

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	09	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Mônica Ramos Daltro		
Ementa		
Estudo de temas emergentes no campo da psicologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Elaboração de documentos em psicologia
- Compreender o funcionamento do Mercado de Trabalho em Psicologia;
- Conhecer os processos e sentido dos registros no Conselho Regional de Psicologia – CRP e no Sindicato dos Psicólogos e o panorama da organização da categoria;
- Refletir sobre a importância do autocuidado no cotidiano profissional da Psicologia;

Habilidades

- Planejar sua própria carreira, levando em conta a qualidade, as relações interpessoais, financeiras e institucionais.;
- Gerir seus próprios estudos continuamente para manter-se atualizado;
- Participar de processo seletivo – elaboração de currículo, entrevistas e outras técnicas para desenvolver compreensão das etapas;
- Desenvolver comportamento empreendedor;

Atitudes

- Realizar o autocuidado enquanto profissional de Psicologia, desenvolvendo equilíbrio entre vida pessoal e trabalho;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão nas diversas instituições em que o psicólogo pode estar inserido;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades no mercado e reciclagem

Conteúdo Programático

Módulo I

Registros e documentos em psicologia

Módulo II

Compromissos Profissionais e Planejamento da Própria Carreira

Perspectivas de Futuro e Mercado de trabalho

Entidades de Representação - Conselho Regional de Psicologia e o Sindicato dos Psicólogos

Construção de um Plano de Carreira

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas participativas, atividades em grupo, debates. Leitura de textos compartilhada e discussões. Palestras com especialistas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação 1 - Construção de Laudo - 11/08/15
Avaliação 2 - Seminário estou me formando e Agora? - 18/08/15
Avaliação 3 - Entrevista com Especialista - 15/09/15
Avaliação 4 - Plano de Carreira - 17/11/15

Recursos

Quadro, pincel, computador, data show

Referências Básicas

Bardagi, Marúcia, et al. "Escolha profissional e inserção no mercado de trabalho: percepções de estudantes formandos." *Psicologia escolar e educacional* 10.1 (2006): 69-82.
Teixeira, M. A. P., & Gomes, W. B. (2004). Estou me formando...e agora? Reflexões e perspectivas de jovens formandos universitários. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 5(1), 47-62.
Bardagi, Marucia Patta, and Raquel de Melo Boff. "Autoconceito, auto-eficácia profissional e comportamento exploratório em universitários concluintes." *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)* 15.1 (2010): 41-56.
RESOLUÇÃO CFP N.º 007/2003. (2003). Manual de elaboração de Documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica.

Referências Complementares

Biblioteca Virtual da Psicologia – PEPSI - Periódicos Eletrônicos <http://www.bvs-psi.org.br>
Conselho Federal de Psicologia. *Psicologia e Direitos Humanos: desafios contemporâneos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
CREPOP – Centro de Referências Técnica em Psicologia e Polícias Públicas
<http://crepop.pol.org.br/publicar/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home>.
Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira - FENPB <http://www.fenpb.org/portal/>