

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	09	ESTÁGIO ESPECÍFICO II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
360		EIXO VI: PRÁTICAS PRÉ-PROFISSIONALIZANTES
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Internato em Saúde, Internato em Trabalho, Estágio Específico I e II – Saúde, Estágio Específico I – Trabalho.		
<b>Docente</b>		
Eliana Edington da Costa e Silva		
<b>Ementa</b>		
<p>Trabalho: Aprofundamento do estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Saúde: Aprofundamento do estudo e da aplicação de técnicas de atendimento psicológico com abordagens teóricas específicas em contextos de atuação do psicólogo sob supervisão. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Lidar criticamente com o conhecimento, com a dinâmica do mercado de trabalho e políticas públicas;
2. Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica;
3. Compreender o processo de saúde-doença no trabalho, os direitos humanos e a psicologia como necessária ao desenvolvimento da sociedade;
4. Conhecer a área de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) e Avaliação de Desempenho nas organizações;
5. Identificar ferramentas para realização de diagnóstico organizacional;
6. Analisar e propor ações de intervenção nas organizações.

### **Habilidades**

1. Selecionar e utilizar instrumentos, técnicas e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;
2. Identificar as demandas por meio de diagnósticos organizacionais;
3. Registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos e as peculiaridades do público atendido;
4. Elaborar projetos/propostas de intervenção em organizações;
5. Levantar informações bibliográficas nas diversas fontes científicas e acadêmicas que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico;
6. Elaborar relatório de diagnóstico organizacional proposta de intervenção.

### **Atitudes**

1. Desenvolver os trabalhos com ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, sabendo conviver com diferentes abordagens terapêuticas;
2. Ampliar a capacidade de escuta;
3. Comunicar-se com clareza, aprender a lidar com as próprias emoções, estabelecer relações interpessoais e intergrupais adequadas e a capacidade de lidar com as diferenças, atento as possibilidades de inclusão;
4. Compreender e respeitar os seus limites, do indivíduo e da profissão;
5. Saber se cuidar, buscando própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a própria saúde mental e, por conseguinte, do bom andamento das atividades.

### Conteúdo Programático

1. Diagnóstico Organizacional (DO)  
Pesquisa de Clima Organizacional
2. Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E)
3. Avaliação de Desempenho (AD)

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As aulas serão conduzidas a partir das atividades descritas nos planos de estágio dos alunos e da comparação com os relatos semanais das experiências de estágio. Será elaborado um Portfólio que agrupará os registros semanais e outros registros que sejam necessários, definidos em conjunto com os alunos.

Inicialmente será dada ênfase às atividades realizadas pelos alunos e, posteriormente, a ênfase será deslocada para as situações novas, que tenham evocado no aluno maior segurança, insegurança ou dúvidas.

As discussões terão suporte teórico de textos acadêmicos e artigos científicos, facilitadas pelos alunos ou pelo professor, com realização de simulações e desempenho de papéis. Também serão elaborados pelos alunos mapas conceituais e esquemas.

Os conteúdos da disciplina que não fizerem parte da realidade dos estágios curriculares dos alunos serão trabalhados no espaço da supervisão, tanto em seus aspectos teóricos, quanto nos práticos, com atividades desenvolvidas pelos alunos. A supervisão será em grupo, com alguns encontros individuais.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 30/03/2016 - AV1: Pontual - Estudo de Caso; Peso 5,0;  
06/04/2016 - AV2: Somativa/Processual - Autoavaliação e Interpares, peso 5,0;  
01/06/2016 - AV3: Pontual/Processual - Avaliação Supervisor de Campo, peso 10,0;  
08/06/2016 - AV4: Pontual - Relatório Final de Estágio, peso 10,0.

### Recursos

Computador, data show, quadro branco, pincel, textos, dinâmicas de grupo, testes psicológicos, filmes.

### Referências Básicas

- ANDRADE, JAIRO E. BORGES. TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES E TRABALHO: FUNDAMENTOS PARA A GESTÃO DE PESSOAS. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.  
BORGES, LIVIA DE OLIVEIRA. O TRABALHO E AS ORGANIZAÇÕES: ATUAÇÕES A PARTIR DA PSICOLOGIA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2013.  
LUZ, RICARDO. GESTÃO DO CLIMA ORGANIZACIONAL. 3 ed. RIO DE JANEIRO: QUALITYMARK EDITORA, 2003.

### Referências Complementares

- HIRIGOYEN, MARIE-FRANCE. MAL-ESTAR NO TRABALHO: REDEFININDO O ASSÉDIO MORAL. 5 ed. RIO DE JANEIRO: BERTRAND BRASIL, 2010.  
ROBBINS, STEPHEN P.. COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: TEORIA E PRÁTICA NO CONTEXTO BRASILEIRO. 14 ed. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2010.  
SIQUEIRA, MIRLENE MARIA MATIAS. MEDIDAS DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: FERRAMENTAS DE DIAGNÓSTICO E DE GESTÃO. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.  
SIQUEIRA, MIRLENE MARIA MATIAS. NOVAS MEDIDAS DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: FERRAMENTAS DE DIAGNÓSTICO E DE GESTÃO. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.  
ZANELLI, JOSE CARLOS. PSICOLOGIA, ORGANIZAÇÕES E TRABALHO NO BRASIL. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2014.