depressão, Ansiedade, Autismo, TOC, Pânico, TEPT, Esquizofrenia, T. Bipolar, Boderline, Fobias

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Analisaremos a teoria pelo viés da análise de casos clínicos escritos, assistindo vídeos e cenas de filmes, discussão de artigos e livros, apresentação de seminários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO / MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	PONTUAÇÃO / PESO
Pontual / grupo	Avaliação Escrita		10,0
Pontual / grupo	Mapas conceitual		10,0
Pontual/ grupo	Seminários	Psicopat.	10,0
PROVA FINAL			

Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filme, DVD, multimídia, textos.

Referências Básicas

Coleção: Sobre comportamento e cognição. São Paulo: ARBytes, 1997- 2010.
ABREU e GUILHARDI. Terapia Comportamental e Cognitivo-comportamental – Práticas Clínicas. Cap. 7. São Paulo: Ed. Roca, 2004.
CABALLO, V. E. Manual de Técnicas de terapia e modificação do comportamento. São Paulo: Santos editora, 2002
BORGES, N. B.(et al) Clínica Analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012.
SILVARES, E. F. M.; ASSUMPCÃO JÚNIOR, F. B. e PRISZKULNIK, L. (org.) Temas clássicos da Psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Coleção Fundamentos de Psicologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.



Referências Complementares

BAUM, W. Compreender o Behaviorismo. Porto Alegre: Artmed, 1999.

COSTA, C. E. , Luzia, J. C. e SANT'ANNA, H.H.N. (org). Primeiros passos em análise do comportamento. São Paulo: ESETEC, 2003.

FARIAS, A. K. C. Análise do comportamento na clínica: Aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

GUILHARD, H. A resistência do cliente a mudanças. Em: www.terapiaporcontingencias.com.br.

GUILHARD, H. O uso de instrumentos padronizados de avaliação comportamental nas sessões de terapia. Em: www.terapiaporcontingencias.com.br.

SKINNER, B. F. Questões recentes na análise comportamental. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1991.

KANFER, F. H. E SASLOW, G. Roteiro para diagnóstico comportamental. Em: www.terapiaporcontingencias.com.br