

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	2016.1	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA I - INÍCIO DA VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo I - ser humano e ciclo de vida
Componentes Correlacionados		
DVC I, DCV II, DCV III, DCV IV, DCV V, DCV I.		
Docente		
Anabela Queiroz, Carla Sampaio, Grace Fátima Souza Rosa, Leda Lessa e Lidiane Guedes.		
Ementa		
Introdução ao conceito de desenvolvimento humano e as etapas do ciclo de vida, enfatizando sua complexidade e diversidade sociocultural. Estudo dos processos de concepção, gestação, parto, puerpério, numa perspectiva biopsicossocial. Estudo da psicopatologia e políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e consequentemente do processo de saúde-doença;
- Entender como se constrói o universo simbólico, e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento da sociedade;
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade, com atenção ao contexto sócio-histórico;
- Conhecer a estrutura e o funcionamento da Aprendizagem Baseada em Problemas – PBL (Problem Based Learning);
- Conhecer as bases conceituais do estudo do Desenvolvimento Humano;
- Conhecer a evolução histórica do estudo do Desenvolvimento Humano e os fundamentos da perspectiva do Ciclo de Vida;
- Compreender o Desenvolvimento Humano como um campo interdisciplinar;
- Compreender os processos de planejamento familiar, concepção, gestação, parto e puerpério, em seus aspectos biopsicossociais e culturais;
- Conhecer as políticas públicas referentes aos processos de planejamento familiar, concepção, gestação, parto e puerpério;
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê.

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar;
- Aprender a aprender continuamente;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Desenvolver habilidades técnicas de escrita de relatórios.

Atitudes

- Realizar o autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional em formação, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e com atenção às possibilidades de inclusão social;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.

Conteúdo Programático

- Estrutura e funcionamento do PBL;
- Bases conceituais do estudo do Desenvolvimento Humano: processos evolutivos, diversidade e complexidade;
- A evolução histórica do estudo do Desenvolvimento Humano.
- Princípios da abordagem do Ciclo de Vida.
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no planejamento familiar: configurações sociais e familiares, desejo de constituir família X imposição social, contracepção, auxílio à concepção (reprodução assistida) e adoção;
- Políticas públicas referentes ao planejamento familiar: contracepção e direito à filiação (reprodução assistida e adoção);
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no processo de gestação: acompanhamento pré-natal inicial, aconselhamento genético, alterações genéticas, autoimagem da gestante, modificações psicossociais do casal parental e da família; acompanhamento pré-natal; embriogênese e fatores de risco e proteção sobre a gestação;
- Aspectos legais e psicossociais referentes ao aborto;
- Políticas públicas referentes à gestação, parto e pós-parto;
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no processo de nascimento: preparação para o parto, direito de escolha sobre modalidades de parto, intercorrências perinatais, nascimento e formação do vínculo mãe-bebê;
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no puerpério: cuidados à puérpera e estados afetivos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Investigação científica a partir de situações-problema e casos clínicos (Problem Based Learning / PBL), aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, cine-debates.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I AVALIAÇÃO

01/02/2016 a 26/02/2016 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL I – valor: 10,0 (peso 4)
28/03/2016 e 01/04/2016 - AVALIAÇÃO PONTUAL I – valor: 10,0 (peso 6)
19/05/2016 - SEGUNDA CHAMADA DA AVALIAÇÃO PONTUAL I - valor: 10,0 (peso 6)

II AVALIAÇÃO

07/03/2016 a 18/03/2016 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL II – valor: 10,0 (peso 4)
13/05/2016- AVALIAÇÃO PONTUAL II – valor: 10,0 (peso 6)
16/05/2016- AVALIAÇÃO PONTUAL II – valor: 10,0 (peso 6)
20/05/2016 - AVALIAÇÃO PONTUAL II – valor: 10,0 (peso 6)
14/05/2016 - SEGUNDA CHAMADA DA AVALIAÇÃO PONTUAL II - valor: 10,0 (peso 6)

III AVALIAÇÃO

04/04/2016 a 06/05/2016 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL III – valor: 10,0 (peso 01/06/2016- 01/06/2016- AVALIAÇÃO PONTUAL III- valor: 10,0 (peso 6)
11/06/2016 - SEGUNDA CHAMADA DA AVALIAÇÃO PONTUAL II - valor: 10,0 (peso 6)-II CHAMADA AVALIAÇÃO PONTUAL III
17/06/2016 - PROVA FINAL – valor: 10,0

Recursos

Textos-problema, livros, artigos científicos, papel, lousa, pincéis tipo Pilot, equipamento multimídia, CDs e DVDs.

Referências Básicas

BEE, HELEN. CRIANÇA EM DESENVOLVIMENTO. 9 ed. SÃO PAULO: ARTMED EDITORA LTDA., 2003.
COLL, CÉSAR. DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO V.1: PSICOLOGIA EVOLUTIVA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1995.
MALDONADO, MARIA TEREZA. PSICOLOGIA DA GRAVIDEZ:: PARTO E PUERPÉRIO. 14 ed. SÃO PAULO: SARAIVA EDITORA, 1997.

Referências Complementares

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. ASSISTÊNCIA EM PLANEJAMENTO FAMILIAR: MANUAL. 4 ed. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2002.
EIZIRIK, CLÁUDIO LAKS. CICLO DA VIDA HUMANA: UMA PERSPECTIVA PSICODINÂMICA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA LTDA., 2001.
LARGURA, MARÍLIA. ASSISTÊNCIA AO PARTO NO BRASIL. 02 ed. SÃO PAULO: S.C.P-SEM CASA PUBLICADORA, 2000.
SILVA, BRISA SANTOS; MENEZES, FLÁVIA MACEDO. DEPRESSÃO PÓS-PARTO: IMPLICAÇÕES NO VÍNCULO MÃE-FILHO.
VAZ, FLAVIO ADOLFO COSTA. ASSISTÊNCIA À GESTANTE DE ALTO RISCO E AO RECÉM-NASCIDO NAS PRIMEIRAS HORAS. 01 ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 1993.